

## Cours n° 01

<b>Intitulé du cours</b>	<b>Comment entreprendre une recherche sociologique ?</b>
<b>Points à développer</b>	<b>1- La construction de l'objet d'étude</b> <b>2- Le travail de distanciation</b> <b>3- Les écueils à éviter</b>

### 1. La construction de l'objet d'étude

Comment choisir le thème sur lequel on va travailler? Comment construire un véritable objet d'étude sociologique? Comment formuler la question sociologique? Comment définir et formuler les hypothèses? Comment choisir la méthode? Telles sont les questions posées par les sociologues avant d'entreprendre une recherche sociologique. Il s'agit donc d'un processus important à respecter, or ce processus n'est pas facile à suivre, car le choix initial et souvent guidé par des sensibilités ou des orientations qui n'ont rien de scientifique et dont il faut s'affranchir progressivement.

La construction d'un objet d'étude passe par la déconstruction au moins partielle de ces prénotions ou de ses préjugés qui constituent des obstacles épistémologiques. Le sociologue est appelé donc à se débarrasser des idées impertinentes, il doit poser les vraies questions loin des opinions personnelles subjectives. Une recherche sociologique oblige un va-et-vient entre la construction savante et la vérification empirique, et ceci dès les premières formulations de la problématique. Prendre des distances vis-à-vis de sa démarche personnelle de chercheur, déconstruire les notions du sens commun, dévoiler les ressorts de la vie en société, élaborer des concepts, en somme s'engager à la fois dans un processus d'objectivation et de questionnement critique, tels sont les aspects les plus ordinaires pour entreprendre une recherche sociologique.

Le chercheur en sociologie conduit son lecteur peu à peu vers une démarche scientifique qui passe par une série de ruptures avec le sens commun. Quant on est en dans la phase de la construction d'un objet d'étude, il s'agit d'un nouveau questionnement, d'une nouvelle problématique, qu'il convient de justifier à partir des travaux sociologiques existants, des hypothèses déjà vérifiées. C'est précisément à ce stade que l'on peut parler d'un objet d'étude construit.

### 2. Le travail de distanciation

Avant toute chose, le sociologue aurait intérêt à réfléchir sur les raisons qui l'ont conduit à envisager telle ou telle recherche. S'interroger sur le choix de son sujet est en effet déjà une première distanciation. Dans les premières phases de la recherche, on constate souvent le lien étroit entre le sujet du chercheur et son expérience vécue, le milieu social dans lequel il a grandi, les rencontres qu'il a pu faire, les difficultés rencontrées. Autant de points qui constituent son rapport au monde, le travail de distanciation s'impose pour entamer le sujet de recherche avec plus d'objectivité.

Le choix d'un sujet n'est jamais facile, Il est souvent le résultat de motivations souvent inconscientes. Les sociologues ne choisissent jamais totalement par hasard les thèmes de leur recherche, dans le cas de suicide par exemple, il est rare qu'un sociologue s'intéresse à ce sujet sans y avoir été un moment de sa vie directement ou indirectement confronté. La question qui se pose n'est pas de savoir s'il est souhaitable ou non pour le sociologue d'entretenir une infinité avec son sujet de recherche mais comment faire face aux inconvénients de l'analyse faite du "dedans" et celle faite du "dehors".

Entretenir un rapport personnel à son objet d'étude renforce la difficulté d'objectivation, mais n'a rien d'anormal en soi. Il est même presque inévitable que le sociologue soit attiré par l'étude des faits sociaux qui l'ont marqué dans son passé ou le marquent encore, néanmoins il doit être capable de neutraliser ses sentiments ou de refouler ses passions. Il lui faut prendre conscience de ses préférences au moment même où il délimite le champ de ses investigations et s'efforcer de rendre compte de la façon la plus objective possible des limites et des inconvénients de la relation intime qu'il entretient le plus souvent avec son objet. C'est à cette condition qu'il pourra vraiment s'affranchir des prénotions et éviter les pièges de la sociologie spontanée.

### 3. Les écueils à éviter

Construire un objet d'étude en sociologie consiste à passer du sens commun au sens sociologique. Comme toute personne vivante en société, le sociologue a des opinions, des préférences, des rapports personnels aux choses et aux êtres. Les phénomènes qu'il étudie ne sont pas également isolables de l'activité humaine à laquelle il participe, mais son approche est différente parce qu'elle s'insère dans un cadre scientifique bien déterminé. Il ne peut se contenter d'utiliser naïvement le langage courant de la vie sociale, qui constitue d'ailleurs une barrière à la connaissance scientifique, mais il doit construire cette réalité sociale en sujet sociologique.

Cependant, au départ d'une recherche, il faut absolument éviter de sombrer dans le « **chaos originel** » ou ce que l'on appelle la fuite en avant. Il faut ainsi éviter trois écueils couramment rencontrés, à savoir :

- «**La glotonnerie livresque ou statistique**»: c'est le fait de lire de nombreux articles ou livres sans sélection préalable et sans vraiment savoir ce qu'on cherche. Cet écueil est à éviter, il conduit le plus souvent au découragement. Il faut de loin préférer « la loi du moindre effort », règle essentielle du travail de recherche
- «**L'impasse aux hypothèses**»: c'est le fait de se précipiter sur la collecte de données avant d'avoir formulé des hypothèses. C'est aussi à éviter dans le cadre d'une recherche, où il faut au contraire, toujours assurer soigneusement chaque étape de la recherche avant de passer à une étape suivante
- «**L'emphase obscurcissante**»: il faut éviter de s'exprimer de manière pompeuse et inintelligible quant à son projet de recherche car on se perd soi-même et on perd le sens de sa recherche.

Par ailleurs, une démarche est une manière de progresser vers un but. Ainsi quelque soit la recherche, la démarche doit toujours se présenter de la même manière, c'est-à-dire en trois actes, qui sont : **La rupture** (rompre avec les idées préconçues) ; **La construction** (construire des propositions explicatives du phénomène étudié, prévoir le plan de recherche, les opérations à réaliser et les conséquences à attendre) ; **L'expérimentation** (mettre à l'épreuve la recherche, la confronter avec la réalité).

Ces trois actes se décomposent eux-mêmes en plusieurs étapes. Ces étapes sont toutes indispensables et mutuellement dépendantes.