

## Cours n° 08

Intitulé du cours	<b>Les méthodes mixtes</b>
Points à développer	<b>1. Définitions</b> <b>2. Classifications des méthodes mixtes</b> <b>3. Illustration pratique</b>

### 1. Définitions

D'après Creswell et Plano Clark (2007), une recherche par méthodes mixtes est: « *un design de recherche avec des hypothèses philosophiques et des méthodes d'enquête. Comme en méthodologie, cela suppose des hypothèses philosophiques qui guident l'orientation de la collecte et l'analyse des données et le mélange de données qualitatives et quantitatives dans une seule étude ou dans une série d'études...* »

Une démarche méthodologique est qualifiée de mixte quand le chercheur combine des données/méthodes quantitatives et qualitatives dans une même étude. Elle correspond en fait à un pluralisme méthodologiques qui permet le mariage stratégique de données qualitatives et quantitatives afin d'enrichir les résultats de la recherche.

Les méthodes mixtes n'ont pas toujours été reconnues et acceptées par les chercheurs en méthodologie. De la fin des années 1950 au milieu des années 1980, les recherches par méthodes mixtes émergent et se constituent progressivement comme troisième voie méthodologique. Ensuite, « Campbell et Fiske » sont parmi les premiers à développer l'idée d'un « opérationnalisme multiple » qui consiste à utiliser plus d'une méthode pour valider le processus de recherche. Dans les années 80, certains chercheurs introduisent le concept de triangulation par la combinaison de méthodes dans l'étude d'un même phénomène. D'autres chercheurs commencent à combiner des enquêtes et des interviews, exploitant les résultats de données qualitatives et quantitatives. Toutefois, ce n'est que tout dernièrement que la méthodologie mixte de recherche a connu un essor significatif et une reconnaissance certaine dans la recherche en sciences humaines et sociales, bien que divers auteurs aient encouragé ce mariage bien avant.

### 2. Classifications des méthodes mixtes

Selon Creswell et Plano-Clark, le devis des méthodes mixtes comprend quatre types:

1. Le devis de la triangulation : Il s'agit d'obtenir des données différentes mais complémentaires sur un même sujet afin de mieux comprendre le problème de recherche. L'intention du chercheur est de bénéficier des différents avantages des méthodes qualitatives (plus de détails, de profondeur) et quantitatives (taille de l'échantillon, tendances, généralisation) réduisant ainsi les faiblesses de chacune par la complémentarité de l'autre.

2. Le devis de complémentarité : Permet au chercheur de prendre en compte différents niveaux d'analyse d'un même phénomène. Il vise à vérifier si les données d'une méthode complémentaire utilisée (ex : qualitative) apportent une information additionnelle aux résultats de la méthode principale ou primaire (ex : quantitative) d'une étude.
3. Le devis explicatif : est une conception séquentielle dans laquelle un type de recherche est suivi par les autres afin d'expliquer davantage ce qui a été trouvé dans la première partie.
4. Le devis exploratoire : consiste à utiliser des méthodes qualitatives pour découvrir les thèmes concernant une question, puis utiliser ces thèmes pour élaborer et administrer un instrument qui permettra de générer des données qui seront analysées quantitativement. Cette méthode est utilisée lorsque les mesures ou instruments ne sont pas disponibles ou les variables sont inconnues.

### 3. Illustration pratique

Les méthodes mixtes sont utilisées lorsqu'il faut intégrer des méthodes qualitatives et quantitatives pour mieux répondre aux questions de recherche. Les méthodes mixtes peuvent être choisies selon leurs types et selon les exigences de la recherche en question. Nous pouvons citer les trois (03) types de méthodes mixtes élaborés par (Creswell et Plano) qui sont comme suite :

- le type dit séquentiel explicatif : nous l'utilisons lorsque nous voulons interpréter les résultats quantitatifs, la première phase est quantitative. Les résultats quantitatifs éclairent la collecte de données de la deuxième phase qui est qualitative.

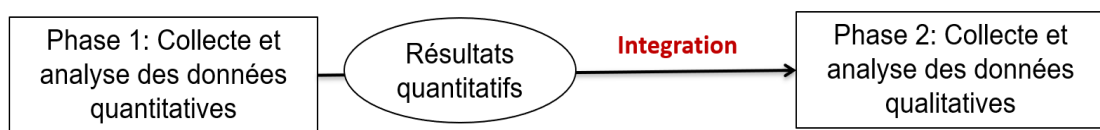


Figure adapté de Creswell & Plano Clark (2017)

- le type dit séquentiel exploratoire : celui-ci est pour généraliser statistiquement les résultats qualitatifs, la première phase est qualitative. Les résultats qualitatifs éclairent la collecte des données de la deuxième phase, qui est quantitative.

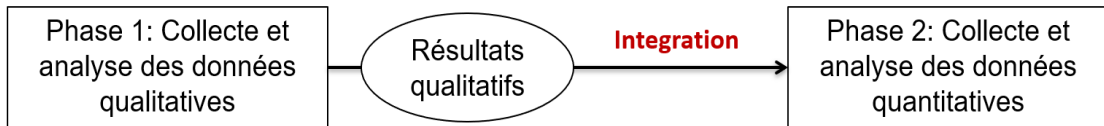


Figure adaptée de Creswell & Plano Clark (2017)

- le type dit convergent : pour explorer (qualitativement) et mesurer (quantitativement) un phénomène La collecte et l'analyse des données qualitatives et quantitatives sont effectuées séparément, puis les résultats des deux sont comparés ou combinés.

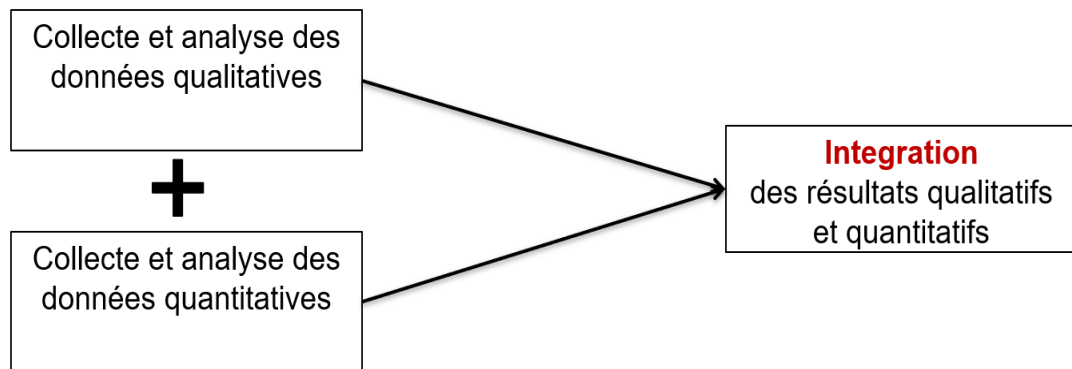


Figure adapté de Creswell & Plano Clark (2017)

Les méthodes mixtes sont favorisées de plus en plus par les chercheurs pour leurs avantages, elles permettent une compréhension plus complète et plus approfondie du phénomène étudié, qu'une approche quantitative ou qualitative seule, ainsi, les forces de chaque type de méthode peuvent compenser les limites de l'autre. En revanche, d'autres chercheurs se plaignent du processus de recherche qui peut être complexe et exige plus de temps et de ressources qu'en utilisant une seule méthode, et elles nécessitent des formations et des équipements supplémentaires comme des logiciels spécialisés.