

Université d'Abderrahmane MIRA de BEJAIA

Date, le : 09/12/2021

Campus : ABOUDAOU

Faculté des Sciences Humaines et Sociale

Département : Sociologie

Module de Français

Niveau : 1^{er} Année licence

Section : 03

Année universitaire : 2021/2022

Nom	
prénom	
Section	
Groupe	

Epreuve de moyenne durée du premier semestre du module de français

1. Transformez les phrases affirmatives en phrases négatives et inversement.

(2.5 Pts)

a). Je veux encore voir quelqu'un ici à 16h00 !

.....

b). Soyez prudents et il ne se passera rien de grave ni de dangereux durant l'escalade de ce sommet.

.....

c). Ce garçon ne cherche ni les ennuis ni les disputes.

.....

d). Tu n'as rien mangé comme collation.

.....

e). Quelqu'un a demandé à rencontrer le directeur du collège.

.....

f). Il a apporté son maillot et son drap pour aller à la piscine.

.....

g). Un nouveau stade sera construit pour accueillir l'équipe nationale.

.....

h). Elle vient toujours le dimanche.

.....

i). Pour une fois, le soleil ne brille pas ce matin.

.....

j). Comme d'habitude, je suis arrivé en retard.

.....

2. Précisez pour chacune des phrases suivantes s'il s'agit de la forme personnelle ou de la forme impersonnelle. (1.25 Pts)

a). Il est arrivé en retard. →.....

b). Elle vient de partir. →.....

c). Il est arrivé un malheur. →.....

d). Elle se trouve à la campagne. →

e). Il fait un temps délicieux. →.....

3. Réécrivez ces phrases à la forme impersonnelle. (1.25 Pts)

a) Les devoirs doivent être faits.

.....

b) La pluie est tombée toute la journée.

.....

c) Beaucoup de bottes se sont vendues.

.....

d) De nombreux invités arrivent.

.....

e) Cet objectif semble difficile à atteindre.

.....

4. Précisez si la phrase est neutre ou emphatique. (2.5 Pts)

- 1) Me sortir de là, c'est le but que je me suis fixé. →
- 2) Tu ne me reconnais pas ? →
- 3) Comme elle est intelligente ! →
- 4) C'est cette fille que j'ai aperçue dans les escaliers. →
- 5) Le soleil disparaît à l'horizon. →
- 6) Parler, c'est tout ce que tu sais faire ! →
- 7) Le mécanicien répare les amortisseurs du camion. →
- 8) Des pommes, il n'y en aura pas beaucoup cette année ! →
- 9) Béatrice, je l'ai vue dans les couloirs pendant la récréation. →
- 10) C'est lui dont je vous ai parlé ! →

5. Réécrivez les phrases à la voix passive. (1P)

- a). Les maçons construisent une nouvelle maison.
.....
- b). Mon petit-frère a choisi ce livre.
.....
- c). Maman a acheté une nouvelle crêpière.
.....
- d). Mon père fait la vaisselle.
.....

6. Répondez par vrai ou faux, tout en justifiant vos réponses. (1.5Pts)

- a). Une phrase est à la voix active si le sujet subit l'action.
.....
- b). Une phrase est à la voix passive si le sujet fait l'action.
.....
- c). Si l'on transforme une phrase active en phrase passive, le C.O.D.se transforme en sujet.
.....
- d). Si l'on transforme une phrase active en phrase passive, le sujet se change en complément d'agent.

.....
e). Si l'on transforme une phrase active en phrase passive, le verbe devient composé, accompagné de l'auxiliaire « avoir ».

.....
f). Seules les phrases actives contenant un sujet peuvent être transformées en phrases passives.
.....

7. Transformez les deux phrases simples en une phrase complexe. Utilisez des mots de liaison variés. (et, puis, donc, lorsque, car, alors... etc.). (1.25 Pts)

a). À ce moment, nous marchions dans la rue. La foudre s'est abattue sur l'église.
.....

b). L'eau du robinet contient trop de chlore. Évitions de boire cette eau.
.....

c). Les chercheurs capturent des tortues. Ils veulent prélever du sang de tortue.
.....

d). Commence à construire ta maison. Nous t'aiderons à faire le toit.
.....

e). Vous courez trop lentement. Vous allez perdre la course.
.....

8. Surlignez les propositions des phrases complexes. (0.5 Pts)

a). L'enfant appela sa mère mais celle-ci ne l'entendit pas.
.....

b). Philippe se défend contre les accusations de son voisin : il clame son innocence.
.....

9. Soulignez les verbes conjugués, entourez les mots de liaison, encadrez chaque proposition et indiquez si la phrase est simple ou complexe. (1P)

a). Partons tout de suite car je ne veux pas manquer la conférence.
.....

11. Dans chaque phrase, mettez entre crochets les propositions et précisez si elles sont juxtaposées ou coordonnées ou bien subordonnées. (1P)

1). Nous te félicitons : tu as réussi un exploit ; [c'est pourquoi nous sommes fiers de toi.

.....
.....

2). Dépêche-toi : en effet nous allons être en retard et nous allons manquer le train.

.....
.....

3). Cette péniche est ancienne : elle ne navigue plus mais elle reste à quai.

.....
.....

4). Le comédien porte un costume qui lui va bien.

.....
.....

12. Mettez entre crochets les subordonnées complétives et entourez le mot qui les introduit. (1P)

a). Il faut qu'il soit plus sérieux.

.....
.....

b). Il se demande s'il doit arriver plus tôt.

.....
.....

c). Je sais que vous pouvez réussir.

.....
.....

d). Je ne sais pas à qui je dois adresser ce courrier

.....
.....

13. Mettez entre crochets les subordonnées relatives, entourez le pronom relatif qui les introduit (1P).

a). Cette élève qui porte un pull est brillante.

.....
.....

b). Le livre que nous lisons en classe est passionnant.

.....

c). Le film dont je vous ai parlé est écrit à partir de ce livre.

.....

d). La femme qui porte le chapeau est mon enseignante.

.....

14. Mettez entre crochets les subordonnées circonstancielles, entourez le mot qui les introduit, et donnez leur fonction. (1P)

a). Je pratique le sport pour que mon aspect physique ne se dégrade pas.

.....

b). Les élèves sont heureux parce qu'ils ont leur brevet.

.....

c). Dès que je pars, mon chien va se coucher.

.....

d). Il a travaillé si bien qu'il a finalement obtenu son brevet.

.....

15. Classez ces noms dans le tableau. Mettez une majuscule aux noms propres et un article aux noms communs. (1.25 Pts)

ped, source, london, johnny, menuisier

noms propres	noms communs

16. Soulignez les mots composés dans ces phrases. Indiquez la classe grammaticale de chacun des mots qui les composent. (1P)

a). Ryad prend toujours sa longue-vue pour aller en mer.

.....

b). Rihanna aime mettre de l'après-soleil quand elle a passé la journée à la plage.

.....

c). Le pied-de-biche est un outil très utile !

.....

d). Thomas est sourd-muet.

.....

« Fin »

La précision et la cohérence pour mener à bien vos réponses

Bon courage à tous et à toutes