

2. L’adjectif qualificatif

L’adjectif qualificatif est un mot qui accompagne généralement le nom pour le qualifier, pour préciser son sens. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. De ce fait, l’adjectif ayant la fonction d’épithète, il est un constituant facultatif du groupe nominal (Extension du GN) :

Ex: un petit livre/ une carte grise/ un beau garçon.

Cependant, lorsque l’adjectif a la fonction d’attribut, il est un constituant indispensable du groupe verbal (GV) :

Ex: Il est intelligent/ il semble attentif/ Cela paraît inévitable.

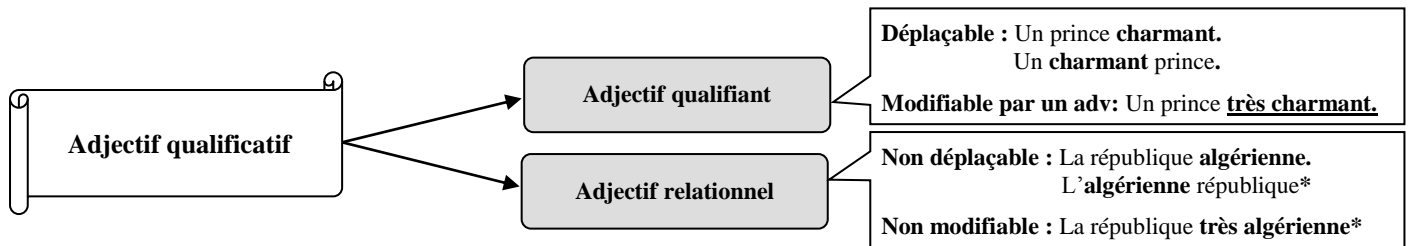
On distingue deux sous-classes d’adjectifs qualificatifs :

2.1. L’adjectif qualifiant : Un adjectif qui exprime la qualité d’un être, d’un objet désigné par le nom. Il accepte le degré de signification et se place indifféremment après ou avant le nom qu’il qualifie.

Ex: un large sourire (un sourire large), un homme charmant (un homme très charmant), une fille mignonne.

2.2. L’adjectif relationnel (classifiant) : Un adjectif qui établit une relation entre le nom qualifié et un autre nom dont l’adjectif est dérivé. Il n'accepte pas le degré de signification et se place toujours après le nom qu’il qualifie.

Ex : La grippe porcine (*la porcine grippe/*la grippe très porcine). La voiture présidentielle. (*très présidentielle).



Par ailleurs, il ne faut pas confondre l’adjectif qui dérive du verbe (adjectif verbal) avec le participe présent ou le gérondif :

	Propriétés	Exemples
Adjectif verbal	Variable	Ce sont des images parlantes .
Participe présent	Invariable	Ce sont des images parlant de solidarité.
Gérondif	En + Participe présent	Elles pleuraient en parlant de ces images.

Toutefois, l'orthographe de certains mots change selon qu'ils sont des adjectifs verbaux, participes ou gérondifs. Il s'agit de certains verbes tels que intriguer, provoquer, exceller, communiquer, naviguer, différer, adhérer, fatiguer, etc.

Le verbe	L’adjectif verbal	Le participe présent	Le gérondif
Intriguer	Intrigant : <i>Il est <u>intrigant</u></i>	Intrigant (= qui intrigue) <i>Une <u>histoire intrigant</u> toute la ville.</i>	En intrigant
Provoquer	Provocant : <i>Vous êtes <u>provocante</u>.</i>	Provoquant (= qui provoque) <i>Les <u>conducteurs provoquant</u> les accidents sont souvent ivres.</i>	En provoquant
Exceller	Excellent : <i>Elle est <u>excellente</u>.</i>	Excellant (= qui excelle) <i>Les <u>étudiants excellant</u> dans ce match remporteront la victoire.</i>	En excellant

Exercices :

1. Accordez les adjectifs s’il y a lieu et encadrez leur donneur d’accord.

- a) Cela est vrai___, elle a les yeux petit___; mais elle les a plein___ de feu, les plus brillant___, les plus perçant___du monde, les plus touchant___ qu’on puisse voir. (Molière)
- b) C’est une fille fort jeune___, et si innocent___ qu’elle en est toute sot___. (Antoine Furetière)
- c) Le maître était absent___, ce lui fut chose aisé___ . (Jean de La Fontaine)
- d) Ces grand___ et éclatant___ actions qui éblouissent leurs yeux sont représentées par les politiques comme les effets des grand___ desseins.
- e) Je m’en vais vous mander la chose la plus étonnant___, la plus surprenant___, la plus merveilleux___, la plus miraculeux___, la plus triomphant___, la plus étourdissant___, la plus inouï___, la plus singulier___, la plus extraordinaire___, la plus incroyable___, la plus imprévu___, la plus grand___, la plus petit___, la plus rare___, la plus commun___, la plus éclatant___, la plus secret___ jusqu’aujourd’hui, la plus brillant___, la plus digne___ d’envie... (Madame de Sévigné)

2. Mettez à la forme appropriée les infinitifs entre parenthèses puis signalez leurs classes.

- a) La semaine (**précéder**), elle était alitée avec une migraine.
- b) Les enfants (**fatiguer**) leur mère ont été mis à la cantine.
- c) Méfiez-vous de lui, c’est un garçon (**intriguer**).
- d) La journée (**précéder**) la rentrée est consacrée aux achats.
- e) Ce sont des enfants très (**négliger**).
- f) Les étudiants (**négliger**) leurs cours n’ont pas eu la moyenne.

3. Dans les phrases suivantes, soulignez d'un trait l'adjectif qualifiant et de deux traits l'adjectif classifiant.

- a) Dans cette région, les partis socialistes tentent de faire une nette percée.
 b) Les programmes interactifs offerts dans les musées et les expositions scientifiques permettent aux jeunes curieux de découvrir un milieu fascinant qui convient à leur intérêt.
 c) Faire un petit tour dans une montgolfière permet de vivre un voyage féerique et une aventure exaltante.
 d) Des remparts impressionnants entourent le Vieux-Québec. C'est la seule ville nord-américaine à avoir préservé ses fortifications et qui raconte son histoire militaire durant plusieurs siècles.
 e) Le maître d'hôtel nous conseille de présenter ce vin blanc bien frappé.

4. Utilisez un adverbe d'intensité (assez, très, etc.) pour distinguer l'adjectif classifiant de l'adjectif qualifiant.

- a) Un travail ténébreux se faisait dans le cœur de Fantine.
 b) C'était un misérable, une espèce de musicien mendiant.
 c) Fantine était en proie à un bouleversement étrange.
 d) M. Charcellay se plaint qu'il y a une gouttière de la maison voisine qui verse l'eau de la pluie chez lui.

5. Dans les phrases suivantes, soulignez les adjectifs et encadrez le nom auquel l'adjectif est rattaché.

- a) À mesure que le soleil se levait, des bouffées d'air, brûlantes, suffocantes, nous arrivaient du sud comme de la porte d'un four ouverte et refermée. (Alphonse Daudet)
 b) Cet être adoré, singulier, vif, original, était désormais sous ses yeux en proie à une rêverie profonde. (Adapté de Stendhal)
 c) Bonheur d'occasion était donc un livre athée [...] J'étais plus que simplement bouleversé par la grande qualité de l'écriture et le sens dramatique de l'auteur, j'étais pâmé, reconnaissant de l'existence même d'une œuvre aussi forte écrite dans mon pays, dans mon fond de province, dans ma ville ! (Michel Tremblay)

6. Ajoutez aux noms suivants un déterminant et un adjectif de votre choix. (Ne reprenez pas le déterminant déjà employé).

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| a) _____ bateau _____ | e) _____ chacals _____ | i) _____ société _____ |
| b) _____ livres _____ | f) _____ affaire _____ | j) _____ homme _____ |
| c) _____ poisson _____ | g) _____ rue _____ | k) _____ archives _____ |
| d) _____ moto _____ | h) _____ avion _____ | l) _____ héros _____ |

7. En utilisant l'effacement, dites si l'adjectif souligné appartient au groupe nominal (élément facultatif) ou au groupe verbal (élément obligatoire).

- a) Les interminables averses tombaient sur les ardoises du grand toit anguleux.
 b) Le jour de la fête approchait et Mme Loisel semblait anxieuse.
 c) Une jeune femme vient de sortir de sa petite et coquette maison.
 d) Puis nous nous sommes regardés ; nous étions horriblement pâles.

8. Remplacez le nom propre par l'adjectif correspondant et accordez-le avec le nom auquel il est rattaché.

- a) Le premier ministre du Canada. _____
 b) Le président des États-Unis. _____
 c) Des mets de Chine. _____
 d) Un thé d'Angleterre. _____
 e) Le peuple de la Gaule. _____
 f) Une chèvre des Alpes. _____
 g) La monnaie du Pérou. _____
 h) Les héros de Balzac. _____
 i) Le café de la Colombie. _____
 j) Une chatte d'Espagne. _____
 k) Des épices de l'Inde. _____
 l) Une chanson de la Grèce. _____
 m) Un cigare de Cuba. _____

9. Formez des adjectifs à partir des noms suivants.

- | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| a) Charme _____ | g) Sérénité _____ | m) Bouche _____ |
| b) Loi _____ | h) Paix _____ | n) Voix _____ |
| c) Perfection _____ | i) Langue _____ | o) Nuit _____ |
| d) Intérêt _____ | j) Vérité _____ | p) Poésie _____ |
| e) Jeu _____ | k) Homme _____ | q) Galanterie _____ |
| f) Enfer _____ | l) Nez _____ | r) Conflit _____ |