

BOUKHERROUF R., 2014-15, *L'organisation textuelle des anaphores en berbère (kabyle) : cas de l'argumentation*, Thèse de doctorat, UMM de Tizi-Ouzou. https://dl.ummo.dz/bitstream/handle/ummo/964/th%C3%A8se_R.boukherrouf.pdf?sequence=1&isAllowed=y

CHARTRAND SUZANNE-G., ÉMERY-BRUNEAU, J. et SÉNÉCHAL, K. avec la coll. de Pascal Riverin (2015). *Caractéristiques de 50 genres pour développer les compétences langagières en français*. Québec : Didactica, c.é.f.; en ligne : www.enseignementdufrancais.fse.ulaval.ca

GRZMIL-TYLUTKI H., 2016, « Initiation à la linguistique textuelle », in *Etude sur le texte* dédiées à Halina Grzmił-Tylutki, Joanna Gornikiewicz, Barbara Marczuk, Iwona Piechnik (eds), Krakow, Biblioteka Jagiellońska. https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/38927/grzmił-tylutki_initiation_a_la_linguistique_textuelle_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

MEKSEM Z., 2004, « Asarag yef uđris imsegzi » deg *Tannant n usiley n yiselmaden n tmaziyt (Stage de perfectionnement des enseignants de la langue amazigh)*, Zeralda les 30 et 31 mars 2004, HCA, Alger. (zer E-learning)

MEKSEM Z., 2008, *Isuraz n usezdi d tenmezla tađrisant n tmaziyt : asnekwu d tesledt*, HCA, Alger. <http://adrar-inu.blogspot.com/2016/10/isuraz-n-usezdi-d-tenmezla-tađrisant-n.html> ou <https://www.hcamazighite.dz/docs/document/hca/lexiques/Connecteurs%20de%20cohesion%20Zahir%20Meksem.pdf>

MEKSEM Z., 2010, *Tisekkiwin n yidrisen. Tagmert d tesledt*, HCA, Lezzayer. https://www.academia.edu/32579816/Zahir_MEKSEM_Zahir_MEKSEM ou <http://adrar-inu.blogspot.com/2016/11/tisekkiwin-n-yidrisen-zahir-meksem.html>

MEKSEM Z., 2016, « Entre les sphères d'activités et la langue, il y a le genre » in *Cahiers de linguistique* n 42/1, 197-209. Mélanges en hommage à Ahmed BOUKOUS sous la direction de M. Rispaïl et L. Messaoudi. (zer E-learning)

NABTI A., 2000, « La typologie des textes » in *Actes des séminaires sur la formation des enseignants de tamazight et l'enseignement de la langue et de l'histoire amazighes*, HCA, Alger. (zer E-learning)