**Les connecteurs**

**Définition :**

Les connecteurs sont des *mots de liaison* ou *marqueurs de relation* ou *mots charnières*. Ils appartiènnent principalement à trois catégories syntaxiques:

**\* les conjonctions et locutions conjonctives
\*les prépositions et locutions prépositionnelles
\* les adverbes et locutions adverbiales**

Que ce soit au niveau de la phrase simple, de la phrase complexe ou de l'enchaînement des paragraphes dans le texte, les  connecteurs établissent entre les éléments reliés une relation logique et une nuance de sens précise (opposition, cause, conséquence, temps, condition, opposition, comparaison, but, etc.)

Il y a différentes façons de lier deux phrases : par une conjonction de subordination ou par un

connecteur non subordonnant, précédé ou non d’un point ou d’une virgule.

Exemple 1: Reliez les deux phrases suivantes par une conjonction de subordination, puis par un connecteur non subordonnant précédé d’un point.

1. La vie à la campagne est agréable
2. Elle est parfois difficile

Exemple de réponse : (La vie à la campagne est agréable **bien qu’elle soit** parfois difficile La vie à la campagne est agréable. **Pourtant**  elle est quelquefois difficile.)

Exemple 2 : Reliez les deux phrases suivantes en utilisant :

1. Un connecteur non subordonnant précédé d’un point
2. Un connecteur subordonnant
3. Un pronom relatif
4. La publicité utilise souvent des gens âgées pour vanter les mérites d’un produit
5. Le troisième âge est devenu un marché commercial important.

Exemple de réponse :

 - la publicité utilise souvent les gens âgées pour vanter les mérites d’un produit car le troisième âge est devenu un marché commercial important.

- La publicité utilise souvent les gens âgées pour vanter les mérites d’un produit. En effet, le troisième âge est devenu un marché commercial important.

- La publicité utilise souvent les gens âgées pour vanter les mérites d’un produit parce que le troisième âge est devenu un marché commercial important.

- La publicité utilise souvent les gens âgées qui représentent un marché commercial important pour vanter les mérites d’un produit.

Les relations logiques

Ce sont les liens qu'entretiennent les idées entre-elles dans un texte argumentatif ; ils peuvent

être explicites ou implicites. Ces relations (**liens**) logiques peuvent être de nature différente afin d'exprimer les nuances de la pensée.

1. Les relations exprimées explicitement

Le raisonnement consiste en une suite de propositions déduites les unes des autres dans le but de faire adhérer quelqu'un à son opinion. Quelque soit la nature de l'argumentation, il s'appuie sur une démarche logique et explicite. Il peut , alors, soit suivre une progression, soit marquer des ruptures, faisant preuve ainsi soit de fluidité et de cohérence, soit de heurts et d'irrégularité.

|  |
| --- |
| **Le raisonnement suit une progression** |
| Connecteurs logiques | Relation logique | Fonction |
| et, de plus, d'ailleurs, d'autre part, en outre, puis, de surcroît, voire, en fait, tout au moins/ tout au plus, plus exactement, à vrai dire, encore, non seulement… mais encore… | Addition,gradation | permet d'ajouter unargument ou unexemple nouveau aux précédents  |
| ainsi, c'est ainsi que, comme, c'est le cas de,par exemple, d'ailleurs, en particulier,notamment, à ce propos… |  illustration | permet d'éclairer sonou ses arguments pardes cas concrets |
| en réalité, c'est-à-dire, en fait, plutôt, ou, oubien, plus exactement, à vrai dire… |   correction | permet de préciser les idées présentées |
| aussi… que, si… que, comme, autant que, autant, de même que, de la même façon, parallèlement, pareillement, semblablement, par analogie, selon, plus que / moins que… |  comparaison | permet d'établir unrapprochement entre2 faits |
| si, à supposer que, en admettant que,probablement, sans doute, apparemment, au cas où, à la condition que, dans l'hypothèseoù, pourvu que… |  condition | permet d'émettre deshypothèses en faveurou non d'une idée |
| car, c'est-à-dire, en effet, en d'autres termes, parce que, puisque, de telle façon que, en sorte que, ainsi, c'est ainsi que, non seulement… mais encore, du fait de… |  justification | permet d'apporter desinformations pourexpliciter et préciserses arguments |
| car, parce que, puisque, par, grâce à, en effet, en raison de, du fait que, dans la mesure où, sous prétexte que, en raison de… |  cause | permet d'exposerl'origine, la raison,d'un fait |
| premièrement… deuxièmement, puis,ensuite, d'une part… d'autre part, nonseulement… mais encore, avant tout,d'abord, en premier lieu… |  classification | permet dehiérarchiser leséléments présentésdans l'argumentation |
| afin que, en vue de, de peur que, pour, pour que… |  finalité | permet de présenterle but de sonargument |
| après avoir souligné… passons maintenant à… |  transition | permet de passerd'une idée à une autre |