Université A. Mira de Bejaïa

Faculté des Lettres et des Langues

Département de Langue et Culture Amazigh

Module : Français

Enseignante : FENZI Dihia

 **Les homophones**

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui n’ont pas la même signification et la même orthographe, car ils s’écrivent différemment.

**À / a /as**

**À** : préposition.

 **Exemple** : Elle *va* ***à*** *la maison.*

**A** : verbe «  avoir » conjugué au présent de l’indicatif, à la troisième personne du singulier. On peut remplacer « avait » pour savoir s’il s’agit du verbe.

**Exemple :** *Il* ***a*** *du courage* (il avait du courage)

 *Elle* ***a*** *du courage* (elle avait du courage)

 *Il* ***a*** *appris* ***à*** *écrire.*

**As :** verbe «  avoir » conjugué au présent de l’indicatif, à la deuxième personne du singulier.

**Exemple :** *Tu m****’as*** *suffisamment aidé.*

**Et / es / est :**

**Et :** conjonction de coordination, on l’utilise pour ajouter une autre information. C’est un mot invariable. «  **Et** puis » peut lier : deux noms, deux verbes, deux adjectifs ou deux adverbes.

**Exemple :** *Elle lit* ***et*** *s’endort.*

 *Il a pris un cachet* ***et*** *ne tisane.*

 *Elle est grande* ***et*** *belle.*

 *Il écrit bien* ***et*** *vite.*

**Es :** verbe «  être », conjugué au présent de l’indicatif, à la deuxième personne du singulier. On peut remplacer «  étais » « seras », pour savoir s’il s’agit du verbe.

**Exemple :** *Tu* ***es*** *adorable.*

**Est :** verbe «  être », conjugué au présent de l’indicatif, à la troisième personne du singulier. On peut remplacer « était », « sera » pour savoir s’il s’agit du verbe.

**Exemple** : *Elle* ***est*** *gentille.*

 *L’avion* ***est*** *rapide* ***et*** *confortable.*

 *Le pilote* ***est*** *calme* ***et*** *attentif.*

**Son / sont / sans :**

**Son :** déterminant, adjectif possessif, se place devant un nom singulier. On peut le remplacer par «  ton » «  mon ».

**Exemple : *Son*** *vélo est cassé.*

**Sont :** verbe  « être » conjugué au présent de l’indicatif, à la troisième personne du pluriel. On peut le remplacer par «  étaient » pour savoir s’il s’agit du verbe.

**Exemple :** *Ils* ***sont*** *mécontents.*

***Son*** *chapeau et* ***son*** *pardessus* ***sont*** *neufs.*

**Sans :** marque la privation, le manque, l’absence.

**Exemple :** *Une boisson* ***sans*** *alcool.*

**On / ont :**

**On :** Pronom indéfini.

**Exemple : *On*** *est bien.*

**Ont :** verbe «  avoir » conjugué au présent de l’indicatif, à la troisième personne du pluriel. On peut le remplacer par « avaient » pour savoir s’il s’agit bien du verbe.

**Exemple :** *Ils* ***ont*** *de la chance.*

 *Ils* ***avaient*** *de la chance.*

**Mais/ met / mets / mes :**

**Mais :** conjonction de coordination.

**Exemple :** *Elle est fatiguée* ***mais*** *elle continue de travailler.*

**Met :** verbe «  mettre » conjugué au présent de l’indicatif, à la troisième personne du singulier.

**Exemple *:*** *Il* ***met*** *son chapeau.*

 *Elle* ***met*** *son voile.*

**Mets :** noms communs, signifiant « un plat ».Verbe « mettre » conjugué au présent de l’indicatif, à la première et à la deuxième personne du singulier.

**Exemple : *Mets*** *tes habits.*

**Mes :** adjectif possessif pluriel.

**Exemple : *Mes*** *amis.* (Les miens)

***Me****s sœurs.*  (Les miennes)

**Mon / m’ont / mont**

**Mon :** déterminant, adjectif possessif, se place devant un nom singulier. On peut le remplacer par «  ton » «  son ».

**Exemple :*****Mon*** *frère et mon oncle sont venus me rendre visite*

***Ton*** *frère et* ***ton*** *oncle sont venus me rendre visite.*

***Mon*** *projet n’a pas plu à la direction.*

***Son*** *projet n’a pas plu à la direction.*

**M’ont :** pronom « m » (me) accompagné du «  verbe avoir », conjugué au présent de l’indicatif, à la troisième personne du pluriel. On peut le remplacer par «  m’avaient »

**Exemple *:*** *Ces étudiants* ***m’ont*** *comme enseignante.*

 *Ces étudiants* ***m’avaient*** *comme enseignante.*

 *Les policiers* ***m’ont*** *demandé de rester à la maison.*

 *Les policiers* ***m’avaient*** *demandé de rester à la maison*.

**Mont :** Nom commun qui désigne une « importance élévation » du relief environnant.

**Exemple** : *Escalader ce* ***mont*** *imposant est un défi rempli de risques.*

 *Sur cette carte, tu verras le* ***mont*** *que j’aimerais graver.*

**Prêt / près :**

**Prêt** : sur le point de.

**Exemple :** *Il était sur* ***prêt*** *de partir.*

**Près** : Préposition.

**Exemple :** *Il voulait se trouvait* ***près*** *d’elle.*

**Ce/ se :**

**Ce :** déterminant et pronom démonstratif. Il est toujours placé devant un nom ou un groupe nominal. On peut le remplacer par « ceci » « cette » « ces » « cela ».

**Exemple :** ***Ce*** *pull te va bien.*

***Cette*** *veste te va bien.*

***Ces*** *chaussures sont belles.*

***Ce*** *n’est pas grave.*

***Ceci*** *n’est pas grave.*

**Se :** pronom personnel réfléchi. Il est toujours placé devant un verbe. On peut le remplacer par « me » « te », en changeant de sujet.

**Exemple :** *Lucie* ***se*** *regardait dans le miroir.*

 *Je* ***me*** *regardais dans le miroir.*

**Ces/ ses / sais / sait / c’est / s’est :**

**Ces :** adjectif et déterminant démonstratif. On peut le remplacer par « celles-ci » « ceux-ci » « ce » « cet » « cette » « ces ».

**Exemple** : ***Ces*** *fleurs sont belles.*

***Celles-ci*** *sont belles.*

**Ses :** adjectif et déterminant possessif. On peut le remplacer par «  siens » «  siennes » « mes »  « tes » « ma » « ta ».

**Exemple :** Lui *et* ***ses*** *sœurs sont venus.* (Les siennes).

**Sais** : verbe « savoir » conjugué au présent de l’indicatif, à la deuxième personne du singulier. On peut le remplacer par «  savais ».

**Exemple :** J*e* ***sais*** *faire mes lacets.*

 *Je* ***savais*** *faire mes lacets.*

**Sait** : verbe « savoir » conjugué au présent de l’indicatif, à la troisième personne du singulier. On peut le remplacer par « savait ».

**Exemple :** *Il* ***sait*** *faire ses lacets.*

 *Il* ***savait*** *faire ses lacets.*

**C’est** : pronoms démonstratifs « ce » + verbe «  être ». On peut le remplacer par « ceci est » «  c’était » «  ce sera » «  ceci est ».

**Exemple** : ***C’est*** *parfait.*

***Ceci*** *est parfait.*

**S’est :** pronom personnel « se » + « verbe être ». On peut le remplacer par «  je me suis » «  tu t’es » « il s’est ».

**Exemple** *: Il* ***s’est*** *fait mal.*

 *Tu* ***t’es*** *fait mal.*

**Çà / ça :**

**Çà** : adverbe de lieu. Il est souvent utilisé avec l’adverbe « là ». C’est un mot qui est utilisé plutôt à l’oral. A l’écrit, on dit « cela » « ceci »

**Exemple : ça** alors !

 J’ai déposé quelques affaires **çà** et là.

 Les fleurs sont partout **çà** et là.

**Ça :** pronom démonstratif. On peut le remplacer par « cela ».

**Exemple :** *La lecture* ***ça*** *m’enrichit.*

**C’ / S’ :**

**C’ :** pronom démonstratif. On peut le remplacer par « ceci » « cela ».

**Exemple : *c’****est une sacré galère.*

***Cec****i est une sacré galère.*

**S’ :** pronom personnel réfléchit. On peut le remplacer par « m’ » «  t’ » en changeant du sujet. Il est toujours placé devant un verbe.

**Exemple :** *Elle* ***s****’installe confortablement.*

 *Je* ***m****’installe confortablement.*

**Cet/ cette :**

**Cet :** déterminant démonstratif. Il est placé devant un nom masculin, qui commence par soit par une voyelle, soit par un «  h » muet.

**Exemple : *Cet*** *homme.*

**Cette :** déterminant démonstratif. Il est placé devant un nom féminin.

**Exemple : *Cette*** *femme.*

**Là / la/ l’a :**

**Là :** adverbe de lieu.

**Exemple : Là***-bas, on aperçoit les premiers rayons du soleil.*

**La :** pronom compliment et article définie.

**Exemple : *La*** *rue est très encombrée*.

**L’a :** est composé de «  l » + et du verbe «  avoir » « a ». On peut le remplacer par «  avait ».

**Exemple :** *Cette histoire, je* ***l’a*** *connais.*

**Leur / leurs :**

**Leur :** pronom personnel, pluriel de lui, invariable. Il remplace le nom qu’il représente.

**Exemple :** *Les chercheurs* ***leur*** *divulguaient* ***leurs*** *découvertes.*

**Leurs :** adjectifs possessifs. On peut le remplacer par « son » «  sa ».

**Exemple :** *Absorbés par* ***leur*** *travail, ils n’entendaient rien.*

**On n’a/ on n’a pas :**

**On n’a :** forme affirmative.

**Exemple** : ***On n’a*** *guère le temps de passer avant ce soir.*

**On n’a pas :** forme négative.

**Exemple :** *pardonne- nous,* ***on n’a pas*** *pu encore venir te voir.*

**Ou / où :**

**Ou :** conjonction de coordination.

**Exemple :** *Préférez- vous une glace* ***ou*** *des fraises ?*

**Où :** pronom relatif. Adverbe de lieu et interrogatif.

**Exemple** : *Tu ne sais pas* ***où*** *j’ai mis mes baskets ?*

**Coin/ coing :**

**Coin :** angle formé par deux lignes, deux plans qui se coupent, surface située dans cet endroit. Espace réduit du terrain, avoisinant un lieu.

**Exemple :** *Il s’est cogné au* ***coin*** *du bureau.*

*Vous avez un tabac au* ***coin.***

*Dans quel* ***coin****?*

**Coing :** fruit du cognassier, de couleur jaune, ayant la forme d’une grosse poire, un goût âpre, la peau veloutée.

**Exemple :** *ce* ***coing*** *est délicieux.*

**Cou/ coup/ coût / coud :**

**Cou :** délimité en avant par la gorge, en arrière par la nuque en bas par les clavicules et en haut par les mandibules.

**Exemple** : *J’ai mal au* ***cou****.*

**Coup :** choc rapide et brutal qui résulte du mouvement d’un corps qui vient en frapper un autre, et, en particulier, choc donné avec une partie du corps ou avec un instrument.

**Exemple :** *Il a reçu un* ***coup*** *de poing.*

**Coût :** ensemble des frais entrainés par la production ou distribution de quelques choses.

**Exemple :** *le* ***coût*** *d’une marchandise.*

**Coud** : verbe «  coudre », conjugué au présent de l’indicatif, à la troisième personne du singulier.

**Exemple :** *Elle* ***coud*** *deux morceaux d’étoffe*.

**APPLICATIONS :**

**Complète avec :** *à/ a/ as :*

* Elle ………….. faim.
* Maman …………… un fer ……….. repasser………..la main.
* Elle ……….. peur de se rendre ………. la cave.
* Il rentre chez lui ………. Tombée de la nuit.
* Retourne ……….. la maison.
* Je me rendrai ……… Paris en vélo.
* Il ……… bien du culot de se montrer ……… cette fête.
* La pluie tombait, il ne fallait pas penser ……….. aller aux champs.
* Elles jouaient ……………la poupée.
* Il …………cassé le plat en faïence.
* Les parents furent si en colère qu’ils se mirent …………. Sauter comme des puces.
* Vous vous soutenez tous, il n’y en ……… pas un pour racheter l’autre.
* C’est une belle nuit, on n’ ……. Jamais vu tant d’étoiles au ciel.
* Elle ………….. trouvé son chat, dans je jardin des voisins.
* Il y ………….. trop de vent pour sortir en bateau, aujourd’hui.
* Elle ………….. mal …….. la tête. Elle……….. pris un taxi, pour aller ….. l’hôpital.
* Elle s’est mise ……… fredonner l’air d’une comptine.
* Elle ……..prononcé sa première phrase, qui, tout autant que sa comptine ……………bouleversé sa mère

**Complète par :** *leur/ leurs :*

* Absorbés par ………. Travail, il n’entendait rien.
* On accueillit ………. Compliments avec plaisir.
* Les oiseaux apportent ……… nourriture aux oisillons.
* Les poules appellent …………. poussins.
* Ils retirèrent ……… chapeau en entrant.
* Ils ouvraient grand ………. Oreille.

**Complète avec :** *es / est / et**:*

* L’huile ………. bonne.
* Lui …………. sa famille sont inquiets.
* Le potier ……….. un artisan : il produit des vases ……… et des plats.
* L’orange ………. Sucrée ……. elle contient des vitamines.
* Le train ……… rapide ………. le voyage ………. agréable.
* La juge ………. Présente …….. l’avocat ……….. absent.
* La reine ……… les abeilles travaillent beaucoup.
* Le miel …………. délicieux ……….. tous les enfants sont contents.
* Où ……… passé mon blouson ? Je ne le trouve pas.
* Tu ………. encore en retards ! il va falloir que cela change.
* Je l’avais posé ici ………… je ne le trouve pas.
* Ce garçon ……….. intelligent……….. en même temps gentil.
* Cet homme …… dans le commerce, il n’ ……. même pas aimable.
* Epuisée, elle ……. allée dans sa chambre.
* Viens nous voir ………. nous discuterons.
* Au lieu de crier, va ranger tes livres ……… tes jouets.
* Ce champion ………. célèbre ………. admirable.
* Cendrillon ……….. l’héroïne d’un conte merveilleux. Sa mère ……….morte, la nouvelle femme de son père………. Très méchante. Avec ses deux filles, elle tourmente Cendrillon……….. La malmène. La pauvre fille …… malheureuse …. elle pleure souvent.

**Complète avec :** *çà / ça / sa :*

* ……… trois ans qu’il est parti.
* Je tournais les pages de ………..partition.
* Elle a simplement dit ……

**Complète avec** : *qu’en / quant / quand :*

* …… tu seras grande, tu nous joueras de la musique.

**Complète avec :** *c’est/ s’est / ses / ces / sais / sait :*

* La chatte fait la toilette de ………….. petits.
* Elle ………. levé tôt ce matin pour venir jusqu’ici.
* ………… trop difficile pour moi, je ne peux pas le faire.
* Il tient ………. enfants à la main.
* En ……. Temps-là, la peste sévissait.
* Elle joignait ……. vœux aux nôtres.
* Il était heureux, ………. yeux brillaient.
* ………. Sentiers mènent à la chapelle.
* Regarde ………. Bateaux.
* Ils ont déménagé comme tu le ……….
* Sa mère ……. étonnée. Cette enfant, à peine sortie du berceau, ne ………..pas encore parler.
* Je m’assoirais à …… cotés.
* Elle l’a prise dans …….. bras.
* ………. la première relation commerciale entre ……. Deux firmes.
* ……….. en raison de l’importance de votre société sur le plan international que je m’adresse à vous.
* Se trouvant à l’étroit dans …… locaux, l’entreprise déménage dans le zoning industriel.
* Il …… empressé de lui faire parvenir ce renseignement figurant dans le catalogue.
* Y’a t’-il une différence de prix entre …. deux articles.
* Ce qui me surprend, …….. qu’il ne soit pas présenté pour obtenir ce poste.

**Complète avec :** *coins / coings :*

* Quand les enfants jouent à cache-cache, ils choisissent les ……..
* Maman achète des ……….. pour faire de la confiture.

**Complète avec :** *on n’a / on n’a pas :*

* Le vendredi ……….. besoin d’aller à l’université.
* …………. encore beaucoup de jouets d’enfants dans notre chambre.

**Complète avec :** *se / ce*

* Il se pourrait bien que ………..bébé ait du talent pour la musique.
* Le choix d’un directeur d’entreprise ………… porte souvent sur des véhicules de grandes marques.
* Pris par multiples obligatoires, ne put rédiger ……… rapport.
* L’installation définitive ……. fera prochainement.
* Le poste de secrétaire que vous proposez correspond à …… que je cherche.
* Désormais, il s’adressa à …….. producteur pour obtenir des produits de ……. modèle.
* Le service juridique occupera de ………. ce client insolvable qui ……. montre, en plus, de mauvaise foi.
* Le chiffre d’affaires de cette année s’annonce en baisse, ……….. sont l’employeur et le personnel qui s’inquiètent.
* Dorénavant, ……….. banquier ………… montrera plus difficile pour accorder un prêt personnel.
* Le montant de …….. chèque …… s’élève de plus en plus.
* ……….. chef de service s’excuse pour……retard de livraison, mais celui-ci est indépendant de sa volonté.
* Le soleil ……… lève à l’est.
* Je ne crois pas à …….. que vous dites.
* ………… chat et ……chien…….. disputent souvent.
* Ils ……. contentent de ………. que vous leur donnez.
* ……….. se rappelle-t-il de …….. que vous lui avez dit ?
* Il faut ………. brosser les dents.
* …… renard est affamé.
* Elle ……… lave.
* …….. bâtiment que tu vois là-bas est la nouvelle gare.
* Il n’y a plus de fleurs dans ……… pots, il faut en profiter.

**Complète avec :** *cou /coup / coud/ coût :*

* Mon oreiller est dur, tous les matins j’ai mal au …………….
* Au premier ………… de sifflet, le match commence.

**Complète avec :** *cet / cette :*

* Nous vous demandons d’accepter de reporter l’échéance de ………. facture à la fin mars.
* Désirez-vous être reçue par ………. employeur pour un entretien.

**Complète avec :** mes **/** *met / mets / mais :*

* Il a bien voulu m’aider …………. pas de très bon gré.
* ………. ta chemise à l’endroit.
* Il n’y …………. aucune complaisance.
* …………. il est trop tôt pour penser à cela.

**Complète avec :** *la / là / l’a :*

* ………… de petites feuilles apparaissent.
* Ce colis il ……….. envoyé par avion.

**Complète avec :** *ont / on :*

* …………..ne peut pas tous savoir.
* Elles ………. demandé à te voir.
* Les spectateurs ………. beaucoup ri.
* …….. a souvent besoin d’un plus petit que soi.
* ………ont-ils téléphoné ?
* Les enfants …… besoin de se dépenser.
* Peut- …….. savoir s’il est là ?
* A t’ ……….. de ses nouvelles ?
* Ils …… eu tort d’accepter.
* Ils …….. loué un appartement d’étudiants.
* ……… aurait jamais cru qu’il y serait resté si longtemps.
* ……….. les entendaient ronfler du palier et ……… entendait chanter une perruche.
* Quelques jours plus tard ……… passe devant leurs anciens appartement et …… lit sur la pancarte qu’ils ……… doublé le prix du loyer.
* ……… n’en croyait pas nos yeux.

**Complète avec** : *peu / peut :*

* Elle …….. déjà chanter.

**Complète avec** : *son / sont / sans :*

* La capitaine est fière de ………. bateau.
* La vache et …….veau ………. dans l’étable.
* Il ne trouve ni ………. tournevis, ni ses vis.
* Ses affaires ne ………. jamais bien arrangées.
* Les spectateurs ………… content et applaudissent les acteurs.
* Il a sorti ……… harmonica et s’est mis à jouer.
* Toujours avec ……. Peignoir sur le dos.
* C’est l’heure de ton biberon, murmure-t-elle à ……….enfant.

**Complète avec** : *mon / m’ont :*

* J’étais là tout penaud avec ……… escabeaux.
* Ils se sont réveillés, à force de m’entendre frapper avec …….. poing, et ……. Offert un café.
* Ils ……… demandé de venir à huit heures, mais ils ne ……... pas ouvert aussitôt.

**Complète avec** : *ton / t’ont :*

* Puisqu’ils …….. tout dit, je leur ai donné un coup de main. J’avais encore mon camion à ce moment-là.