**Université de Bejaia**

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

**Département des Sciences Sociales**

**EMD 1 : Individu et Culture L1- SECTION 2**

L’enseignante du module : Mme IDRIS

* **Lisez attentivement ce texte :**

Le modèle de socialisation qui façonne les garçons dans la famille traditionnelle algérienne se différencie de façon claire du modèle de socialisation appliqué aux filles. La personnalité des garçons se forme sur la base des rôles qu'on attend d’eux dans la famille. Leur rôle comme futurs hommes responsables s'articule autour d'aptitudes telles que l'autonomie, l’équilibre, 1'autorité et la rigidité. L'arrivée d'un enfant de sexe mâle est accueilli par des manifestations de joie et de fierté dans la famille ; il correspond à une image d'assurance d'avenir pour les parents et sera considéré comme l'héritier du capital matériel et symbolique de la famille.

Contrairement à la naissance des garçons, celle des filles est accueillie de façon silencieuse, voire même, parfois, avec tristesse. Si elle n'a pas déjà eu des garçons, la femme qui donne naissance à une fille souffre d'une culpabilité morale, due à l'attitude de la famille du mari et de son entourage. La femme se qualifie elle-même comme non chanceuse du simple fait qu'elle accouche seulement de filles. … Les caractéristiques les plus distinctives dans la formation pédagogique et sociale de la fille algérienne se trouvent dans l’entourage familial interne. La mère a la responsabilité de la former à accomplir les tâches ménagères, de lui apprendre les méthodes d'éducation et de la préparer à devenir une future femme au foyer.

Les familles socialisent les jeunes filles en leur inculquant l’obligation d'une dépendance et d'une soumission à l'égard du sexe masculin et de son autorité, celle de bien respecter et de protéger leur virginité, leur honneur et celui de leur famille…L'âge adulte pour les filles est associé à la non-mixité et à l'interdiction de sortir de la maison, sauf si l'accompagne sa mère, son père ou bien l'un de ses frères ; le plus souvent, c'est le grand frère. « La rue est masculine en Algérie parce que la société est structurée par l’ordre familial, réservant l'espace de la rue aux hommes. Les femmes tolérées dans ce dernier sont soit des femmes âgées faisant des courses, soit des femmes se rendant au travail ou en revenant». Pour cela, porter le hidjab est interprété comme un ordre et une obligation de morale religieuse, et non seulement comme une sorte de conformisme.

**CHAHRAZED BOULAHIA, la socialisation de genre dans la famille algérienne, 2017. P25-27**

* **Voici un ensemble d’énoncés, certains d’entre eux sont corrects et d’autres sont incorrects.**

1. La socialisation est un processus d’apprentissage et d’intériorisation des normes et des valeurs, ce processus se déroule exclusivement pendant l’enfance.
2. Les normes et les valeurs sont deux termes complémentaires : l’un renvoie à l’action, l’autre à la pensée.
3. Les normes d’un individu sont toujours différentes de ses valeurs.
4. La culture, en sociologie, est un savoir académique certifié par des diplômes.
5. Chaque groupe social adopte un modèle stable de penser, d’agir, de sentir que partagent ses membre et qu’on appelle modèle culturel.
6. A chaque statut social s'associe un seul rôle bien défini.
7. Le rôle est la mise en œuvre des droits et des devoirs attachés au statut.
8. La socialisation est synonyme de l’éducation.
9. La famille joue un rôle important dans la socialisation horizontale.
10. Les individus reçoivent une socialisation différente selon leur genre ou leur milieu social.
11. la notion de socialisation anticipatrice a été mise en évidence par Edward Burnet Tylor.
12. La culture crée des références hétérogènes pour les individus appartenant au même groupe social
13. Le rôle de la socialisation est de maintenir un certain degré de la cohésion sociale entre les membres de la société.
14. Le groupe d'appartenance est une catégorie à laquelle l'individu se rattache personnellement, il s'identifie et cherche à se faire reconnaître

**Remarques importantes**

* **La remise des copies d’examen se fera en présentiel le dimanche 12-12-2021, de 14h30 à 15h30, au niveau de l’amphi 38.**
* **Aucune copie ne sera corrigée au-delà de cette date.**
* **Toute reproduction intégrale d’un paragraphe tiré d’internet sans citer la référence = réponse annulée**
* **Ne dépassez pas l’espace accordé à chaque question.**
* **Deux copies identiques = 0**
* **Ecrivez vos réponses par un stylo bleu.**
* **Seule la feuille de réponse sera remise à l’enseignante**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM** |  |
| **PRENOM** |  |
| **GROUPE** |  |

1. **Qu’est-ce que la socialisation sexuée ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Dégagez du texte deux exemples qui expliquent la socialisation sexuée au sein de la famille algérienne**
2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
4. **Répondez par « vrai » ou « faux », et corrigez l’erreur si l’énoncé est faux**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’énoncé N° : | Vrai /Faux | L’énoncé correct  (écrivez uniquement la correction de l’erreur, si l’énoncé est faux) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |

**Bon courage ! L’enseignante du module : Mme IDRIS**