Tasdawit n Äebderreêman Mira, Bgayet Tanekwa : ………….

 Tamazdeyt n Tsekliwin d Tutlayin Isem : ………………

Tasga n Tutlayt d Yidles n Tmaziγt Agraw : ………….

Taselmadt: Massa FENZI Dihia Aswir: Aseggas Amezwaru

 **Akayad amerwas wis sin n tafransist**

**AVRIS/**

***Mon maitre d’école***

 Après de longues années d’absence, je suis revenu un jour dans mon village. J’ai voulu revoir mon maitre d’école. Je l’ai attendu dehors, à la sortie des classes.

 Lorsque la cloche a sonné, un vieil homme est sorti avec ses élèves. C’était lui «  comme il a vieilli ! »

 Ses cheveux étaient blancs et son dos légèrement courbé par les longues années de travail. Grâce à lui, j’ai appris tant de choses. J’étais très heureux de le revoir.

 **D’après *Mouloud Feraoun «  Le fils du pauvre »***

**ISTEQSIYEN/**

1. Recopie la bonne réponse :

Il est revenu pour revoir : a)- ses camarades

 b)- son école

 c)- son ancienne école

 Il est revenu pour revoir son ancienne école 1 pt

1. Relève du texte un mot ou une expression qui montre que le maitre était vieux.

 L’expression qui montre que le maitre était vieux est la phrase suivante : « Ses cheveux étaient blanc et son dos légèrement courbé par les longues années de travail ». 2 pts

1. Donne l’antonyme du mot souligné
* Un vieil homme est sorti.
* Un jeune homme est sorti. 1 pt
1. Ecris correctement :
* Mouloud est heureux de revoir son maitre.
* Amina est  heureuse de revoir sa maitresse. 1 pt
1. J’étais heureux de le revoir.

 Que remplace «  le » dans la phrase ?

 Dans la phrase suivante «  le » remplace : maitre d’école 1 pt

1. Complète :
* Je suis revenu un jour.
* Nous sommes revenus un jour. 1 pt
1. Quels sont les sentiments exprimés dans le texte ?

 Les sentiments exprimés dans le texte sont : L’amour, la gentillesse, la fierté. 1 pt

1. Avec quel registre de langue, ce texte est- il écrit ?

Ce texte est écrit avec le registre standard (courant) 1 pt

1. Relève du texte :
* Deux noms communs : Village/ école 1 pt
* Un nom abstrait : Jours 1pt
* Deux noms comptables : Années / C lasses 1 pt
* Un nom massif : Cheveux 1 Pt
* Deux noms animés : Maitre/ élève 1 pt
* Un nom inanimé : Cloche 1 pt

**TIRA/**

 En quelques linges, raconte ton entrée à l’université. 5 pts

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………