

**Références bibliographiques**

- Abdallah-Preteuille, M. (1992). *Quelle école pour quelle intégration?* Paris : Hachette.
- Abdessalem, A. (1983). *Ibn Khaldûn et ses lecteurs*. Paris : PUF.
- AEC SE. (1993). *Les Sciences de l'éducation. Enjeux et finalités d'une discipline*. Paris : INRP.
- Altet, M. (1994). *La Formation professionnelle des enseignants*. Paris : PLIF.
- Ardoino, J., & Boudon R. et al. (1977). *Éducation et pédagogie*, encyclopédie Larousse, Paris : Larousse.
- Ardoino, Y., & Lourau R. (1994). *Les Pédagogies institutionnelles*. Paris : PUF.
- Avanzini, G. (1987). *Introduction aux sciences de l'éducation*. 2<sup>ème</sup> éd. Toulouse : Pris al.
- Bachelard, G. (1999). *La formation de l'esprit scientifique*. Paris: Vrin.
- Bachelard, G. (2000). *Le matérialisme rationnel* : Paris : Presses Universitaires de France.
- Badie, B. (1992). *Analyse comparative et sociologie historique*, «Revue internationale des sciences sociales», n° 133.
- Barrère, A., & Sembel, N. (1998). *Sociologie de l'éducation*. Collection « éducation en poche ». Paris : Nathan.
- Barrère, A., & Sembel, N. (2005). *Sociologie de l'éducation*. Coll, Education en poche. Paris : Nathan.
- Bastien, C., & Bastien-Toniazzo, M. (2004). *Apprendre à l'école*. Paris: Armand Colin.
- Baudelot, C., & Establet, R. (1989). *Le niveau monte*. Paris : Seuil.
- Beaud, S. (2002). *80% au bac et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire*. Paris : la Découverte.
- Becker, G.S. (1993) *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, With Special Reference to Education*. Chicago: University of Chicago Press.
- Beillerot, J. (2002). *Droits et devoirs d'une discipline, ou l'histoire d'une institution sans institution*. Paris : L'Harmattan.
- Beillerot, J., & Mosconi, N. (2006). *Traité des sciences et des pratiques de l'éducation*. Paris : Duno.
- Bernstein, B. (1975). *Langage et classes sociales, codes sociolinguistiques et contrôle social*. Paris : Minuit.

## Références bibliographiques

---

- Bessai, R. (2021). *Apprentissage en ligne à l'ère du Covid-19, un défi pour les enseignants et les étudiants*, « revue Elwahat pour les Recherches et les Etudes », Vol.14 (N°3), décembre, université de Ghardaia.
- Blais, M-C., & Gauchet, M., & Ottavi, D. (2002). *Pour une philosophie politique de l'éducation*. Paris: Bayard.
- Boudon, R. (1973). *L'Inégalité des chances. La mobilité des chances dans les sociétés industrielles*. Paris : Armand Colin.
- Boudon, R. (1973). *L'Inégalité des chances*. Paris : Armand Colin.
- Bourdieu, P., & Passeron, J-C. (1970). *La Reproduction. Les fonctions du système d'enseignement*. Paris : Minuit.
- Bourdieu, P., & Passeron, J-C. (1970). *La Reproduction. Les fonctions du système d'enseignement*. Paris : Minuit.
- Bourdoncle, R., & Demailly, L. (1998). *Les professeurs de l'éducation et de la formation*. Lille : Septentrion
- Bourgeois, É., & Chapelle, G. (2006). *Apprendre et faire apprendre*. Paris : PUF.
- Brigitte, R. (1974). *Edouard Claparède: bibliographie*. « Psychologia », vol. 33, no. 3.
- Bronkard, J-P., & Schneuwly, B. (1985). *Vygotski aujourd'hui*. Paris : Delachaux & Niestlé.
- Brousseau, G. (1998). *Théorie des situations didactiques*. Grenoble : La Pensée sauvage.
- Busson, Svenia. Fondatrice de Learn Space, co-fondatrice du « Edtech World Tour » auteur du rapport « Edtech 2016: Global Perspectives, Local Insights ».
- Cacounault, M., & Oeuvarard, F. (1998). *Sociologie de l'éducation*. Alger: Casbah.
- Cardi, F. (2007). *Durkheim, les paysans, l'école*, «Revue française de pédagogie», n°158. ENS Éditions.
- Champy, P., & Esteve, C. (1999). *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*, art. «Sciences de l'éducation ».
- Charbonnel, N. (1988). *Pour une critique de la raison éducative*. Bern : Peter Lang.
- Charlot, B. (1993). *Les Sciences de l'éducation en 1993: état des lieux et perspective de développement*. Paris : Corese.
- Charlot, B. (2003). «Éducation et globalisation, éducation et mondialisation », in Beillerot, J. & Wulf, Ch. (2007). *L'Éducation en France et en Allemagne ; Diagnostics de notre temps*. Paris : L'Harmattan.
- Cheddadi, A. (2009). «*La théorie de la civilisation d'Ibn Khaldûn est-elle universalisable ?* ». Tunis : Esprit.

## Références bibliographiques

---

- Chervel, A. (1998). *La culture scolaire : une approche historique*. Paris : Belin.
- Chevallard, Y. (1985). *La transposition didactique : du savoir savant au savoir enseigné*. Grenoble : La Pensée sauvage.
- Cheval-lard, Y. (1991). *La Transposition didactique, du savoir savant au savoir enseigné*. Grenoble : La Pensée sauvage.
- Compère, M.-M. (1995). *L'histoire de l'éducation en Europe, essai comparatiste sur la façon dont elle s'écrit*. Berlin-Paris : Peter Lang-INRP.
- Crahay, M. (1999). *Psychologie de l'éducation*. Coll. « Premier cycle ». Paris : PUF.
- De Landsheere, V. (1992). *L'Éducation et la formation*. Paris: PUF.
- Debeauvais, M. (2010). *De mémoire(s)*. Paris : l'exemplaire.
- Decroly, O., & Buyse, R. (2015). *La pratique des tests mentaux*. Paris: Alcan.
- Decroly, O., & Wagnon, S. (2009). *Le programme d'une école dans la vie*: Paris: Fabert.
- Dekeuwer-Défossez, F. (1991). *Les Droits de l'Enfant*. Collection : Que sais-je? Paris : Presses Universitaires de France.
- Delacroix, Ch., Dosse F., Garcia P. (1999). *Les courants historiques en France*. Paris : Armand Colin.
- Deledalle, G. (1995). *Introduction au livre de John Dewey*. Coll, « Education et formation ». Paris : PUF.
- Depaepe, M. (2012). After the ten commandements. *International Journal for the History of Education*, 1, 89-92.
- Develay, M. (1992). *De l'apprentissage à l'enseignement*. Paris : ESF.
- Develay, M. (1995). *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines. Une encyclopédie pour aujourd'hui*. Paris : ESF.
- Develay, M. (2001). *Propos sur les sciences de l'éducation*. Paris: E.S.F.
- Dewey, J. (1975). *Démocratie et éducation*. Paris : Armand Colin.
- Dolle, J-M. (1999). *Pour comprendre Jean Piaget*. Paris : Dunod.
- Dore, R., & Wagner, S. (1996). *Réussir l'intégration scolaire*. Paris: Logiques.
- Drouin-Hans, A-M. (2005). *La Philosophie saisie par l'éducation*. Dijon: CRDP/CNDP.

## Références bibliographiques

---

- Dubar, C. (2000). *La socialisation : construction des identités sociales et professionnelles* (3<sup>ème</sup> éd). Paris: Armand Colin.
- Dubet, F. (2002). *Le Déclin de l'institution*. Paris : Seuil.
- Dubet, F. (2002). *Le Déclin de l'institution*. Paris : Seuil.
- Dubet, F. (2002). *Le Déclin de l'institution*. Paris: Seuil.
- Dubet, F., & Martuccelli, D. (1996). *À l'école. Sociologie de l'expérience scolaire*. Paris : PUF.
- Dupriez, V., & Dumay, X. (2005). « *L'égalité des chances à l'école : analyse d'un effet spécifique de la structure scolaire* », *Revue française de pédagogie*, n° 150, janv.-mars.
- Durkheim, E. (1953). *Montesquieu et Rousseau, précurseurs de la sociologie*. Paris : Rivière.
- Durkheim, É. (1969). *L'Évolution pédagogique en France*. (Édition actualisée.) Paris : Park, l'Us.
- Durkheim, É. (1989). *Éducation et sociologie*. Paris : PUF.
- Durkheim, É. (1990). *L'Évolution pédagogique en France*. Paris : PUF.
- Durkheim, E. (2003). *Education et sociologie*. Paris : PUF.
- Duru-Bellat, M. (2002). *Les Inégalités sociales à l'école. Genèse et mythes*. Paris : ibid.
- Duru-Bellat, M. (2002). *Les inégalités sociales à l'école : Genèse et mythes*. Paris : PUF.
- Duru-Bellat, M. (2002). *Les Inégalités sociales à l'école. Genèse et mythes*. Paris : Ibid.
- Epstein, H. (1983). *Currents Left and Right: Ideology in Comparative Education*, «*Comparative Education Review* », vol. 27.
- Erny, P. (1981). *Ethnologie de l'éducation*. Paris : PUF.
- Felouzis, G. (2014). *Les inégalités scolaires*. Paris : PUF.
- Foulin, J-N., & Mouchon, S. (2005). *Psychologie de l'éducation*. Paris : Nathan.
- Foulin, .-N., & Mouchon, S. (1998). *Psychologie de l'éducation*. Paris: Nathan.
- Foulquié, P. (1997). *Dictionnaire de la langue pédagogique*. Paris : PUF.
- Freinet, C. (1994). *Œuvres pédagogiques*. Paris : Seuil.
- Freinet, M. (1997). *Elise et Célestin Freinet souvenir de notre vie*. Paris: Stock.

## Références bibliographiques

---

- Froment, M., Caillot M., & Roger, M. (2000). *Trente ans de sciences de l'éducation à Paris-V*. Paris : PUF.
- Gautherin, J. (2002). *Une discipline pour la république, la science de l'éducation en France (1882-1914)*. Bern : Peter Lang.
- Gauthier, C., Bissonnette, S., & Richard, M. (2013). *Enseignement explicite et réussite des élèves*. Bruxelles : De Boeck.
- Gravot, P. (1993). *Economie de l'éducation*. Paris : Economica.
- Gruzinski, S. (1999). *La Pensée métisse*. Paris : Fayard.
- Guibert, P. (2006), *Initiation aux sciences de l'éducation*. Paris : Vuibert.
- Guimond, S. (2004). « Évaluer l'impact des pratiques pédagogiques : perspectives de la psychologie sociale expérimentale », *Revue française de pédagogie*, n° 148, juil.-sept.
- Gurgand, M. (2005). *Economie de l'éducation*. Paris : La Découverte.
- Hameline, D. (1993). *Édouard Claparède (1873-1940)*, « Perspective : revue d'éducation comparée » vol. XXIII, n° 1-2, p. 161-173. Paris: Bureau international d'éducation.
- Hannoun, H., & Drouin-Hans, A-M. (1994). *Pour une philosophie de l'éducation*. Dijon : CNDP-CRDP de Bourgogne.
- Hatcher, R. (2004). « *La privatisation du système éducatif américain. Les systèmes de chèques-éducation et les sociétés de gestion scolaire* ». Berne : APED.
- Hirtt, N. (2000). *Les Nouveaux Maîtres de l'école. L'enseignement européen sous la coupe des marchés*. Bruxelles : EPO.
- Horrut, C. (2004) : *Ibn Khaldûn, Islam des lumières*, Paris : complexe.
- Hourdakis, A. (1998). *Aristote et l'éducation*. Paris : PUF.
- Houssaye, J. (1999). *Éducation et philosophie. Approches contemporaines*. Paris: ESF.
- Irvine, A. (2008). *Bertrand A. Russell, l'école de l'individualisme coopératif*. Londres : Routledge.
- Isambert-Jarnati, V. (1990). *Les Savoirs scolaires. Enjeux sociaux des contenus d'enseignement et de leurs réformes*. Paris : Éd/ Universitaires.
- Jourdain, A., & Naulin, S. (2011). *La théorie de Pierre Bourdieu et ses usages sociologiques*. Paris : Armand Colin.
- Kail, M., & Fayot, M. (2003). *Les Sciences cognitives et l'école*. Paris : PUF.
- Karsenti, T. (2019). *Le Numérique en éducation*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

- Karsenti, T., & Poellhuber, B., & Michelot, F., & Tremblay, C. & Parent, S. (2018). *Vers de nouvelles compétences numériques*. Communication présentée dans le cadre du 5e Colloque international d'éducation, Montréal, 4 mai 2018.
- Karsenti, T., & Poellhuber, B., & Roy, N., & Parent, S. (2020). *Le numérique et l'enseignement au temps de la COVID-19 : entre défis et perspectives*. « Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire », Volume 17, n°2, p. 1-4.
- Kerlan, A. (1998). *La Science n'éduquera pas. Comte, Durkheim, le modèle introuvable*. Berne : Peter Lang.
- Kerlan, A. (2003). *Philosophie pour l'éducation*. Paris: ESF.
- Kinvi, D., & Logossa, H. (1994). Capital humain et croissance économique, « Economie et prévision » n° 116.
- Laborderie, R. (2006). *Les grands noms de l'éducation*. Paris : Nathan.
- Lafleur, F., & Samson, G. (2020). *État de situation sur l'hybridité de la formation à distance en contexte postsecondaire*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Landsheere, G. (1982). *Introduction à la recherche en éducation*. 5<sup>ème</sup> éd. Paris : Colin-Bourrellet.
- Laplantine, F. (1996). *La description ethnographique*. Paris : Nathan.
- Laval, C., & Weber, L. (2002). *Le Nouvel Ordre éducatif mondial. OMC, Banque mondiale, OCDE, Commission européenne*. Paris : Nouveaux Regards & Syllepse.
- Leif, J., & Rustin, G. (1970). *Philosophie de l'Éducation*. Paris: Delagrave.
- Lemelin, C. (1998), *L'économiste et l'éducation*. Québec: Presses de l'université du Québec
- Léon, A. (1985). *L'Histoire de l'éducation aujourd'hui*, Paris-Genève : Unesco/61<sup>E</sup>.
- Lerbet, C. (1995). *Les nouvelles sciences de l'éducation*. Paris : Nathan.
- Lieury, A. (1996). *Manuel de psychologie de l'éducation*: Paris: Dunod.
- Locke, J. (1992). *Quelques pensées sur l'éducation*. Suisse : Vrin.
- Martinand, J-L. (1986). *Connaître et transformer la matière*. Berne : Peter Lang.
- McLuhan, M. (1977). *La Galaxie Gutenberg*. Paris : Gallimard.
- Meirieu, P., & Develay, M. (1992). *Emile reviens vite : ils sont devenus fous*. Paris : ESF.
- Meirieu, Ph. (2001). *Célestin Freinet, comment susciter le désir d'apprendre?* Paris : ESF.

## Références bibliographiques

---

- Meirieu, Ph. (2001). *Maria Montessori, Peut-on apprendre à être autonome ?* Coll. L'éducation en question. Paris : Publications de l'école Moderne Française.
- Merle, P. (2002). *La Démocratisation de l'enseignement*. Paris : La Découverte.
- Merle, P. (2002). *La Démocratisation de l'enseignement*. Paris : La Découverte.
- Mesch, T. (2013). *Helen Parkhurst*. Berne: APED.
- Mialaret, G. (2004). *Les méthodes de recherche en sciences de l'éducation*. Collection : *Que sais-je ?* Paris : PUF.
- Mialaret, G. (2011). *Psychologie de l'éducation*. Collection : *Que sais-je ?* Paris : PUF.
- Mialaret, G. (2017). *Les sciences de l'éducation*. Collection : *Que sais-je ?* 12<sup>ème</sup> édition. Paris : PUF.
- Michaud, Y. (1998). *John Locke*. Coll. Quadrige. Paris : PUF.
- Montessori, M. (1992). *La pédagogie scientifique*, Desclée de Brouwer.
- Morandi, F. (2005). *Philosophie de l'éducation : philosopher, apprendre Socrate et Platon*. Coll. Education en poche. Paris : Nathan.
- Morin, E. (1969). *Pour comprendre McLuhan*. « *La quinzaine Littéraire, 16 au 31 mars 1969* ».
- Morin, L., & Brunet, L. (2000). *Philosophie de l'éducation*. Québec : les presses de l'université Laval
- Novoa, A. (1997). La nouvelle histoire américaine de l'éducation. *Histoire de l'éducation*, 73.
- Peretti, A. (1997) *Présence de Carl Rogers*. Paris : Eres.
- Peyronie, H. (2002). *Les sciences de l'éducation, une discipline ? Logique institutionnelle et logique épistémologique*. Paris : L'Harmattan.
- Piaget, J. (1969). *Psychologie et Pédagogie*. Suisse : Denoël.
- Pineau, G., & Legrand, J-L. (1993). *Les Histoires de vie*. Paris : PUF.
- Plaisance, É., & Vergnaud, G. (2001). *Les sciences de l'éducation*. Collection *Repère*, 4<sup>ème</sup> édition. Paris : la Découverte.
- Popper, K. (1973). *La logique de la découverte scientifique*. Paris : Payot.
- Porcher, L., & Faro-Hanoun, V. (2003). *Education Comparée*. Paris : L'harmattan.
- Postic, M. (2001). *La Relation éducative, 9ème éd.* Paris : PUF.
- Poupeau, F. (2003). *Une sociologie d'État, l'école et ses experts en France*. Paris : Le

Seuil/Raisons d'agir.

Przeworski, A., & Teune, H. (1970). *The Logic of Comparative Social Inquiry*. New York : Wiley.

Raillon, L. (1993). *Roger Cousinet (1881-1973)*. « Perspective : revue d'éducation comparée » vol. XXIII, n° 1-2, p. 225-236. Paris: Bureau international d'éducation.

Raisky, C., & Caillot, M. (1996). *Au-delà des didactiques, le didactique. Débats autour de concepts fédérateurs*. Bruxelles : De Boeck.

Rayou, P. (1998). *La Cité des lycéens*. Paris : L'Harmattan.

Rey, A. (2005). *Le Robert, Dictionnaire culturel en langue française*. Paris : « Didactique ».

Riché, P. (1968). *De l'éducation antique à l'éducation chevaleresque*. Bern : Flammarion.

Riutort, Ph. (2013). La socialisation, apprendre à vivre en société. Dans « Premières leçons de sociologie », Collection Major. Paris : PUF.

Rochex, J-Y. (1995). *Le Sens de l'expérience scolaire. Entre activité et subjectivité*. Paris : PUF.

Rogers, C. (1972). *Liberté pour apprendre*. Traduit par Le Bon, D. Paris : Dunod.

Rousseau, J-J. (1969). *Emile ou de l'éducation*, in « œuvres complètes », coll. La Pléiade. Paris : Gallimard.

Rozier, E. (2010). John Dewey, une pédagogie de l'expérience, in « La lettre de l'enfance et de l'adolescence ». Paris : Eres.

Ruano, J-C. (2003). « L'Éducation dans le monde », in n° spécial de *Sciences Humaines* « Comprendre le Monde », avril.

Ruano-Borbalan, 2003). *L'École, l'état des savoirs*, Paris : La Découverte.

Ruano-Borbalan, J. (2000). *Éduquer et former*. Paris : Sciences Humaines.

Ruano-Borbalan, J-C. (2002). *Éduquer et former*, Paris : Sciences Humaines.

Ruano-Borbalan, J-C. (2003). « La recherche en éducation, introduction au dossier », *Sciences Humaines*, sept.

Russell, B. (1967). *L'éducation et l'ordre social*. Londres : Unwin Books.

Saadi, M-H. (1995). *Ibn Khaldoun, pédagogue novateur*. Sousse : Librairie Taïeb Kacem.

Saisse, S., & De Vals, M. (2013). *Roger Cousinet : la promotion d'une autre école*. Toulouse : Erès.



## Références bibliographiques

---

- Saraceno, M. (2014). *De la mesure du corps à la politique des corps: une histoire des sciences du travail (1880-1920)*. « Bulletin de psychologie » N° (3), 253-256.
- Savoie-Zajc, L., & Karsenti, T. (2000). *Introduction à la recherche en éducation*. Montréal: Sherbrooke.
- Schriewer, J. (1992). *The Method of Comparison and the Need for Externalization*. (dir.), *Theories and Methods in Comparative Education*, 3<sup>e</sup> éd. Francfort: Peter Lang.
- Schriewer, J. (1997). *L'éducation comparée : mise en perspective historique d'un champ de recherche*, « Revue française de pédagogie, n° 121.
- Schriewer, J. (2000). *Comparative Education Methodology in Transition. Towards the Study of Complexity*, in « Discourse Formation in Comparative Education ». Francfort: Peter Lang.
- Stes, A., & Van Petegem, P. (2011). *La formation pédagogique des professeurs dans l'enseignement supérieur*. « Recherche et formation », 67.
- Terral, H. (1997). *Profession : professeur*. Paris: PUF.
- Tuijnmann, A. (1995). « *Les défis de la recherche en éducation* », in B. Charlot, *Les Sciences de l'éducation : un enjeu, un défi*. Paris : ESF.
- UNESCO. (juin 2020). *Éducation : de la fermeture des établissements scolaire à la reprise*. « Education réponse ».
- Van der Maren, J-M. (2002). « *En quête d'une recherche pédagogique* », in J. Donnay et M. Bru (éd.), *Recherches, pratiques et savoirs en éducation*. Bruxelles : De Boeck.
- Van Zanten, A. (2001). *L'École de la périphérie. Scolarité et ségrégation en banlieue*. Paris : PUF.
- Van Zanten, A. (2004). *Les Politiques d'éducation*, coll. « Que sais- je ? ».Paris : PUF.
- Van Zanten, A., & Rayou, P. (2017). *Dictionnaire de l'éducation*. Paris : PUF.
- Vergnaud, G. (1994). *Apprentissage et didactiques, où en est-on ?* Paris : Hachette.
- Vergnioux, A. (2005). *Penser l'éducation. Notions clés pour une philosophie de l'éducation*. Paris: ESF.
- Vygotski, L-S. (1997). *Pensée et langage*, (traduction de F. Sève). Paris : la Dispute.
- Weiss, J. (2002). « *Savoirs d'expérience et savoirs scientifiques : des savoirs concurrents ou des savoirs compléments ?* », in Donnay J. et Bru M. (éd.), *Recherches, pratiques et savoirs en éducation*. Bruxelles : De Boeck.