

Cours n° 04

Intitulé du cours	Le modèle d'analyse & Hypothèses
Points à développer	1. Construction et conceptualisation 2. De l'objet d'étude aux hypothèses 3. Les hypothèses

1. Construction et conceptualisation

Cette étape constitue la charnière entre la problématique retenue par le chercheur et le travail d'élucidation réalisé. A nouveau les auteurs utilisent deux exemples de construction de modèle d'analyse (le suicide et la marginalité) pour illustrer la méthode à employer. Ces exemples montrent que le modèle d'analyse se compose de concepts et d'hypothèses qui s'articulent entre eux pour former un cadre cohérent.

La conceptualisation constitue une construction abstraite qui vise à rendre compte du réel. Mais elle ne tient pas compte de tous les aspects de la réalité concernée, elle relève seulement ceux qui sont essentiels du point de vue du chercheur. Il s'agit ainsi d'une conception-sélection où la construction consiste à identifier le concept, désigner les dimensions qui le constituent et enfin préciser les indicateurs de mesure de ces dimensions.

On distingue deux types de concepts :

- les concepts opératoires isolés (COI), construits empiriquement grâce à l'observation directe (méthode hypothético- inductive)
- les concepts systémiques, construits par raisonnement abstrait et caractérisés généralement par un degré de rupture plus élevé avec les préjugés (méthode hypothético-déductive).

Cette conceptualisation s'accompagne de la mise en place d'hypothèses. Une hypothèse est une proposition provisoire qui anticipe une relation entre deux termes (concepts ou phénomènes). Elle demande donc à être vérifiée et elle devra être confrontée ultérieurement à des données d'observation. Ainsi pour être vérifiable empiriquement, une hypothèse doit être falsifiable, c'est-à-dire, qu'elle doit, d'une part, être testable indéfiniment et d'autre part, accepter des énoncés contraires qui sont théoriquement susceptibles d'être vérifiés. Seul le respect de cette méthodologie permet de mettre en œuvre la dynamique de recherche qui se caractérise par une remise en question permanente des acquis préalables.

2. De l'objet d'étude aux hypothèses

Toute pratique scientifique engage des présupposés théoriques au début de la recherche, suivi d'un corps d'hypothèses méthodiquement construites en vue de l'épreuve expérimentale. Si la construction de l'objet d'études débouche presque automatiquement sur des hypothèses, ces

dernières peuvent être réexaminées, enrichies et parfois transformées au cours de la recherche. Il n'est pas rare en effet que les premières expériences du terrain conduisent le sociologue à infléchir son questionnement initial. Il n'est pas rare non plus que les comparaisons issues de la recherche fassent surgir de nouvelles interrogations qu'il convient alors d'ajouter aux premières.

Par ailleurs, il est parfois nécessaire à un stade assez avancé de l'enquête d'élaborer des idéaux-types qui servent de matrice à la formulation de nouvelles hypothèses et, par la suite, au recueil de données empiriques supplémentaires. Les sociologues ont souvent tendance à interroger le terrain à l'aide d'un socle d'hypothèses élaborées à l'avance, toutefois, ils reconnaissent qu'il est souvent nécessaire d'infléchir le questionnement initial.

3. Les hypothèses

- Une hypothèse est une prédiction de ce qui se trouve à l'issue d'un projet de recherche et est généralement axé sur la relation entre deux variables différentes étudiées dans la recherche. Elle est généralement basée sur les attentes théoriques sur la façon dont les choses fonctionnent et les preuves scientifiques déjà existantes. Dans le domaine des sciences sociales, une hypothèse peut prendre deux formes. Il peut prédire qu'il n'y a pas de relation entre deux variables (une hypothèse nulle). Il peut prédire l'existence d'une relation entre les variables (une hypothèse alternative). Dans les deux cas, la variable qui est considérée soit affecter ou pas d'incidence sur le résultat est connu comme la variable indépendante et la variable qui est considérée soit être affectée ou non est la variable dépendante.
- L'objectif d'une hypothèse est d'émettre une proposition de réponse à la question de départ sous une forme suffisamment synthétique pour être validée à l'aide d'une étude des faits, une enquête. L'hypothèse doit être considérée à la fois comme une manière de répondre à la question de départ et une mise en relation anticipée entre deux phénomènes. L'hypothèse s'appuie entièrement sur le développement de la problématique, elle n'en est pas la conclusion mais plutôt le résumé de l'essentiel, l'architecture élémentaire.

3.1. Les types d'hypothèses:

- À une seule variable : ne contient qu'un élément à analyser. → Le chômage est en recrudescence dans les pays sous développés (variable : chômage).
- Bivariée : comporte deux variables. → La répression des individus accroît l'incidence de la délinquance dans les zones défavorisées (deux variables : la répression des individus et la délinquance dans les zones défavorisées).
- Multivariée : comporte plusieurs variables. → La pauvreté et la répression des individus amènent les individus à poser des actes de délinquance dans les quartiers défavorisés (trois variables : la pauvreté, la répression des individus et la délinquance dans les quartiers défavorisés).

3.2. Les différentes formes d'hypothèses

- Les hypothèses générales

Les hypothèses générales, également appelées hypothèses théoriques, sont le type d'hypothèses le plus commun. Il s'agit d'une réponse hypothétique à un problème posé, une affirmation qui explique un phénomène. Ces hypothèses peuvent servir à déterminer les effets d'un facteur général sur un sujet. L'hypothèse générale naît le plus souvent d'observations, et tente de comprendre pourquoi un facteur ou une variable a tel effet sur un comportement, sans rentrer dans les détails. Les hypothèses générales sont régulièrement utilisées dans des travaux de sciences humaines.

- Les hypothèses opérationnelles

Les hypothèses opérationnelles, également appelées hypothèses de travail, définissent plus précisément les éléments qui vont être manipulés ou/et mesurés. Si l'hypothèse générale détermine les effets d'un facteur ou d'une variable sur un sujet ou un phénomène, l'hypothèse opérationnelle va plus loin. Elle précise quels facteurs seront étudiés à partir de quels phénomènes. Ce type d'hypothèse est souvent utilisé pour des travaux de recherche scientifiques, sciences sociales comprises.

- Les hypothèses statistiques

Les hypothèses statistiques, également appelées "test statistique" représentent une méthode de travail qui consiste à confirmer ou infirmer une hypothèse statistique en fonction d'un échantillon, également appelé (jeu de donné). L'hypothèse statistique consiste à démontrer statistiquement que l'hypothèse avancée peut être ou ne peut pas être acceptée. Les valeurs mathématiques trouvées par l'enquêteur au fil de son étude, doivent lui permettre de vérifier l'hypothèse de départ.