

جامعة عبد الرحمان ميرة-بجاية-

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والادب العربي

الأستاذ : شيباني نصر الدين

المستوى: السنة الثانية ماستر

السنة الجامعية: 2022 /2021

الافواج: 02-01

المقياس: أخلاقيات المهنة

المحاضرة 03 : حدود أخلاقيات المهنة بين المعلم والمتعلم ومبادئ النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية.

لكل مهنة في المجتمع الإنساني قواعد و أخلاقيات لابد من مراعاتها والالتزام بها من قبل المنتسبين لتلك المهنة لأن ذلك يساعدهم على السير قدما نحو تحقيق النتائج المنشودة بكفاءة وفاعلية. وتعد مهنة التعليم من أشرف وأنبل المهن، لذلك تعتبر أخلاقيات هذه المهنة من أهم الموجهات المؤثرة في سلوك المربي لأنها تشكل لديه رقبيا داخليا وتزوده بأطر مرجعية ذاتية يسترشد بها في عمله، ويقوم أداءه وعلاقاته مع الآخرين تقويما ذاتيا يعينه على اتخاذ القرارات الحكيمة التي يحتاجها ليكون أكثر انسجاما وتوافقا مع ذاته ومع مهنته ومع الآخرين.

1- أخلاقيات مهنة التعليم والعلاقة بين المعلم والمتعلم في حدود أخلاقيات المهنة:

إن عملية التعليم تستوجب إحتراما متبادالا بين المعلم والمتعلم داخل المؤسسة التربوية من أجل إنجاح التحصيل المعرفي في حدود مبادئ أخلاقيات المهنة ونذكر منها مايلي:

- أن يكون المعلم ديمقراطيا في تعامله مع الطلبة.
- أن يكون قدوة حسنة لهم.
- أن يكون مصدر ثقة.
- أن يحترم ويقدر وجهات نظرهم.
- أن يربط المناهج بواقع الحياة ومجرياتها.
- أن يكون ذو عقلية متفتحة واسعة الإطلاع.
- أن لا يركز على كمية المعلومات وحفظها؛ بل على نوعية المعلومات وطرائق اكتسابها، حيث يتوقع الطلبة من المعلم أن يعلمهم كيف يتعلمون.
- أن يثق بقدرات الطلبة وإمكاناتهم في إحداث التغير المرغوب فيه، وفي مهاراتهم على إجراء التقويم الذاتي لأعمالهم.
- أن ينشر ويجعل من قاعة الصف بيئة يسودها التسامح والمحبة، وأن تخلو من التهديد والترهيب والقمع.
- أن تتسم عملية التقويم بالموضوعية والشمولية والتوازن.

2-مبادئ النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية:

يحدد النظام الداخلي لمؤسسة التربية والتعليم حقوق وواجبات أعضاء الجماعة التربوية وقواعد العيش معا، وكذا الضوابط التي يلتزمون بها ويضمن السير الحسن للنشاطات البيداغوجية والتربوية في جو ملائم يمكن من تحقيق الأهداف المنتظرة، كما يركز على مبادئ الخدمة العمومية للتربية والتعليم.

المادة 01: تنص على أن جميع أعضاء الجماعة التربوية ملزمون باحترام وتطبيق أحكام هذا النظام الداخلي الذي يستمد مرجعيته من مجموع النصوص التشريعية والتنظيمية ذات صلة والجاري العمل بها.

المادة 02: تشكل الجماعة التربوية من الطلبة والأساتذة والموظفين والأعوان العاملين بمؤسسة التربية والتعليم ومن أولياء التلاميذ والشركاء والمتدخلين من خارج مؤسسة التربية والتعليم.

المادة 03: يعد الطلبة محور العملية التربوية والبيداغوجية.

المادة 04: تركز العلاقات التي تربط أعضاء الجماعة التربوية على المبادئ الأساسية للخدمة العمومية للتربية والتعليم والقيم المرتبطة بالاختيارات الوطنية المنصوص عليها في مختلف المواثيق الرسمية والنصوص التشريعية والتنظيمية سارية المفعول.

المادة 05: يخضع كافة أعضاء الجماعة التربوية داخل مؤسسة التربية والتعليم لسلطة مدير المؤسسة، يساهمون تحت إشرافه في اعداد مشروع المؤسسة وتجسيده.