

#### 4. Le pronom

"Pronom" vient du latin "*pro nomen*" qui signifie "à la place du nom". Le pronom est un mot qui sert souvent donc à remplacer un nom ou un fait. Exemple : *Mazigh était absent car il était malade. Cela est arrivé hier.*

- Le pronom *il* remplace le nom *Mazigh* mais le pronom *cela* reprend un fait (le fait d'être absent).

Il y a plusieurs classes de pronoms :

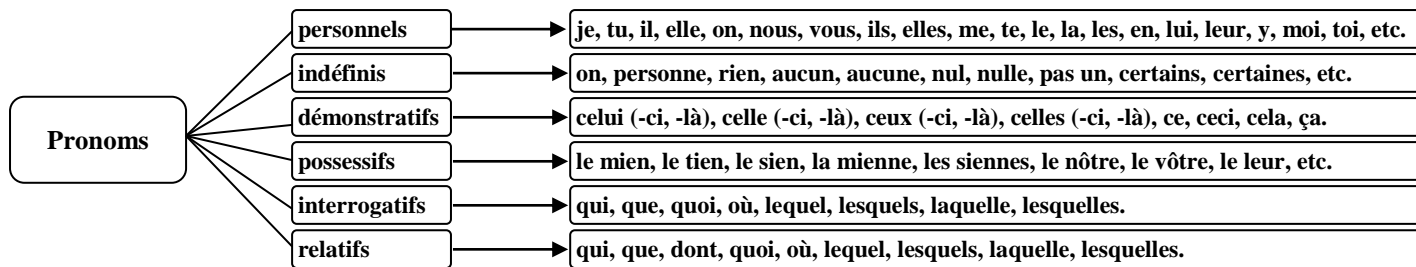


Figure 2 : La typologie des pronoms

#### 4.1. Les pronoms personnels : (Cf. le tableau ci-dessus).

	Personne	Fonction			Formes disjointes	Réfléchis
		Sujet	COD	COI		
Singulier	1 <sup>ère</sup> pers	<b>Je</b>	<b>Me</b>	<b>Me</b>	<b>Moi</b>	<b>Me</b>
	2 <sup>ème</sup> pers	<b>Tu</b>	<b>Te</b>	<b>Te</b>	<b>Toi</b>	<b>Te</b>
	3 <sup>ème</sup> pers	<b>Il</b>	<b>Le</b>	<b>Lui, En, Y</b>	<b>Lui</b>	<b>Se</b>
	3 <sup>ème</sup> pers	<b>Elle</b>	<b>La</b>		<b>Elle</b>	
	3 <sup>ème</sup> pers	<b>On</b>	<b>En</b>		<b>Soi</b>	
Pluriel	1 <sup>ère</sup> pers	<b>Nous</b>	<b>Nous</b>	<b>Nous</b>	<b>Nous</b>	<b>Nous</b>
	2 <sup>ème</sup> pers	<b>Vous</b>	<b>Vous</b>	<b>Vous</b>	<b>Vous</b>	<b>Vous</b>
	3 <sup>ème</sup> pers		<b>Les, En</b>	<b>Leur, En, Y</b>	<b>Leur</b>	<b>Se</b>
	3 <sup>ème</sup> pers	<b>Ils</b>			<b>Eux</b>	
	3 <sup>ème</sup> pers	<b>Elles</b>			<b>Elles</b>	

Remarque : Les pronoms personnels *en, y* sont ce qu'on pourrait appeler des pronoms adverbiaux.

**4.2. Les pronoms indéfinis** : On, personne, rien, aucun, aucune, nul, nulle, pas un, certains, certaines, plusieurs, d'autres, l'un, l'autre, quelqu'un, tous, tout, toutes, le même, la même, les mêmes, d'aucuns.

**4.3. Les pronoms relatifs** : qui, que, dont, quoi, où, lequel, lesquels, laquelle, lesquelles, duquel, desquels, etc.

**4.4. Les pronoms démonstratifs** :

	SINGULIER			PLURIEL	
	Masculin	Féminin	Neutre	Masculin	Féminin
Formes simples	<i>celui</i>	<i>celle</i>	<i>ce</i> <i>ça</i>	<i>ceux</i>	<i>celles</i>
Formes composées	<i>celui-ci</i> <i>celui-là</i>	<i>celle-ci</i> <i>celle-là</i>	<i>ceci</i> <i>cela</i>	<i>ceux-ci</i> <i>ceux-là</i>	<i>celles-ci</i> <i>celles-là</i>

**4.5. Les pronoms possessifs** : (Cf. le tableau ci-dessus).

	La (s) personne (s)	Singulier		Pluriel	
		Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Un possesseur	1 <sup>ère</sup> pers	le mien	la mienne	les miens	les miennes
	2 <sup>ème</sup> pers	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
	3 <sup>ème</sup> pers	le sien	la sienne	les siens	les siennes
Plusieurs possesseurs	1 <sup>ère</sup> pers	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
	2 <sup>ème</sup> pers	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
	3 <sup>ème</sup> pers	le leur	la leur	les leurs	

**4.6. Les pronoms interrogatifs** : qui, que, quoi, où, lequel, lesquels, laquelle, lesquelles.

## Exercices

### 1. Complétez les phrases suivantes à l'aide des pronoms personnels *le, la, les, en*.

- a) L'enseignante prend le café. Elle \_\_\_\_\_ prend.      b) Les serveuses offrent du café. Elles \_\_\_\_\_ offrent.  
 c) Je boirais bien un café ! J'\_\_\_\_\_ boirais bien \_\_\_\_\_ !      d) Paul et moi payons la facture. Nous \_\_\_\_\_ payons.  
 e) Le cuisinier ajoute les framboises. Il \_\_\_\_\_ ajoute.      f) Le client demande des fraises. Il \_\_\_\_\_ demande.  
 g) La cuisinière met de la farine et du sucre dans le gâteau. Elle \_\_\_\_\_ met dans le gâteau.

**2. Remplacez les groupes mis en gras par le pronom personnel en ou y.**

- a) Je reviens **du spectacle donné par les étudiants du cours de théâtre**. \_\_\_\_\_
- b) Tu peux aller à **l'université** en autobus. \_\_\_\_\_
- c) J'arrive **au travail** vers dix heures. \_\_\_\_\_
- d) Il se sert **de son ordinateur** pour faire ses devoirs. \_\_\_\_\_
- e) Pierre arrive **du stade olympique** à l'instant. \_\_\_\_\_
- f) Mes parents ont assisté **aux funérailles de leur voisin**. \_\_\_\_\_
- g) Je m'attends à **gagner le concours**. \_\_\_\_\_
- h) Il faut se conformer **aux consignes du professeur**. \_\_\_\_\_
- i) Ce malade tient compte **des recommandations du médecin**. \_\_\_\_\_
- j) Nous sommes fiers **des résultats de notre recherche**. \_\_\_\_\_
- k) On a parlé **de la catastrophe aérienne** à la télévision. \_\_\_\_\_
- l) Pensez-vous qu'ils pourront s'adapter **à ce climat nordique** ? \_\_\_\_\_

**3. Complétez à l'aide d'un pronom indéfini.**

- a) \_\_\_\_\_ n'est mieux servi que par soi-même.      b) Cela n'est \_\_\_\_\_ de bien important.
- c) Ni \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_ ne participeront à ce concours de beauté.
- d) \_\_\_\_\_ est entré chez moi. Heureusement, \_\_\_\_\_ est resté en place.
- e) Il ne faut jamais voler le bien d'\_\_\_\_\_.      f) \_\_\_\_\_ iront à Québec, \_\_\_\_\_ à Montréal.
- g) \_\_\_\_\_ recevra une médaille s'il travaille bien.      h) \_\_\_\_\_ recevront une médaille s'ils travaillent bien.

**4. Remplacez le GN en gras par le pronom possessif approprié.**

- a) **Mon enseignante** est calme.      - \_\_\_\_\_ est calme.
- b) **Leurs parents** sont partis en voyage.      - \_\_\_\_\_ sont partis en voyage.
- c) **Tes fleurs** poussent rapidement.      - \_\_\_\_\_ poussent rapidement.
- d) **Notre** réservation est faite depuis hier.      - \_\_\_\_\_ est faite depuis hier.
- e) **Leur** balcon est fraîchement peint.      - \_\_\_\_\_ est fraîchement peint.

**5. Complétez les phrases suivantes par un pronom démonstratif.**

- a) Mes étudiants travaillent fort : \_\_\_\_\_ a obtenu la première place au concours de dictée et \_\_\_\_\_ a reçu la bourse du lieutenant-gouverneur.
- b) Parmi toutes mes amies, Annie est \_\_\_\_\_ avec laquelle je m'entends le mieux.
- c) Ce vélo est bien trop grand ; c'est \_\_\_\_\_ de ton frère.
- d) Tous \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ qui participeront au concours auront la chance de gagner des prix.
- e) J'ai bien pensé qu'il ne guérirait jamais. \_\_\_\_\_ m'inquiétait beaucoup.

**6. Complétez par *ce* ou *se* en indiquant leur classe.**

- a) \_\_\_\_\_ jeune homme \_\_\_\_\_ sera cassé le bras deux fois en un an.
- b) \_\_\_\_\_ sera sans doute un achat coûteux que fera \_\_\_\_\_ nouveau client.
- c) Il \_\_\_\_\_ peut que \_\_\_\_\_ ne soit pas \_\_\_\_\_ que tu as demandé.

**7. Complétez par le pronom relatif approprié.**

- a) Le voyageur \_\_\_\_\_ parlait français m'a raconté quelques histoires. (Le voyageur parlait.)
- b) Le voyageur \_\_\_\_\_ j'ai rencontré revenait de France. (J'ai rencontré le voyageur.)
- c) Le voyageur \_\_\_\_\_ je t'ai parlé habite maintenant à Toronto. (Je t'ai parlé du voyageur.)
- d) Le voyageur \_\_\_\_\_ je fais référence est reparti chez lui. (Je fais référence au voyageur.)

**8. Complétez les phrases suivantes par les pronoms relatifs *que (qu')* ou *dont*.**

- a) Le mobilier, \_\_\_\_\_ nous avons chargé nous-mêmes dans le camion, est arrivé en parfait état.
- b) Avez-vous transmis le message \_\_\_\_\_ je vous avais chargé ?
- c) La chose \_\_\_\_\_ j'ai le plus peur en ce moment, c'est de perdre mon emploi.
- d) Les sujets \_\_\_\_\_ nous discutons dans le cadre du cours de sociologie sont passionnants.
- e) Ce film, \_\_\_\_\_ j'ai vu une dizaine de fois, me fait encore beaucoup rire.
- f) Les mauvaises décisions \_\_\_\_\_ a prises le directeur ce mois ont mené l'entreprise à la faillite.
- g) Dans le jardin de mon voisin s'élèvent des pommiers \_\_\_\_\_ les fruits sont délicieux.

**9. Soulignez l'antécédent du pronom relatif manquant, puis complétez la phrase par le pronom relatif *qui* ou *que (qu')*.  
- Justifiez votre réponse en indiquant si le pronom relatif a la fonction de sujet ou de (COD).**

- a) Le roman [qu'elle a lu la semaine dernière] était passionnant. (Sujet < COD)
- b) Parmi les romans [\_\_\_\_\_ m'ont le plus ému] figure *La perle*, de John Steinbeck. (Sujet – COD)
- c) Les romans [\_\_\_\_\_ ils ont réservés à la bibliothèque] sont enfin arrivés. (Sujet – COD)
- d) Les romans [\_\_\_\_\_ l'ont divertit cet été] sont des polars. (Sujet – COD)
- e) Quel est le film québécois [\_\_\_\_\_ a joué le plus longtemps en salle] ? (Sujet – COD)
- f) Le film [\_\_\_\_\_ il a préféré cette année] est un film québécois. (Sujet – COD)