

## **5. Identification des compétences**

La compétence est C'est un ensemble coordonné et agencé de qualités, mobilisées de manière à atteindre un objectif précis dans le cadre d'une activité donnée. Il s'agit du savoir comment se comporter selon une situation donnée. Elle est constituée essentiellement de : Savoir, Savoir-faire et Savoir être.

### ***Le Savoir***

C'est l'ensemble de connaissances générales ou spécialisées à posséder pour réaliser une activité. Il peut s'agir de connaissances théoriques, techniques ou d'outils nécessaires à la résolution d'un problème donné.

Exemple ; les connaissances académiques, connaissance des langues, connaissances en informatique, etc.

Savoir : répond à la question « Je sais, je connais, j'ai appris ».

### ***Le savoir-faire***

C'est l'ensemble des capacités techniques qui permettent l'accomplissement d'une tâche. Acquis au cours d'expériences plus ou moins longues, non seulement par le travail salarié, mais aussi par les activités associatives ainsi que toutes les activités effectuées dans la vie quotidienne.

Exemple : conduire une machine, effectuer des audits, effectuer des analyses statistiques, réparation d'appareils informatiques, etc.

Savoir-faire : répond à la question « Je suis capable de... + un verbe d'action ».

### ***Le savoir-être***

C'est un ensemble de traits de personnalité, de conduites, de réactions adaptées à un environnement social donné.

Savoir-être : répond à la question « Je suis .», « Pour bien faire, il faut que je sois ».

## **6. le profil entrepreneurial**

Plusieurs jeunes diplômés ont des aptitudes entrepreneuriales et sont plus portés sur un statut d'entrepreneur plutôt qu'un travail salarié. Le marché de l'emploi salarié étant de plus en plus saturé, cela encourage l'orientation vers cette piste professionnelle.

Cependant, devenir chef d'entreprise requiert

un long parcours pour se découvrir, une grande confiance en soi, tester sa résistance et sa persévérance dans les moments difficiles, trouver ses limites et apprendre à s'adapter. Certains

jeunes ont des prédispositions et ont des aptitudes innées, d'autres doivent travailler à renforcer et développer leurs aptitudes.

C'est pourquoi il est important d'être bien accompagné dans ce long processus de création et de développement de son entreprise. La volonté du gouvernement à développer les microentreprises et la conscience de la nécessité d'accompagner au mieux les porteurs de projets se traduisent par la mise en place de plusieurs programmes, dispositifs et mécanismes intervenant à la fois sur le développement de l'esprit d'entreprendre, de l'aide à la création d'entreprise et du financement.

### ***Les principales qualités requises pour être un bon entrepreneur***

Les qualités peuvent être dénies de la façon suivante :

- Une base de connaissances
- Un nombre de compétences
- Un ensemble de traits de caractère

### **DÉFINITIONS**

- Les connaissances sont un ensemble ou une série d'informations mémorisées, que l'on peut mobiliser à un moment opportun.
- La compétence, c'est la capacité à mettre ses connaissances en application.
- Les traits de caractère sont l'ensemble des qualités particulières ou des caractéristiques qui composent la personnalité de chaque individu.

