

- ADAM, J. M, 1999, *Linguistique textuelle. Des genres de discours aux textes*, Nathan Université, Série : « Linguistique », Paris.
- AREZKI, A., 2005, *La planification linguistique et la problématique de l'enseignement des langues*, Thèse de Doctorat d'État sous la direction de Foudil CHERIGUEN et Louis-Jean CALVET, Université de Mostaganem (Algérie).
- ARMENGAUD, F. 2007, *La pragmatique, «Que sais-je ?»*, Presse Universitaire de France Paris.
- AUSTIN, J-L., 1970, *Quand dire, c'est faire*, Première conférence. Éditions du Seuil, Paris.
- BACHMAN, L. F., 1990, *Fundamental considerations in language testing*, Oxford : Oxford University Press.
- BACHMANN, C ; LINDENFELD, J. ; SIMONIN, J., 1991, *Langage et communications sociales*, Hatier- Didier, coll. LAL, Paris.
- BEACCO, J.C et BOUQUET, S., 2002, *Théories linguistiques et enseignement du FLE*. Coll. Recherches et Applications. Le Français dans le Monde. Clé International, Paris.
- BENNACER M., 2020, «Analyse des procédés discursifs et linguistiques utilisés dans les textes juridiques algériens rédigés en français : cas du code de la famille», in *Revue Études et recherches philologiques. Série Langues étrangères appliquées*, N°19, pp.21-31, article en ligne sur : <http://scf-lsa.info/fr/a-propos>
- BENNACER, M., 2020, « Les stratégies discursives et énonciatives du discours législatif algérien publié en français : cas des textes de loi sur la généralisation de l'utilisation de la langue arabe » in *Revue Studii de gramatica contrastiva* N°33, pp.18-34.
- BENNACER, M., 2020, « La valeur socioculturelle et symbolique des registres de langue du français en milieu professionnel chez les enseignants francophones de l'université de Bejaia » in *Revue Studii de gramatica contrastiva* N°34, pp.7-23.
- BENVENISTE, É., 1966, *Problèmes de linguistique générale*, Gallimard, Paris.
- BENVENISTE, É., 1974, *Problèmes de linguistique générale II*, Gallimard, Paris.
- BÉRARD, É., 1991, *L'approche communicative, Théorie et pratiques*. Clé international. Paris.

- BESSE, H, 1985, *Méthodes et pratiques des manuels de langue*. Didier. Hatier.
- BESSE, H. et PORQUIER, R (1984). *Grammaire et didactique des langues*. Hatier. Paris. (Coll. LAL).
- BILLIEZ, J, 2003, *Contacts de langues, modèles, typologies, interactions*, L'harmattan, 2003
- BOGAARDS, P, 1988, *Aptitude et affectivité dans l'apprentissage des langues étrangères*. Hatier. Paris. (Coll. LAL), Paris.
- CHARAUDEAU, P. et MAINGUENEAU, D., 2002, *Dictionnaire d'analyse du discours*, Éditions du Seuil, Paris.
- CHARTRAND Suzanne-Geneviève (2008) « *Travailler les textes en classe, oui, mais par genre* », congrès de l'AQPF.
- COURTILLON, J, 2005, *Élaborer un cours de FLE. F Nouvelle formule*. Hachette. Paris.
- COZMA A-M, 2018, « La variation linguistique dans la formation en français langue étrangère à l'université : le point de vue des étudiants », in *Revue Synergie Pays riverains de la Baltique* n°12, consulté le 15 novembre 2020.
- CUQ, J. P., 2006, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses Universitaires de Grenoble.
- DABENE L, 1994, *Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues*, Collection F, Références, Hachette, Paris.
- DUBOIS J. et al. , 1994, *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Larousse, Paris.
- FREDET F, LAURIAN A.-M., 2006, *Linguistique contrastive, linguistique appliquée, sociolinguistique : hommage à Etienne Pietri*, Volume 6 de *Etudes contrastives*, Ed. Peter Lang.
- GADET, F., 1996, « Niveaux de langue et variation intrinsèque », in *Palimpsestes* n°10, pp. 17-40, article en ligne sur open édition, consulté le 20 novembre 2020.
- GIRARD, D., 1972, *Linguistique appliquée et didactique des langues*, Armand Colin, Paris.
- GRAWITZ, M., 2001, *Méthodes des sciences sociales*, Dalloz, Paris.

- GUMPERS, J. J., 1989, *sociolinguistique interactionnelle. Une approche interprétative*, L'Harmattan, Réunion.
- HEIDI, V., 2002, *La compétence pragmatique en FLE : Emploi des requêtes et des remerciements chez des étudiants finlandais*, Mémoire de Maîtrise, Université Turku.
- KERBRAT-ORECCHIONI, C., 2001, *Les actes de langage dans le discours. Théorie et fonctionnement*, France, Nathan.
- KERBRAT-ORECCHIONI, C., 2002, *L'énonciation. De la subjectivité dans le langage*, Armand Colin.
- LALLEMENT, F. ; MARTINEZ, P. ; SPAËTH, V. (2005) Français langue d'enseignement, vers une didactique comparative, Paris Clé international *Monde* n°69.
- MOREAU, L.-M. (éd), 1997, *Sociolinguistique concepts de base*, Mardaga, Liège Belgique.
- RADOSŁAW, K., 2009, « Vers la compétences de L'oral en classe de fle » in *Synergies Pologne* n°6, pp. 77-89.
- SPRINGER, C., 1998, *Les linguistiques appliquées et les sciences du langage*, Actes du 2^{ème} colloque de Linguistique Appliquée. COFDELA Publications.
- STROURDZE, C., 1996, « Les niveaux de langue », in *le français dans le monde* PP. 18- 21, article en ligne in Revue Repères, consulté le 20 novembre 2020.
- TRAVERSO, V., 1999, *L'analyse des conversations*, Éditions Nathan, Paris.