

Lisez le texte puis répondez aux questions de compréhension

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes divergent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions **susceptibles** d'éradiquer cette calamité.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté *qui* les rendent incapables d'acheter les fournitures et payer certaines taxes (droit d'inscription, gardiennage...), ce renoncement favorise les comportements violents à l'école et la délinquance juvénile.

Ensuite, la violence ne se limite pas aux élèves eux-mêmes, mais elle arrive aussi à impliquer le corps éducatif, surtout les enseignants, dans ce gouffre. En effet, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers.

En outre, l'absence ou le non fonctionnement des structures démocratiques devant favoriser la **concertation** et le dialogue amène souvent les élèves à trouver d'autres voies pour se faire entendre.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence, étant donné que les circonstances **déplorables** dans *lesquelles* étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance estudiantine normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents exploitent cette surcharge croissante pour s'affranchir de toutes les règles et affirmer leurs volontés. Ils se transforment ainsi en provocateurs intolérables.

Par conséquent, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence *en* menace l'équilibre. En d'autres termes, il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles : le bien-être de la majorité des élèves devrait l'emporter sur celui de l'élève délinquant et il faudrait tout mettre en œuvre pour aider les élèves intransigeants et les ramener sur le droit chemin.

En définitive, il est **primordial** de prendre des mesures aptes à rendre à l'école sa mission essentielle et à sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison », dit le dicton.

Compréhension de texte

1. Donnez un titre au texte ?
2. Quel est le point de vue de l'auteur ?
3. Que signifie l'articulateur logique « En outre » dans le deuxième paragraphe ?
4. Par quel autre articulateur on peut le remplacer ?
5. pourquoi l'auteur à utilisé en définitive dans le dernier paragraphe ?

Lexique : -Donnez le synonyme des mots gras
-Donner l'antonyme des mots en soulignés

Syntaxe : A quoi renvoient les pronoms en *italique* (*qui, lesquelles, en*)

Mettez le pronom complément qui convient (les/lui/te)

Ton père cherche toujours les clés que je(.../avoir remis) ce matin. Tu ne te rappelles pas où tu (.../avoir déposer) ? Toutes les lettres que je (.../avoir envoyer) ne pas (.../ plaire) !

Conjugaison : Alice et Lina (rentrer) les soirs par le petit sentier traversant toute la prairie. Elles (discuter) de ce qu'elles (aimer) faire plus tard. Lina dit à Alice qu'elle (vouloir) qu'elles (partir) ensemble faire le tour du monde. Alice dit à Lina que ça (être) un magnifique voyage, mais il (falloir) qu'elles (savoir) parler toutes les langues.

Corrigé type EMD Semestre 1

Compréhension de texte

1- Titre du texte 1.5 pts: - la violence au sein des établissements scolaires

- L'urgence d'endiguer la violence à l'école
- La propagation de la violence à l'école

2- le point de vue de l'auteur : les actes de violences se multiplient à l'école c'est pourquoi il est urgent de prendre des mesures aptes à rendre à l'école sa vocation. 1.5pts

3- l'articulateur logique « En outre » exprime l'addition ; ajout d'information 1pts

4- On peut le remplacer par en/de plus, par ailleurs, en revanche... 1pts

5- L'auteur a utilisé en définitive pour exprimer la conclusion du ce propos, donner son point de vue. 1.5pts

Lexique :

- Les Synonymes des mots en gras dans le texte :

Susceptibles : aptes, en mesure, capables 0.5

Concertation : accord, entente 0.5

Déplorables : regrettables, navrantes, inconfortables... 0.5

Primordial : capital, essentiel, fondamental 0.5

- Les antonymes des mots soulignés dans le texte :

Calamité : bénédiction, faveur 0.5

Grossier : poli, bien éduqué, de bienséance 0.5

Démesurée : mesurée, modérée, calculée 0.5

Intransigeants : faciles, obéissant, calmes 0.5

Syntaxe : le pronom *qui* renvoie aux chômage et la pauvreté 0.5

Le pronom *lesquelles* les circonstances déplorables 0.5

Le pronom *en* renvoie à la stabilité et la sûreté dans les institutions 0.5

Conjugaison :

1-Que je t'ai remises / les as déposées 2pts

Je lui ai envoyées/ ne lui ont pas plus 2pts

2- rentraient /discutaient/ aimeraient /voudrait/ partent/ serait/ faudrait/ sache 4pts

