

## Correction du Contrôle Continu n°02

**Consigne :** Relevez tous les modalisateurs dans l'extrait intitulé « Emile ou de l'éducation » par Jean-Jacques Rousseau, 1762.

### Réponse :

- 1- **Les marques de subjectivité ou d'objectivité :** Il est utile..., l'on peut, nous, Nos, on, « Comment.....de l'opinion ? », « Mais, l'utilité...monde ? », mon, Je voudrais, ...etc. **04p**
- 2- **Verbes d'opinion :** peut, ne pouvons plus, doivent, voudrais. **01p**
- 3- **Adverbes d'opinion :** qui n'a.....de.....(« ne » explétif), Mais, ne.....plus, ce n'est pas, ce n'est jamais (négation), heureusement, très sûrement. **03p**
- 4- **Jugements mélioratifs ou péjoratifs :** sauvage – trop honnêtes – mal – inutiles – assez fermes – bon ou mauvais – plus de méchants que de bons – mal élevés et mal conduits – meilleurs – plus sages – digne. **06p**
- 5- **Figures de style :** Synecdoque = » *sang humain* = » renvoie à l'élément vital le plus important chez l'être humain, le sang. Cette figure de style démontre dans quelles conditions les gens travaillaient dans les capitales durant tout le XVIIIe siècle et plus précisément à Paris sous le règne de Louis XV. L'auteur a évoqué le « sang humain » car durant ces temps de misère, il y avait des épidémies de choléra à Paris qui faisait des milliers de mort chaque année. **01p**
- 6- **Le mode conditionnel :** « Si chacun se suffisait à lui-même, il ne lui importerait de connaître que l'étendue du pays qui peut le nourrir. » / « Je voudrais ». **02p**
- 7- **Phrases de condition :** « Si chacun.....nourrir. » / « S'il est forcé.....hommes ; » / « Si, dans quelque pays que ce puisse être... » **03p**

**Total : 20/20**