**Université Abderrahmane Mira**

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

**Département de Psychologie**

**Module : Français** 2021/2022

**Niveau : Deuxième année (L2) psychologie**

**Enseignante : Melle Tighzert**

**Objectifs : -**Opérer des transformations de la voix active à la voix passive en respectant les temps et les accords.

**La voix passive et la voix active**

**I.La voix active : Une phrase est à la voix active lorsque le sujet est celui qui fait l’action, qui en est l’auteur.**
**Le chat** (sujet) mange **la souris**(COD). ( c’est le sujet « le chat» l’auteur de l’action.) **On peut également avoir une phrase à la voix active dont le sujet est un pronom indéfini.**
**On** (sujet) construit **une nouvelle piscine** (COD). (Le sujet « On » est indéfini, on ne sait pas très bien qui il représente mais c’est lui l’auteur de l’action.)

**II. la voix passive :** Une phrase est à la voix passive lorsque le sujet de la phrase subit l’action. Si on reprend la phrase à la voix active « Le chat mange la souris » :

* Le COD - la souris - devient le sujet.
* Le sujet - le chat- devient le complément d’agent (celui par qui l’action arrive). Il est introduit par -par-
* Le verbe est conjugué à une forme composée avec l’auxiliaire -être-.

À la voix passive, cette phrase devient :
La souris (sujet) est mangée par le chat (complément d'agent).

**Remarque :** Le participe passé (mangée) s’accorde alors en genre et en nombre avec le sujet. Dans le cas d’une phrase à la voix active dont le sujet est un pronom indéfini, la construction est la même que précédemment mais il n’y a pas de complément d’agent.

**III. le complément d’agent :** Il apparait uniquement dans les phrases passives puisque **son rôle est d’indiquer qui accomplit l’action représentée par le verbe à la voix passive**. Il est la plupart du temps introduit par la préposition *par* (il est parfois introduit par *de*) :

 **Exemples** *: Il est encouragé* ***par sa famille****. Il est estimé* ***de tous.***

**La conjugaison passive :**

Le verbe passif se conjugue à tous les temps (simples et composés)6 en prenant comme auxiliaire le temps correspondant du verbe être.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **Temps**  |  **Voix active**  |  **Voix passive** |
| Présent | Les enfants chantent ce refrain | Ce refrain est chanté (par les enfants) |
|  Imparfait | Les enfants chantaient ce refrain | Ce refrain était chanté (par les enfants). |
|  Passé simple | Les enfants chantèrent ce refrain. | Ce refrain fut chanté (par les enfants) |
|   Futur | Les enfants chanteront ce refrain. | Ce refrain sera chanté (par les enfants). |
|  Passé composé | Les enfants ont chanté ce refrain. | Ce refrain a été chanté (par les enfants). |
| Conditionnel Présent  | Les enfants chanteraient ce refrain. | Ce refrain serait chanté (par les enfants). |
| Subjonctif présent  | (Il est souhaitable que) les enfants chantent ce refrain. | (Il est souhaitable que) ce refrain soit chanté (par les enfants). |

Activités :

1.Mettez les phrases suivantes à la voix passive si c’est possible :

1. Le professeur a mis de très bonnes notes à ses élèves. . 2. On a volé ma nourriture dans le frigo. 3. Le festival va récompenser les meilleurs films. 4. La police a interrogé les suspects pendant des heures. 5. EDF va devoir couper l’électricité dans plusieurs foyers pendant des heures. 6. On a arrêté le train sans raison entre Toulouse et Bordeaux. 7. Le volume de la musique gênait les voisins. 8. On a dîné dans un restaurant étoilé.

2. Copiez chaque phrase, soulignez le complément d’agent du verbe passif ;puis mettez ce verbe qui est au présent de l’indicatif au passé composé, au futur simple, à l’imparfait

**Exemple :**

L’église n’est séparée de la rivière que par l’étroit jardin du curé.

a été séparée – sera séparée – était séparée.

1*.* L’entrée de cet escalier est fermée par une grille de fer. *(V. Hugo)*

2. Mes enfants, nous sommes vaincus par la trahison. *(Balzac*).

3*.* A dix lieux à la ronde, le pays est couvert d’une haleine embaumée plus suave que celle du réséda. *(André Lafon).*

4*.* Dans le jardin public, les bancs sont occupés par des jeunes gens indiens qui devisent gravement.