**Université A. Mira (Bejaia)** le 02/02/2022

**Faculté des sciences Humaines et Sociales**

**Département de psychologie et d’orthophonie**

**Examen psychométrie et tests psychométriques semestre : I Niveau : 2èm année orthophonie**

**Enseignante/Mme. MEKHOUKH durée : 1h30**

**Nom : Prénom :  groupe :**

**Questions**

**Q1/** Quel est le critère définissant la partition dans l’échelle nominale ? **(2pts)**

**C’est un critère empirique qui définit la partition dans l’échelle nominale.**

**Q2**/ quel est le critère qui fait la différence entre l’échelle d’intervalle et l’échelle de rapport ? **(2pts)**

**C’est le point Zéro qui fait la différence entre l’échelle d’intervalle et l’échelle de rapport.**

* Expliquez comment ? **(2pts)**
* **Dans l’échelle d’intervalle le zéro est arbitraire (il n’influence pas les résultats), par contre dans l’échelle de rapport ce zéro n’est pas arbitraire, et influence les résultats des partitions.**

**Q3/** La psychométrie est «l'ensemble des théories et des méthodes régissant la construction des tests psychologiques ainsi que l'évaluation de leurs qualités métrologiques et de leurs utilités» (Jean Bégin, 2020)

* A) Quel est le principe de base de chaque théorie parmi les théories de construction de tests abordées ? **(4pts)**
* Théorie de **résultat final (théorie classique)**
* Son principe de base est :

**Elle basée sur le résultat final et global obtenu au test.**

* Théorie de **réponse à l’item**
* Son principe de base est :

**Elle est basée sur la considération des résultats obtenus aux items et non pas sur le résultat global obtenu au test.**

* B) Que désigne-t-on par « qualités métrologiques d’un test » ? **(2pts)**
* **On désigne par les qualités métrologiques d’un test, ses qualité de mesure, telles que : la fidélité, la sensibilité, …ect**

**Q4/** Quels types d’intelligence mesurés par le test de RAVEN ? **(4pts)**

**Les types d’intelligence mesurés par ce test sont : l’intelligence générale (facteur G), en plus de l’intelligence fluide.**

**Q5**/ Rey propose une figure n'ayant aucune signification évidente, de réalisation graphique facile mais dont la structure globale est suffisamment compliquée. Dites pourquoi ? **(4pts)**

**Rey propose une figure n'ayant aucune signification évidente, de réalisation graphique facile mais dont la structure globale est suffisamment compliquée pour mettre en jeu une activité perceptive et organisatrice du sujet évalué.**

**Bon courage**

**Remarque**

* **Donnez des réponses directes**
* **Ecrivez lisiblement**
* **Veillez sur la propreté de la copie**