

Faculté SECG

Lundi 04 Juillet 2022

Département des Sciences Économiques

Niveau : 2<sup>ème</sup> Année Licence / Parcours "Économie"

Matière (UEF) : Économie Algérienne

⇒ Session : **Rattrapage**

⇒ Année universitaire : **2021/2022**

## EXAMEN DE RATTRAPAGE

**QUESTION DIRECTE (09 points) :** Définir brièvement **trois (3) concepts au choix** parmi ceux qui vous sont proposés ci-dessous :

*Pacte colonial – Dualité du secteur agricole – Industries industrialisantes – Planification impérative et centralisée – Restructuration des entreprises publiques – Plan Anti-Pénurie (PAP) – Autonomie des entreprises publiques – Indépendance de la Banque Centrale.*

**DISSERTATION (11 points) :** Traitez, **au choix**, un (1) des trois (3) sujets de dissertation suivants :

**SUJET 1 :** L'Algérie indépendante n'a commencé à formuler une « vision de l'avenir », avec un **projet de développement** clairement défini, qu'à **partir de 1967**.

*Qu'est-ce qui a empêché les premiers dirigeants de l'Algérie post coloniale de préciser les orientations économiques et sociales sous-jacentes à tout projet de développement ? Faites très brièvement le point sur la situation économique, sociale et politique au lendemain de l'Indépendance.*

*Quels sont les principes et les grandes orientations de la Stratégie Algérienne de Développement (SAD) entamée à partir de 1967. Quel bilan (réussites et échecs) peut-on en tirer à la fin des années 1970 ?*

**SUJET 2 :** La **chute** brutale des prix internationaux des hydrocarbures au second semestre 2014 installe l'Algérie, comme lors du **contre-choc pétrolier de 1986**, devant des difficultés financières importantes.

*Rappelez les **principales mesures** mises en œuvre par le gouvernement de l'époque pour gérer les effets de la **crise financière de 1986**, ainsi que les répercussions de ces mesures au plan économique et social ?*

*Dans quelle mesure on peut tracer un **parallèle** entre la **crise actuelle** et celle du **milieu des années 1980**, notamment en ce qui concerne les mesures mises en œuvre par les différents gouvernements depuis 2014.*

**SUJET 3 :** Après l'adoption de la **Constitution de 1989**, une nouvelle équipe, les « **réformateurs** », prend les commandes de l'économie nationale.

*Après avoir rappelé le **contexte économique et social** ayant favorisé l'arrivée au gouvernement de ce qu'on appelait à l'époque le « groupe des réformateurs » en septembre 1989, vous direz quels ont été les **objectifs** et les **principales réformes** introduites par ce gouvernement.*

*Comment ces réformes ont-elles été accueillies par la **société** et au niveau des **appareils de l'État** ? Comment a évolué la **situation économique et sociale** après le départ « forcé » du gouvernement Hamrouche ? Pensez-vous que l'expérience réformiste du début des années 1990 soit toujours d'actualité ? Faites le parallèle avec la situation actuelle.*

**REMARQUES :**

- ⇒ Il est demandé à l'étudiant de **rédiger une dissertation bien structurée** (introduction/développement/conclusion), en mobilisant les connaissances et les informations pertinentes pour traiter le sujet.
- ⇒ Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation. **Un point** sera ainsi attribué à la **présentation de la copie**, à la **cohérence textuelle** et à la **correction de la langue**.