

Cours n° 06

L'interactionnisme symbolique

Plan

1/ *L'école de Chicago et l'interactionnisme*

2/ *Développement de l'interactionnisme symbolique*

1. L'école de Chicago et l'interactionnisme

La naissance de l'école de Chicago était le point de départ de la sociologie américaine, elle a été spécialisée au début dans l'écologie urbaine, mais elle s'est transformée par la suite à une école de sociologie. Le premier département de sociologie était dirigé par **Albion SMALL (1824-1926)** en **1892**, entouré par des sociologues comme :

- George Herbert Mead (1863-1931)
- William Thomas (1863-1947)
- Robert Park (1864-1944)
- Florian Znaniecki (1881-1956)

Le projet de ces sociologues était d'étudier les phénomènes sociaux engendrés par ville de Chicago comme : l'immigration, la criminalité et la ségrégation raciale. Ces phénomènes offrent un terrain d'observation favorable pour les sociologues, ils ont orienté leurs sociologies vers le terrain par des enquêtes pour un projet de réforme sociale.

Le premier travail remarquable était mené par W.THOMAS et F. ZNANIECKI consacré au phénomène de l'immigration (le parcours des immigrants polonais et leurs situations en Amérique). Cette étude a fait l'objet de la publication d'un livre de 5 volumes en 1918. (*Le paysan polonais en Europe et en Amérique*).

La démarche de l'école de Chicago consiste à multiplier les enquêtes de terrain à travers l'analyse des petites communautés, en utilisant la méthode qualitative basée sur la technique de l'observation participante. La ville de Chicago était un vrai laboratoire social pour ces sociologues, qui sont devenus des praticiens de la sociologie après avoir inventé la technique de l'intervention sociale.

2. Développement de l'interactionnisme symbolique

A partir de 1950 l'école de Chicago a connu un second souffle à travers l'apparition d'une nouvelle génération de sociologues, qui ont développé l'héritage des fondateurs. On peut citer :

- Herbert Blumer (1900-1987)
- Anselm Strauss (1916-1998)
- Harold Garfinkel (1917-1992)
- Erving Goffman (1922-1982)
- Howard Becker (1928-2001)

Les interactionnistes partagent l'idée que « *Le fait social n'est pas imposé aux acteurs, comme disait Durkheim, mais c'est un processus qui se construit par les acteurs eux-mêmes à travers leurs actions, et c'est à travers le sens que donnent à leurs actions qu'on peut saisir le sens de l'interaction* ».

Ils ont développé une pensée radicalement nouvelle pour étudier la société américaine: l'apparition de l'interactionnisme symbolique, inventé par BLUMER, (le model dominant de la sociologie américaine).

2.1. L'enquête de Goffman: il s'intéresse dans son étude à l'interaction de masse à travers son célèbre étude (les malades mentaux de l'hôpital psychiatrique à Washington en 1961). A l'aide de l'observation participante, il constate après deux ans qu'il y a des interactions spécifiques au sein des groupes de malades mentaux, caractérisées par une grande solidarité entre eux et qui revendiquent finalement une forte reconnaissance et considération par les normaux.

2.2. L'enquête de Becker: qui s'intéresse au phénomène de la toxicomanie. En 1953, il réalisa son célèbre étude sur les joueurs de jasse en observant son propre groupe. il constate que le comportement des « délinquants » est normal, mais leur condamnation est une façon d'encourager le phénomène. Il parvient à élaborer sa théorie: l'étiquetage, qui repose sur l'idée que : « **la déviance est la conséquence d'une étiquète collée au dos du déviant par ceux qui le repère** ».

Exemple sur la théorie de l'étiquetage (une histoire vrai) ;

Un père et son fils de 24 ans sont dans un train.

Le jeune homme regarde par la fenêtre et crie avec enthousiasme :

Papa, regarde ça c'est comme si les arbres volaient à l'envers.

Le papa sourit tendrement.

Un couple assis à coté échange un regard compatissant suite à l'attitude enfantine du jeune homme.

Un peu plus tard, le fils s'écrit avec un sourire sur le visage :

Papa, regarde ça de plus près, les nuages nous suivent.

Le papa sourit à nouveau.

Dites –moi, vous devriez peut-être aller voir un médecin avec votre fils, non ?

Demande une voix venant du couple assis

Le papa se tourne vers eux avant de répondre gentiment :

Nous l'avons déjà fait nous revenons tout juste de la clinique

Le papa : mon fils est né aveugle et aujourd'hui, il vient tout juste de retrouver la vue

Conclusion : Avant de juger les gens en mettant des étiquettes sur leur dos, commencez par mieux connaître leur histoire.