

Série d'exercices N° 02

Exercice 1 : Cochez la case du trait pertinent qui oppose chaque paire de phonèmes dans les tableaux ci-dessous.

| Paires de phonèmes | Voisement | Nasalité | Mode d'articulation | Lieux d'articulation |
|--------------------|-----------|----------|---------------------|----------------------|
| /n/~d/ | | | | |
| /ʌ/~j/ | | | | |
| /t/~k/ | | | | |
| /s/~z/ | | | | |
| /b/~m/ | | | | |

| Paires de phonèmes | Nasalité | Degré d'aperture | Arrondissement | Antériorité/postériorité |
|--------------------|----------|------------------|----------------|--------------------------|
| /ɛ/~ɛ̃/ | | | | |
| /y/~u/ | | | | |
| /ɛ̃/~œ̃/ | | | | |
| /i/~a/ | | | | |

Exercice 2 : soient les mots suivants de la langue française.

- Gomme, sœur, crépu, comme, cœur, pâte, crépi.
- Identifiez les paires minimales et les quasi-paires. Justifiez votre réponse.

Exercice 3 : les mots suivants de la langue française ne forment pas des paires minimales. Dites pourquoi.

Sain, seing, saint, ceint.

Exercice 4 : soit l'énoncé suivant.

Nous ne sommes pas en guerre, nous sommes en crise sanitaire. En temps de guerre, on donne des ordres. Alors qu'en crise sanitaire, nous n'avons pas besoin d'ordres, nous avons besoin de moyens.

Didier Raoult

- 1- Transcrivez phonétiquement l'énoncé ci-dessus.
- 2- Relevez de l'énoncé transcrit deux paires corrélatives et indiquez la marque de corrélation.
- 3- Formez deux paires minimales à partir des mots soulignés.
- 4- Quel est le trait pertinent qui oppose chacune des deux paires ?