

Exercices

1. Choisissez, dans la liste suivante, la préposition complexe de même sens que la préposition simple soulignée.

(en compagnie de, en-dessous de, en arrière de, à l'intérieur de, du côté de, quant à, face à, aux environs de)

- a) Le chien est entré à toute vitesse dans sa niche. _____
- b) Selon moi, cette nouvelle pilule peut nuire à la santé. _____
- c) Derrière le divan, il aperçut une petite souris grise. _____
- d) En tournant le coin, l'élève se retrouva devant le directeur. _____
- e) Elle trouva sous la table de vieilles croûtes de pain. _____
- f) Je te retrouverai vers neuf heures. _____
- g) La princesse viendra avec sa suite. _____
- h) La technicienne se dirige vers la bibliothèque. _____

2. Indiquez sur la ligne la préposition temporelle (de temps) appropriée.

- a) Il a atteint le sommet _____ dix heures d'escalade.
- b) L'inspecteur arrivera chez toi _____ huit et neuf heures.
- c) L'horloge sonnera _____ minuit.
- e) L'incendie est arrivé _____ la nuit.
- d) Ils se sont rencontrés _____ été.
- f) Ce travail est à terminer _____ vendredi.
- g) C'est _____ la nuit que j'ai aperçu un ours.
- h) L'élève étudiera _____ 9 heures et 17 heures samedi.
- i) _____ 1989, il a couru le marathon australien.
- j) Cet athlète a participé au marathon mondial _____ 1990.
- k) C'est _____ une nuit étoilée qu'il a écrit son premier poème.
- l) _____ sa démission, il a reçu plusieurs offres d'emploi.
- m) _____ mon retour, je te montrerai les photos que j'ai prises.

3. Indiquez sur la ligne la préposition spatiale (de lieu) appropriée.

- a) Après la classe, nous irons directement _____ moi.
- b) J'ai perdu mon sac _____ le métro.
- d) Ne recule pas, il y a un trou _____ toi.
- c) Nous ferons une randonnée _____ montagne.
- e) Partir _____ les îles Fidji serait un rêve.
- f) Passez _____ le pont Victoria pour éviter les bouchons de circulation.
- g) J'ai marché _____ Montréal _____ Québec pour amasser des fonds.
- h) N'oubliez pas d'enlever la poussière _____ la porte.
- i) En accélérant, l'automobiliste a frappé la voiture _____ la sienne.
- j) Les wagons sont placés _____ la locomotive.
- k) Si je suis absent, glisse la lettre _____ la porte.

4. Choisissez le coordonnant qui convient dans la liste suivante : *alors, et, mais, ni, ou, puis, tantôt*.

- a) Allez-vous-en d'ici, _____ je vous chasse tous. (V. Hugo)
- b) Chaque jour est neuf _____ chaque jour je renais. (Paul Auster)
- c) On n'entendait plus au village _____ chants, _____ cris joyeux, _____ piailllements d'oiseaux. (L. Reymont)
- d) Il faisait encore frais, _____ on devinait le beau temps derrière les fenêtres aux vitres bleuâtres.
- e) Pendant un court instant, Victoire crut voir une femme descendre les marches du perron _____ s'avancer vers Marcel. _____ l'apparition s'effaça. (Michel Tremblay)
- f) Les assauts se succédèrent. L'horreur alla grandissant. _____ éclata, dans cette rue, une lutte digne d'une muraille de Troie. (Adapté de V. Hugo)
- g) D'involontaires soupirs venaient expirer sur ses lèvres ; _____ Amélie soutenait, sans se fatiguer, une longue course ; _____ elle se traînait à peine. (Adapté de Chateaubriand)

5. Remplacez la valeur proposée entre parenthèses par le subordonnant qui convient : *pendant que, bien que, comme, lorsque, depuis que, tandis que*.

- a) Souvent, (temps) _____ je vais au lycée avec ma vieille bicyclette, je m'imagine comment je vais mourir.
- b) Je marchais à la droite de Joseph, (concession-opposition) _____ Paul s'accrochait à sa main gauche.
- c) (temps) _____ Thérèse sortit de son évanouissement, elle eut une crise de nerfs. (E. Zola)
- d) Jean prit dans ses deux mains la tête de Fantine et l'arrangea sur l'oreiller (comparaison) _____ une mère eût fait pour son enfant. (V. Hugo)
- e) Peter a répondu au téléphone ce matin (temps) _____ je prenais un bain. (P. Auster)
- f) (Concession-opposition) _____ le froid marquât les lourds battants vitrés du magasin d'arabesques de givre, ici, il faisait une chaleur torride. (Gabrielle Roy).

Chapitre III : Les fonctions

1. Les fonctions

1.1. Les fonctions essentielles du nom

| La fonction du nom | Exemples |
|---------------------------|---|
| Sujet | <i>La fortune favorise les audacieux.</i> |
| Attribut du sujet | <i>Au royaume des aveugles, les borgnes sont rois.</i> |
| Attribut du COD | <i>Grand, on vous traite de géant ; petit, on vous appelle nain.</i> |
| COD | <i>Qui vole un œuf, vole un bœuf.</i> |
| COI | <i>Qui donne aux pauvres, prête à dieu.</i> |
| COS | <i>Il offre un cadeau à sa nièce.</i> |
| Complément circonstanciel | d'accompagnement <i>Il faut hurler avec les loups, si l'on veut courir avec eux.</i> |
| | de but <i>Les hommes communs sont nés pour les grands hommes.</i> |
| | de cause <i>Les hommes rougissent moins de leurs crimes que de leur faiblesse.</i> |
| | de comparaison <i>La sagesse est pour les sots comme une maison en ruine.</i> |
| | de lieu <i>Nous ramons tous sur le même bateau.</i> |
| | de manière <i>Le temps fuit sans retour.</i> |
| | de moyen <i>On attrape des oiseaux avec des oiseaux.</i> |
| Complément déterminatif | du nom <i>Plaie d'argent n'est pas mortelle.</i> |
| | du pronom <i>L'âge présent ne vaut pas celui des aïeux.</i> |
| | de l'adjectif <i>Heureux aux jeux, malheureux en amour.</i> |
| | de l'adverbe <i>Il agi conformément à la loi.</i> |
| Complément d'agent | <i>Celui qui a été vêtu par la fortune est déshabillé par elle.</i> |
| Apposé | <i>Le superflu, chose très intéressante.</i> |
| Apostrophe | <i>Taxi !</i> |

1.2. Les quatre fonctions de l'adjectif qualificatif

| La fonction de l'adjectif | Exemples |
|---------------------------|--|
| Epithète | <i>Les bons comptes font les bons amis.</i> |
| Attribut du sujet | <i>La nuit, tous les chats sont gris.</i> |
| Attribut du COD | <i>Un homme est bon s'il rend les autres meilleurs..</i> |
| Apposé | <i>Le corbeau, honteux et confus, jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.</i> |

1.3. Remarques importantes

- Le verbe occupe souvent dans la phrase une fonction prédicative (noyau de la phrase).
- Le pronom peut occuper toutes les fonctions du nom (Sujet, Attribut, Complément d'objet, Complément circonstanciel, Complément d'agent, Complément déterminatif, Apposition, Apostrophe).
- La fonction de l'adverbe est celle de **modificateur**. Un adverbe pourrait modifier ou préciser le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe ou d'une phrase.

Exercices

1. Soulignez les sujets et indiquez devant la phrase le pronom correspondant.

- Les morts dorment en paix dans le sein de la terre ; (_____)
 Ainsi doivent dormir nos sentiments éteints. (Musset) (_____)
- Sur les fenêtres étaient des pots de fleurs. (Chateaubriand) (_____)
- Devant la table vint s'asseoir
 Un pauvre enfant vêtu de noir, (_____)
 Qui me ressemblait comme un frère. (Musset)
- Lieux charmants, beau désert où passa ma maîtresse, (_____)
 Ne m'attendiez-vous pas ? (Musset)