
Examen Final de Probabilités & Statistiques

(Durée 01h30min)

Exercice 1 (09 points) : Soit la série statistique suivante qui représente la répartition de n étudiants selon le nombre de fois où ils consultent les réseaux sociaux par jour :

4 3 3 4 3 6 3 5 3 3 5 3 4 3 6 3 3 6 4 3 5 3 3 6 3

- Déterminer :
 - La population, sa taille et l'unité statistique.
 - L'étendue, le caractère étudié, sa nature et les modalités.
- Établir le tableau statistique et tracer le polygone des fréquences.
- Déterminer la fonction de répartition de cette série et tracer son graphe.
- Calculer le mode (Mo), la médiane (Me), la moyenne (\bar{X}) et le 3^{ème} quartile Q_3 (interpréter Q_3).
- Quelle est la proportion d'étudiants ayant fait au plus 4 consultations (par jour) ?
- Déterminer le nombre d'étudiants pour lequel on a observé un nombre de consultations compris dans l'intervalle $[2.5, 5.5]$.

Exercice 2 (08 points) : Le tableau ci-dessous représente la vitesse (en Km/h) de 100 véhicules enregistrés par un radar lors d'un contrôle routier.

Vitesse	[75, 80[[80, 90[[90, 95[[95, 100[
Effectif	10	38	12	40

- Représenter graphiquement cette série et calculer le mode.
- Tracer la courbe cumulative croissante des fréquences.
- Calculer la moyenne \bar{X} et la variance $V(X)$.
- Calculer l'intervalle interquartile $Q_3 - Q_1$.
- Quelle est la proportion de véhicules dont la vitesse est supérieure ou égale à $\bar{X} + \sigma(X)$?

Exercice 3 (03 points) : Soit l'ensemble $E = \{2, 3, 5, 7, 9\}$. Avec les chiffres de E ,

- Combien peut on avoir de nombres de 4 chiffres (avec et sans répétition) ?
 - Parmi ces nombres, combien sont inférieurs à 4000 ?
-

Bonne chance

Corrigé - Examen de PROBA-STAT-Exercice 1: (09 pts):1. La population: Les étudiants. 0,25* Sa taille: $n = 25$. L'unité statistique: un étudiant. 0,5• L'étendue: $e = x_{\max} - x_{\min} = 6 - 3 = 3$. 0,25

le Caractère étudié: le nombre de consultations de réseaux sociaux.

Sa nature: Quantitative discrète. 0,25# les modalités: 3, 4, 5, 6. 0,25

2. Tab. stat. de répartition des étudiants selon le nombre de consultations.

x_i	n_i	f_i	$N_i \uparrow$	$F_i \uparrow$	$n_i x_i$
3	14	0,56	14	0,56	42
4	4	0,16	18	0,72	16
5	3	0,12	21	0,84	15
6	4	0,16	25	1	24
Total	25	1	—	—	97

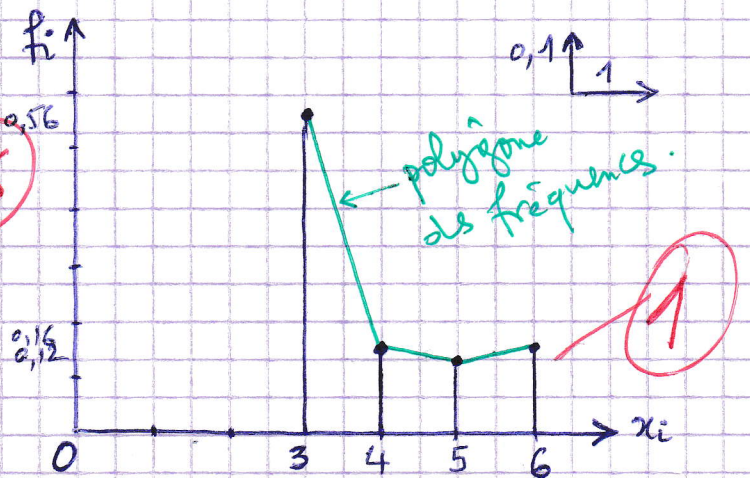
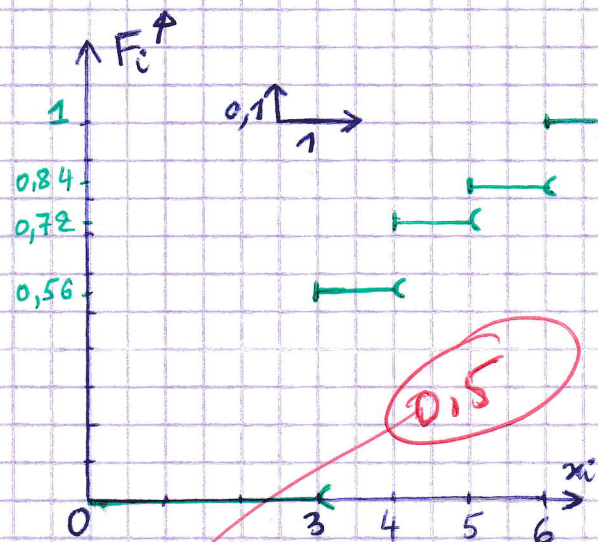


Diagramme en bâtons de répartition des étudiants selon le nombre de consultations.

3. La fonction de répartition:

 $F: \mathbb{R} \rightarrow [0,1]$.

$$x \mapsto F(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x < 3 \\ 0,56 & \text{si } 3 \leq x < 4 \\ 0,72 & \text{si } 4 \leq x < 5 \\ 0,84 & \text{si } 5 \leq x < 6 \\ 1 & \text{si } x \geq 6 \end{cases}$$



- Courbe cumulative de F.

4. Le mode: $M_0 = 3$ (valeur de x_i qui correspond au plus grand effectif.) 0,25

La médiane: $n = 25 = 2p + 1$ ($p = 12$). / $F(M_e) = 0,5$.

$$\rightarrow M_e = x_{(13)} = 3 \Rightarrow M_e = 3 \quad 0,5$$

La moyenne arithmétique: $\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^4 n_i x_i = \frac{1}{25} \times 97 = 3,88$.

$$\rightarrow \bar{X} = 3,88 \quad 0,25$$

$Q_3 = ?$.

$$\frac{3}{4}n = \frac{3 \times 25}{4} = 18,75 \notin \mathcal{N}^* \quad / \quad F(Q_3) = 0,75. \quad 0,25$$

$$\rightarrow Q_3 = x_{(19)} = 5. \text{ donc } Q_3 = 5 \text{ (Consultations)} \quad 0,25$$

Interprétation de Q_3 :

75% des étudiants (soit 19 étudiants) ont fait moins de 5 consultations et 25% des étudiants (soit 6 étudiants) ont fait plus de 5 consultations. 0,25

5. On a: 18 étudiants ont fait au plus 4 consultations.

donc: $\frac{18}{25} \times 100\% = 72\%$. (c'est la proportion des étudiants ayant fait moins de 4 consultations)

ou encore: $F_2(4) = 0,72$. 0,5

6. Nous avons:
$$\begin{cases} F(2,5) = 0. \\ F(5,5) = 0,84. \end{cases}$$

$$F(5,5) - F(2,5) = 0,84 - 0 = 0,84. \quad 1,5$$

Donc:

$$\left. \begin{array}{l} 100\% \longrightarrow 25 \\ 84\% \longrightarrow N_e \end{array} \right\} \Rightarrow N_e = \frac{25 \times 84}{100} = 21.$$

Il y a 21 étudiants pour lesquels on a observé le nombre de consultations compris entre $[2,5, 5,5]$.

Exercice 2: (08 pts):

1. Tab. stat. de vitesse de véhicules:

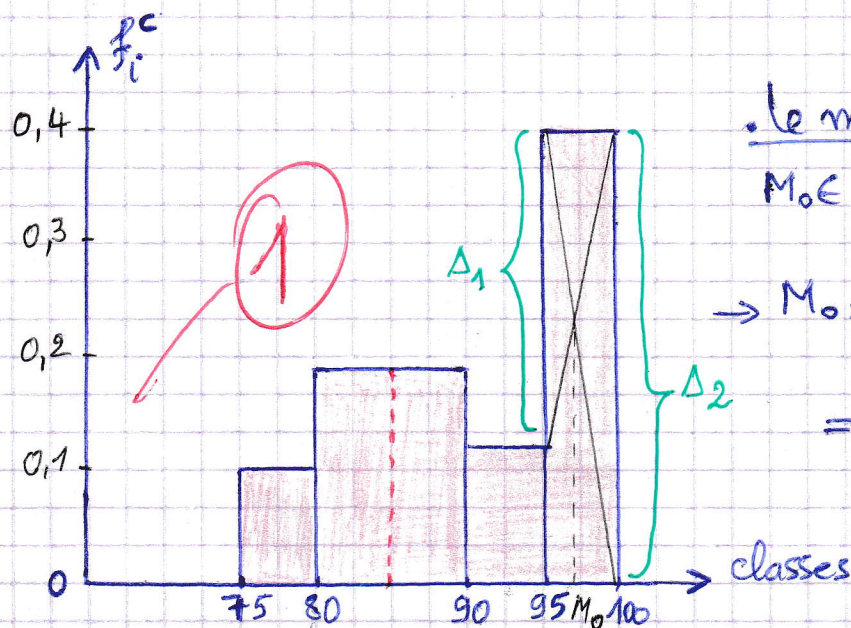
classes	n_i	f_i	a_i	x_i	F_{i0}	f_i^c	$n_i x_i$	$n_i x_i^2$
$[75, 80[$	10	0,1	5	77,5	0,1	0,1	775	60062,5
$[80, 90[$	38	0,38	10	85	0,48	0,19	3230	274550
$[90, 95[$	12	0,12	5	92,5	0,6	0,12	1110	102675
$[95, 100[$	40	0,4	5	97,5	1	0,4	3900	380250
Total:	100	1	/	/	/	/	9015	817537,5

fréquences corrigées:

$$f_i^c = \frac{f_i}{a_i} \times a$$

ou $a = \text{pgcd}(5, 10) = 5$.

$\rightarrow 125$ $\checkmark 0,5$



le mode:

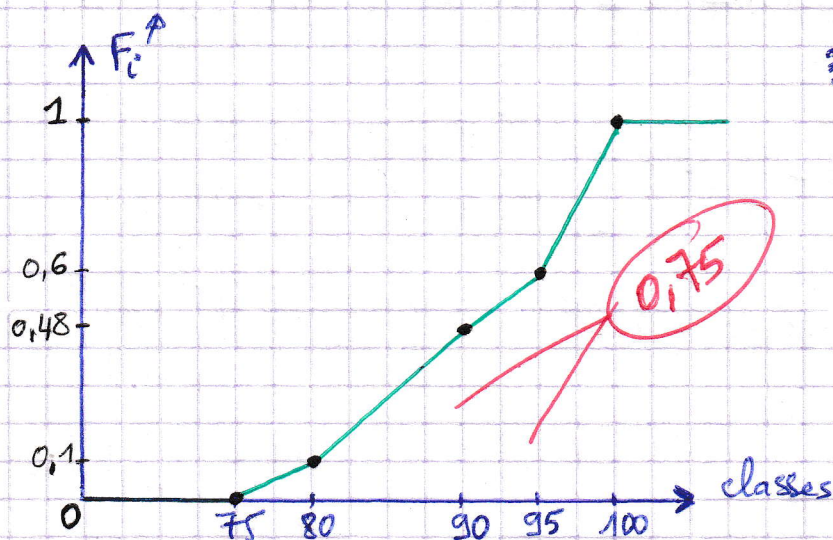
$M_0 \in [95, 100[$: classe modale.

$$\begin{aligned} \rightarrow M_0 &= e_{i-1} + a_i \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} \\ &= 95 + 5 \times \frac{(0,4 - 0,12)}{(0,4 - 0,12) + (0,4 - 0)} \\ &= 95 + 5 \times \frac{0,28}{0,68} = 97,05. \end{aligned}$$

Donc: $M_0 = 97,05$ $\checkmark 0,5$

Histogramme représentatif de la vitesse des véhicules

2. Courbe cumulative des fréquences:



3. La moyenne:

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^4 n_i x_i \\ &= \frac{1}{100} (9015) = 90,15. \end{aligned}$$

Donc: $\bar{X} = 90,15$ $\checkmark 0,25$

La variance: $V(X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^4 n_i x_i^2 - \bar{X}^2 = \frac{1}{100} (817537,5) - (90,15)^2$
 $= 48,36$

4. L'intervalle interquartile:

• $Q_1 \in [80, 90[$ / $F(Q_1) = 0,25$

$$Q_1 = e_{i-1} + \frac{a_i}{f_i} (0,25 - F(e_{i-1}))$$

$$= 80 + \frac{10}{0,38} (0,25 - 0,1) = 83,94$$

• $Q_3 \in [95, 100[$ / $F(Q_3) = 0,75$

$$Q_3 = e_{i-1} + \frac{a_i}{f_i} (0,75 - F(e_{i-1}))$$

$$= 95 + \frac{5}{0,4} (0,75 - 0,6)$$

$$= 96,87$$

Donc: $Q_3 - Q_1 = 12,93$

5. On a: L'écart type $\sigma_X = \sqrt{V(X)} = \sqrt{48,36} = 6,95$

$$\bar{X} + \sigma_X = 90,15 + 6,95 = 97,1 \in [95, 100[$$

• $F(\bar{X} + \sigma_X) = F(95) + \frac{0,4}{5} (97,1 - 95) = 0,6 + 0,168 = 0,768$

$$1 - F(\bar{X} + \sigma_X) = 1 - 0,768 = 0,232$$

Il y a 23,2% de véhicules dont la vitesse est supérieure ou égale à $\bar{X} + \sigma_X$.

• Exercice 3: (03pts):

$$E = \{2, 3, 5, 7, 9\}$$

1. Avec les chiffres de E on peut avoir, avec répétition

$$C_n^P = n^P = 5^4 = 625 \text{ (nombres de 4 chiffres)}$$

Sans répétition, on peut avoir,

$$A_n^P = A_5^4 = \frac{5!}{(5-4)!} = 5 \times 4 \times 3 \times 2$$

$$= 120 \text{ (nombres de 4 chiffres)}$$

2. Le nombre de possibilités d'avoir des nombres inférieurs à 4000 est:

$$2 \times 5^3 = 250$$