

ORTHOGRAPHE

Objectif : Le féminin des adjectifs qualificatifs.

Rappel :

Règle : En général on obtient le féminin des adjectifs en ajoutant « e » a masculin.

Ex : Grand. → Grande

Cas particuliers :

- 1) eux → euse **Ex :** heureux → heureuse.
- 2) teur → teuse **Ex :** menteur → menteuse.
- 3) teur → trice **Ex :** consolateur → consolatrice.
- 4) f → ve **Ex :** actif → active.

EXERCICES**Exercice N°1**

Mets au féminin les noms et les adjectifs suivants :

- 1) Un homme poli.
- 2) Un garçon souriant.
- 3) Un conte gai.
- 4) Un enfant malheureux.
- 5) Un élève sérieux.
- 6) Un voisin menteur.
- 7) Un directeur actif.
- 8) Un père heureux.
- 9) Un instituteur discret.
- 10) Un parent protecteur.

Accord de l'adjectif qualificatif

Observe la phrase :

C'est un petit lion, gentil, avec de grosses pattes et une douce petite tête ronde.

Les mots soulignés donnent des précisions sur le lion, ses pattes, sa tête : ce sont des adjectifs qualificatifs.

Remarque : On peut mettre un ou plusieurs adjectifs qualificatifs pour un même nom.

une douce petite tête ronde.
article adj qual adj qual nom adj qual

Je retiens : L'adjectif qualificatif fait partie du groupe nominal. Quand il accompagne un nom masculin, l'adjectif qualificatif se met au masculin (singulier ou pluriel) et lorsqu'il accompagne un nom féminin, il se met au féminin (singulier ou pluriel) on dit qu'il s'accorde en genre et en nombre. La plupart des adjectifs qualificatifs prennent un "e" au féminin: petit - petite, et un "s" au pluriel petits - petites.

N.B:

masculin		féminin	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
courageux	courageux	courageuse	courageuses
sportif	sportifs	sportive	sportives
habituel	habituels	habituelle	habituelles
ancien	anciens	ancienne	anciennes
gentil	gentils	gentille	gentilles

Exercices

1. Relie par une flèche un nom de la colonne A avec un adjectif qualificatif de la colonne B :

colonne A	colonne B
les pages	blonde
une dame	carrée
une cour	sérieux
un garçon	blanches

2. Accorde correctement les adjectifs entre parenthèses :
des tricots (noir) - des robes (vert) - des perroquets (bavard) - des histoires (intéressant) - une rivière (profond) - des filles (heureux).



- L'accord des noms -

❖ Le féminin des noms :

➤ Un apprenti → une apprentie.

➤ Le français → la française

➤ A retenir :

❖ On forme généralement le féminin des noms en ajoutant un (e) au masculin.

❖ Cas particuliers :

1- Les noms terminés par (er) font leur féminin en (ère).

Ex : _ le boucher → la bouchère.

2- Certains noms doublent la consonne finale.

Ex : _ le paysan → la paysanne, _ le chat → la chatte.

3- Certains noms changent la consonne finale.

Ex : _ le loup → la louve, _ l'époux → l'épouse.

4- Les noms terminés par (eur) se transforment au féminin.

Ex : _ l'inspecteur → l'inspectrice, _ le docteur → doctoresse.

5- Certains noms en (e) font leur féminin en (esse).

Ex : _ le pauvre → la pauvre.

Donnez le féminin ou le masculin des noms suivants :

Un informaticien / Une..... Un couturier / Une.....

Un serveur / Une..... Une photographe / Un.....

Une caissière / Un..... Un interprète / Une.....

Un employé / Une..... Un marchand / Une.....

➤ Généralement, on forme le féminin des noms en ajoutant «e» à la fin du nom masculin.

Exemple	Un enseignant	une enseignante
	Un adolescent	une adolescente
Observe :	Un bijoutier	une bijoutière
	ier	ière (n'oublie pas l'accent)
Complète :	Un infirmier	une infirmière
	Un ouvrier	une ouvrière
	Un caissier	une caissière
Observe :	Un apiculteur	une apicultrice
Complète :	Un agriculteur	une agricultrice
	Un directeur	une directrice
	Un acteur	une actrice
Observe :	Un opticien	une opticienne
	ien	ienne (deux N au féminin)
Complète :	Un comédien	une comédienne
	Un gardien	une gardienne
	Un collégien	une collégienne

➤ D'autres ne changent pas : Un ministre une ministre
Un dentiste une dentiste

- Donne le féminin des adjectifs suivants :

assis	andalou	surpris
peureux	jaloux	rassis
précis	heureux	courageux

Écrivez le féminin.

1. un élève _ une élève
2. un stagiaire _ une
3. un libraire _ une
4. un pianiste _ une
5. un photographe _ une
6. un architecte _ une
7. un collègue _ une
8. un journaliste _ une

1. une amie _ un ami
2. une employée _ un
3. une salariée _ un
4. une invitée _ un
5. une inconnue _ un
6. une mariée _ un
7. une retraitée _ un
8. une apprentie _ un

1. C'est un Finlandais. _ C'est une Finlandaise.
2. C'est un _ C'est une Chinoise.
3. C'est un Mexicain. _ C'est une
4. C'est un _ C'est une Américaine.
5. C'est un Tchéque. _ C'est une
6. C'est un _ C'est une Espagnole.
7. C'est un Sénégalais. _ C'est une
8. C'est un _ C'est une Russe.

- un bijoutier / une bijoutière
- un Européen / une Européenne
- un chanteur / une chanteuse
- un formateur / une formatrice
- un contrôleur / une contrôlease
- un frère / une sœur

Pluriel :

- un ami -- des amis
- une amie -- des amies
- un problème -- des problèmes

- une chanson -- des chansons
- un pays -- des pays
- une voix -- des voix
- un gaz -- des gaz

- un bateau -- des bateaux
- un cheveu -- des cheveux
- un travail -- des travaux
- un journal -- des journaux
- un oeil -- des yeux
- monsieur -- messieurs
- madame -- mesdames

1. Un hôpital des hôpitaux. 5. Un feu des
2. Un des canaux. 6. Un des oiseaux.
3. Un lieu des 7. Un autobus des
4. Un des châteaux. 8. Un signal des

Indiquez le genre et le nombre des noms soulignés :

- Elles ont apprécié les finesses de vos soufflés.
2. Il n'y a pas de douleur dans cette affaire.
 3. Sophie et Anne vivent dans l'attente de l'automne.
 4. Ces insectes constituent des espèces rares.
 5. Il aime beaucoup l'ambiance unique de ce décor.
 6. Il restait très peu d'air respirable dans la pièce enfumée.
 7. J'ai apporté des exemplaires de vos affiches.
 8. La police est à la recherche d'indiciers.
 9. Notre équipe a l'avantage d'avoir de l'expérience.
 10. Sylvie est reconnue pour son sens des affaires.

angue française

ORTHOGRAPHE

Objectif : Le féminin des noms

Rappel :
Règle : En général, pour obtenir le féminin des noms on ajoute un "e" au masculin et on change le déterminant.
Ex : un marchand → une marchande.
 Il y a d'autres façons de former le féminin. Nous allons en voir quelques unes.

1^{er} cas : eur → euse
Ex : un chanteur → une chanteuse.

2^{ème} cas : eur → trice
Ex : un acteur → une actrice

3^{ème} cas : f → ve
Ex : un sportif → une sportive

4^{ème} cas : On double la consonne
Ex : un lion → une lionne

5^{ème} cas : Le nom change totalement
Ex : un garçon → une fille

6^{ème} cas : le masculin et le féminin sont identiques
Ex : un élève → une élève

7^{ème} cas : e → esse
Ex : un maître → une maîtresse

8^{ème} cas : ier → ière
Ex : un écolier → une écolière

Le féminin des noms et adjectifs : Généralement, on forme le féminin des noms en ajoutant e à la fin du nom masculin.

Exemple : Un enseignant → une enseignante
 Un adolescent → une adolescente

	ier	ère
- Un bijoutier	→	une bijoutière
- Un infirmier	→	une infirmière
	teur	trice
- Un apiculteur	→	une apicultrice
- le directeur	→	la directrice
- Un chanteur	→	une chanteuse
	ien	ienne
- Un opticien	→	une opticienne
- Un comédien	→	une comédienne
	eur - eux	euse
- un travailleur	→	une travailleuse
- il est heureux	→	elle est heureuse
- il est blanc	→	elle est blanche
- il est doux	→	elle est douce
- il est beau	→	elle est belle
	D'autres ne changent pas	
- Un ministre	→	une ministre
- Un dentiste	→	une dentiste

- 1) Un directeur → une directrice
- 2) Un docteur → une doctresse
- 3) Un lecteur → une lectrice
- 4) Un instituteur → une institutrice
- 5) Un vendeur → une vendeuse
- 6) Un skieur → une skieuse
- 7) Un coiffeur → une coiffeuse
- 8) Un serveur → une serveuse
- 9) Un nageur → une nageuse

- 10) Un Algérien → une Algérienne
- 11) Un paysan → une paysanne
- 12) Un patron → une patronne
- 13) Un chat → une chatte

- **Azger: (azger) ; sm ml; D**
ayersiw yettawwan deg tfellaqth.
MD: ikrez wezger
- **Azagur: (azagur); sm ml ;d allal**
s wayes qeddcen .
- **tizgi : (tizgi); sm nt ; d isem n**
wadeg ,md ruh awi-d lehciic seg
tezgi .
- **Amezzagzu: (amezzagzu); sm ml**
, d asented n kra n telwihin ta yer
ta sseqdacen-it deg yillel .
- **Zzegzew: (zegzu); mg, d tarwsa**
mi ara ad tili d tazegzawt ur
tewwa ara . Yezzegzu rrbie. Llan
wid l as-yeqqaren dayen
azegzaw, azegza .
- **Aberzegzaw: (aberzegzaw);**
arb, d tizegzewt-nni l d-yettilin mi
ara ay-yewt usemmid, md
zgezwen icenfiren-is seg
usemmid . Zhu: (zhu); mg, mi ara
ad yili yiwen yefreh, md amma
rezg-ik yezha lxafer-ik .
- **Zhef: (zhef); mg, d ayen i d-**
yethuzzun . md ssebch yelha lhal,
yuyal izhef-d waqdu .
- **Zher : (zher); sm ml, md ur yesi**
ara zher .
- **Mezhur: (mezhur); arb, neqqar-it**
i win yesran zzher .
- **Zzhir: (zzhir); sm ml ;d lhess-**
nni ara yilin elay-it .
- **Zzahri: (zzahri); mg ;d asecli n**
tayeet tazurant .
- **Ezhef: (zhef); mg, d abeddel n**
wadeg .
- **Azzehwel, (azzehele); mg, d irwah**
s temriwla (irwah d turyalin).
- **Zuj/zzuj, (sin), (ssaetin); mrrn**
akd ; yezmer ad yuyal yer wafun,
akkenyezmer ad yuyal yer
tamert, md attan d zzuj, deg-s snat
n tyawswin .
- **Zik, (zik), mrrn akd ; mara ad**
nemmeslay yef wakud . md zik-
nni yella d argaz n leali .
- **Zikki, (zekki); mg tgw; d tugawt-**
nni ara ad nexdem mi ara ad
nzekki idrimen; tella deg
lquran, md zzakat tlaq yef yal
yiwen .
- **Azekka, (azekka) mrrn akd,**
nesseqdac-it iwakken ad nemmel
ass-nni i d-teddun, md azekka ad
rubey yer uyerbaz .
- **azekka, (azekka) sm ml, din**
yeggan win ara yemnten. Md

- **Tazzla, (taZla); sm nt, d win ara**
ad irujen s temriwla. Md: yusa-d
s tazzla.
- **zzal, (Zal); mg tgw, d tazalit ara**
nerr i Rebbi. Md win ur nezal
ara deg ddunit ad yay tyirit di
laxert.
- **Amezzalu, (amezallu); sm skr, d**
win l xedmen tugawt-nni n
tzallit. Yezzal deg lweqt.
- **Zlu, (zlu); mg tgw , mi ara ad**
nezlu kra'ad as-yeffey ruh. Md
lmaciya ma ur temzel ara ur thell
ara ;
- **Azal, (azal); sm ml, d talemmast**
n wass. Md deg uzal tqeyyilen
madden.
- **Uzzal, (uzzal); sm ml, d allal**
ijhed s umata nesseqdac-it deg
watas n tyawswin. Md uzal
yettwatay yef lcfumu. tazuli,
(tazult), sm nt, d hycbra
ssexdamen-tt medden i cebaħa n
wallen. Md tamurt ur nessin
rrbel, qqaren-as tazult d acebbeħ.
- **Zlef, (zlef); mg tgw, d asray n**
ceer n kra s tness. Md yezlef
yiger.
- **Nezinef, (nezinef); mg tgw, d**
tirri; d lgerħ. Md yennezlelef
yimi-w seg feifei.
- **yella wass, yella uzekka, yella**
uzekka .
- **tazekkawt/tazekkat**
(tazeKat)/(tazeKwt), sm nt, d
asemzi n wawal azekka .
- **azegduf/azektuf(azegduf)/zekf**
uf; sm nt d isem n yimi s umaia
ssexdamen-tt i udawi .
- **zkem(yeggugem); mg tgw, mara**
ad izem n yiwen imi-s (ad
yessusem), md yezkem seg wurif
- **zkkara, (zkkara); sm**
tgw, nesseqdac-it mara ad ad
nessefque hedd, md zzekrey-t deg
kra n tyawswin .
- **azekrun, (azekrun); sm ml, d**
tayawsa-nni yes-s ttsekkiren
tawwurt, md tasekrunt n tewwurt .
- **Zqel, (zqel); mg tgw, d amudd n**
ufus n lemawma, md yezzel-d
afus yur-i abrid-a.
- **Azzel, (azzel); mg tgw, d zzyada**
ara yilin deg tyawsa, md tiazalen-t
wallen-iw d imejti.
- **Zzizel, (Zizel); mg tgw, d tikli-**
nni ara yilin s temriwla. Md
yessazel-it ar mi yeqber .

- **Buzelluf**, (buzelluf): sm, d idarren d uqerruy n yikerri, izimer. Md taḍsa n buzelluf yef lkanun.
- **Zleg**, (zleg): mg tgw, d asceddi n tyawsa. Md yezlegrray-is.
- **Tazlagt**, (tazlagt): sm nt, snesla, azrar, d tayawsa-nni l netteelliq yef rreqba-nney. Md icelleq azrar.
- **Zzelmeḍ**, (zelmeḍ): d tama tazelmaḍ. Md yettehhid s uzelmaḍ.
- **zzalamid**, (zalamid): sm ml, d tayawsa s wayes noceulay times. Ay-d tagrust n zzalamid.
- **Zleq**, (zleq): mg tgw, cceṭ,tececy. Md izleq-as-d wawal.
- **zli**, (ezli): mg tgw, d acil. Md amezzalu ma yessemsex-it lufan ilaq ad yezli.
- **Zlez**, (zlez): mg, mi ara ad tḥerrek tyawsa. Md tezlez lqaca.
- **Zzem**, (Zem): mg tgw, d abase, d amsefhem. Md ahbib d win itezzen maḍci d win iteffren.
- **Zemmem**, (zemmem): mg tgw, d abellec, d tasusmi. Md izemmem-it d warraw-is.
- **Azmam**, (azmam): sm nt, d allal deg wacu nettaru. Md aru yef uzmam-ik tamsirt.
- **uzam**, (uzam): mg tgw, yettili s umata yiwen n waggur deg useggas deg-s ur tetten ara ar mi yedden lmeyrreb. Md yuzam ddaw yiles.
- **Zmi**, (zmi): mg tgw, yezmer ad yili d tḥaksa n waman yeilan deg yiselsa ney n lḥakiya ... tgr. Md: ma thelkoḍ abehri zmi lqares.
- **Izem**, (izem): sm ml, d ayersiw yetteici deg tezgi izem bu tissas.
- **Azemnum**, (azemnum): sm ml, d tujuyl, d atan . Md ad yeffey uzemnum-im.
- **Azembil**: (azembil), sm ml, d ayen l nceddem yef wecrur n weyyul iwakken ad as-ncebbi
- **zmeḍ**, (zmeḍ): mg tgw, d acnaq n tyawsa. Md lukan yur yemma l lliy ad as-iniy rnu-y-d dṛud, imi yer urumi a tazamt zemme.
- **Azlem**, (zlem): mg, tgw; s d tanuyli-nni s ddaw tijt.
- **Zekkr**, (zekker): mg, ad; mi ara ad nli mgal n yiwwen ad t-nzekker. Md walay-t mi yeddem s ufus izekker-iyi bla afus.
- **Zukkrer**, (zukkrer): mg tgw; d win ara yettuden s zzkara. md argaz ara yezzukuren ur yetekkes ara iyid i wuccen.
- **Tizikert**, (tizikert): sm nt; d allal s wayess-s netxiṭ. md a lqac n ddubcebbken-t s tzikert.

ISEGZAL

Mg=amyag

Sm=išem

Tgw=tigawt

Ml=amalay

Nt=umti

Mrm=amernu

Kd=akud

nḍ=annad

akd=akud

skr=ameskar

Orthographe

Le féminin et le pluriel

Ecris les groupes nominaux au pluriel.

- 1. un poisson amusant
- 2. un chou vert
- 3. un œil brillant
- 4. un cheveu noir
- 5. un écureuil gris
- 6. un beau papillon
- 7. un groupe nominal
- 8. une fête nationale
- 9. un canal étroit
- 10. une eau froide
- 11. un enfant heureux
- 12. une curieuse histoire

Ecris l'adjectif au féminin.

- 1) un chant joyeux une personne
- 2) un enfant malheureux une chienne
- 3) un virage dangereux une route
- 4) un premier essai une victoire
- 5) un jour entier une tarte
- 6) un fruit frais une viande
- 7) un nouveau départ une année
- 8) un rideau blanc une nappe
- 9) un réveil matinal une promenade
- 10) un teint clair une peau

Complète le texte suivant en accordant les adjectifs entre parenthèses :

Le marché de mon village a lieu le lundi matin sur la place (central)..... Dès six heures, les commerçants s'activent pour préparer leurs étalages (garni) de produits (varié) (Infatigable), ils vont et viennent avec des cageots (rempli).....de fruits et légumes (frais) Vers huit heures, les (premier) clients (matinal) se pressent pour trouver les plus (beau) légumes et les (meilleur)fruits.

Module : LANGUE FRANÇAISE

* Parmi les mots entre parenthèses, choisissez ceux qui conviennent au contexte.

1. D'après les articles dans les journaux, c'est au moment où l'assemblée s'est terminée que _____ (le chamaillage, la chicane, la zizanie) a commencé.
2. Après la soirée pour fêter l'ouverture de cette nouvelle polyclinique, plusieurs invités sont rentrés chez eux avec _____ (un mal de bloc, un mal de tête, une migraine).
3. C'est toujours impressionnant de rencontrer un écrivain qui vient de publier _____ (un bouquin, une brique, un livre, un roman) de 1 000 pages.
4. Contrairement à ses prédécesseurs, le premier ministre est arrivé au parlement dans _____ (une automobile, une bagnole, un char, une voiture) rouge.
5. Lorsque les enfants de la garderie sont arrivés au parc, il s'est tout à coup mis à _____ (flotter, mouiller, pleuvoir, tomber de la pluie).
6. Les directives pour le travail sont les suivantes : _____ (composer, écrire, pondre, rédiger, scribouiller) un texte de 300 mots sur le roman de Jacques Poulin.
7. Entre les séances de travail à huis clos, les ministres de l'Éducation n'apprécient pas les _____ (conversations, échanges, jasettes, causettes) avec les médias ; ils préfèrent se retirer et se reposer.
8. Depuis le début de l'automne, Maud se sent envahie par un genre de _____ (déprime, grisaille, morosité, vague à l'âme).

Exercices :

• Dans chacune des sept colonnes suivantes, choisissez un mot ou une expression afin de composer successivement trois phrases appartenant aux trois niveaux de langue.

Lorsque le sans logis	Le tapa	De quelques pièces	Ce ladre	Prétendit	Qu'il n'avait pas d'argent	Dans ses fouilles
Lorsque le	Lui demanda	De menue	Ce	dit	Qu'il n'avait	En sa

clochard	l'aumône	monnaie	rapiat		pas de pognon	possession
Lorsque le clodo	Le pria de lui faire don	D'un peu de mitraille	Cet avare	Donna à entendre	Qu'il n'avait pas de liquidité	Sur lui

- Courant:.....
- Familier:.....
- Soutenu:.....