

## Exercices

### 1. Choisissez, dans la liste suivante, la préposition complexe de même sens que la préposition simple soulignée.

(en compagnie de, en-dessous de, en arrière de, à l'intérieur de, du côté de, quant à, face à, aux environs de)

- Le chien est entré à toute vitesse dans sa niche. \_\_\_\_\_
- Selon moi, cette nouvelle pilule peut nuire à la santé. \_\_\_\_\_
- Derrière le divan, il aperçut une petite souris grise. \_\_\_\_\_
- En tournant le coin, l'élève se retrouva devant le directeur. \_\_\_\_\_
- Elle trouva sous la table de vieilles croûtes de pain. \_\_\_\_\_
- Je te retrouverai vers neuf heures. \_\_\_\_\_
- La princesse viendra avec sa suite. \_\_\_\_\_
- La technicienne se dirige vers la bibliothèque. \_\_\_\_\_

### 2. Indiquez sur la ligne la préposition temporelle (de temps) appropriée.

- Il a atteint le sommet \_\_\_\_\_ dix heures d'escalade.
- L'inspecteur arrivera chez toi \_\_\_\_\_ huit et neuf heures.
- L'horloge sonnera \_\_\_\_\_ minuit. e) L'incendie est arrivé \_\_\_\_\_ la nuit.
- Ils se sont rencontrés \_\_\_\_\_ été. f) Ce travail est à terminer \_\_\_\_\_ vendredi.
- C'est \_\_\_\_\_ la nuit que j'ai aperçu un ours.
- L'élève étudiera \_\_\_\_\_ 9 heures et 17 heures samedi.
- i) \_\_\_\_\_ 1989, il a couru le marathon australien.
- j) Cet athlète a participé au marathon mondial \_\_\_\_\_ 1990.
- k) C'est \_\_\_\_\_ une nuit étoilée qu'il a écrit son premier poème.
- l) \_\_\_\_\_ sa démission, il a reçu plusieurs offres d'emploi.
- m) \_\_\_\_\_ mon retour, je te montrerai les photos que j'ai prises.

### 3. Indiquez sur la ligne la préposition spatiale (de lieu) appropriée.

- Après la classe, nous irons directement \_\_\_\_\_ moi.
- J'ai perdu mon sac \_\_\_\_\_ le métro. d) Ne recule pas, il y a un trou \_\_\_\_\_ toi.
- Nous ferons une randonnée \_\_\_\_\_ montagne. e) Partir \_\_\_\_\_ les îles Fidji serait un rêve.
- f) Passez \_\_\_\_\_ le pont Victoria pour éviter les bouchons de circulation.
- g) J'ai marché \_\_\_\_\_ Montréal \_\_\_\_\_ Québec pour amasser des fonds.
- h) N'oubliez pas d'enlever la poussière \_\_\_\_\_ la porte.
- i) En accélérant, l'automobiliste a frappé la voiture \_\_\_\_\_ la sienne.
- j) Les wagons sont placés \_\_\_\_\_ la locomotive.
- k) Si je suis absent, glisse la lettre \_\_\_\_\_ la porte.

### 4. Choisissez le coordonnant qui convient dans la liste suivante : *alors, et, mais, ni, ou, puis, tantôt*.

- Allez-vous-en d'ici, \_\_\_\_\_ je vous chasse tous. (V. Hugo)
- Chaque jour est neuf \_\_\_\_\_ chaque jour je renais. (Paul Auster)
- On n'entendait plus au village \_\_\_\_\_ chants, \_\_\_\_\_ cris joyeux, \_\_\_\_\_ piailllements d'oiseaux. (L. Reymont)
- Il faisait encore frais, \_\_\_\_\_ on devinait le beau temps derrière les fenêtres aux vitres bleuâtres.
- Pendant un court instant, Victoire crut voir une femme descendre les marches du perron \_\_\_\_\_ s'avancer vers Marcel. \_\_\_\_\_ l'apparition s'effaça. (Michel Tremblay)
- Les assauts se succédèrent. L'horreur alla grandissant. \_\_\_\_\_ éclata, dans cette rue, une lutte digne d'une muraille de Troie. (Adapté de V. Hugo)
- D'involontaires soupirs venaient expirer sur ses lèvres ; \_\_\_\_\_ Amélie soutenait, sans se fatiguer, une longue course ; \_\_\_\_\_ elle se traînait à peine. (Adapté de Chateaubriand)

### 5. Remplacez la valeur proposée entre parenthèses par le subordonnant qui convient : *pendant que, bien que, comme, lorsque, depuis que, tandis que*.

- Souvent, (temps) \_\_\_\_\_ je vais au lycée avec ma vieille bicyclette, je m'imagine comment je vais mourir.
- Je marchais à la droite de Joseph, (concession-opposition) \_\_\_\_\_ Paul s'accrochait à sa main gauche.
- (temps) \_\_\_\_\_ Thérèse sortit de son évanouissement, elle eut une crise de nerfs. (E. Zola)
- Jean prit dans ses deux mains la tête de Fantine et l'arrangea sur l'oreiller (comparaison) \_\_\_\_\_ une mère eût fait pour son enfant. (V. Hugo)
- Peter a répondu au téléphone ce matin (temps) \_\_\_\_\_ je prenais un bain. (P. Auster)
- (Concession-opposition) \_\_\_\_\_ le froid marquât les lourds battants vitrés du magasin d'arabesques de givre, ici, il faisait une chaleur torride. (Gabrielle Roy).

## Chapitre III : Les fonctions

### 1. Les fonctions

#### 1.1. Les fonctions essentielles du nom

La fonction du nom	Exemples
Sujet	<i>La <b>fortune</b> favorise les audacieux.</i>
Attribut du sujet	<i>Au royaume des aveugles, les borgnes sont <b>rois</b>.</i>
Attribut du COD	<i>Grand, on vous traite de <b>géant</b> ; petit, on vous appelle <b>nain</b>.</i>
COD	<i>Qui vole <b>un œuf</b>, vole <b>un bœuf</b>.</i>
COI	<i>Qui donne <b>aux pauvres</b>, prête à <b>dieu</b>.</i>
COS	<i>Il offre un cadeau à <b>sa nièce</b>.</i>
Complément circonstanciel	<b>d'accompagnement</b> <i>Il faut hurler <b>avec les loups</b>, si l'on veut courir avec eux.</i>
	<b>de but</b> <i>Les hommes communs sont nés <b>pour les grands hommes</b>.</i>
	<b>de cause</b> <i>Les hommes rougissent moins de leurs <b>crimes</b> que de leur <b>faiblesse</b>.</i>
	<b>de comparaison</b> <i>La sagesse est pour les sots <b>comme une maison en ruine</b>.</i>
	<b>de lieu</b> <i>Nous ramons tous <b>sur le même bateau</b>.</i>
	<b>de manière</b> <i>Le temps fuit <b>sans retour</b>.</i>
	<b>de moyen</b> <i>On attrape des oiseaux <b>avec des oiseaux</b>.</i>
Complément déterminatif	<b>de temps</b> <i>Paris ne s'est pas fait <b>en un jour</b>.</i>
	<b>du nom</b> <i>Plaie <b>d'argent</b> n'est pas mortelle.</i>
	<b>du pronom</b> <i>L'âge présent ne vaut pas celui <b>des aïeux</b>.</i>
	<b>de l'adjectif</b> <i>Heureux <b>aux jeux</b>, malheureux <b>en amour</b>.</i>
<b>de l'adverbe</b> <i>Il agi conformément <b>à la loi</b>.</i>	
Complément d'agent	<i>Celui qui a été vêtu <b>par la fortune</b> est déshabillé par elle.</i>
Apposé	<i>Le superflu, <b>chose</b> très intéressante.</i>
Apostrophe	<i>Taxi !</i>

#### 1.2. Les quatre fonctions de l'adjectif qualificatif

La fonction de l'adjectif	Exemples
Epithète	<i>Les <b>bons</b> comptes font les <b>bons</b> amis.</i>
Attribut du sujet	<i>La nuit, tous les chats sont <b>gris</b>.</i>
Attribut du COD	<i>Un homme est bon s'il rend les autres <b>meilleurs</b>..</i>
Apposé	<i>Le corbeau, <b>honteux</b> et <b>confus</b>, jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.</i>

#### 1.3. Remarques importantes

- Le verbe occupe souvent dans la phrase une fonction prédicative (noyau de la phrase).
- Le pronom peut occuper toutes les fonctions du nom (Sujet, Attribut, Complément d'objet, Complément circonstanciel, Complément d'agent, Complément déterminatif, Apposition, Apostrophe).
- La fonction de l'adverbe est celle de **modificateur**. Un adverbe pourrait modifier ou préciser le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe ou d'une phrase.

## Exercices

### 1. Soulignez les sujets et indiquez devant la phrase le pronom correspondant.

- Les morts dorment en paix dans le sein de la terre ; (\_\_\_\_\_)  
Ainsi doivent dormir nos sentiments éteints. (Musset) (\_\_\_\_\_)
- Sur les fenêtres étaient des pots de fleurs. (Chateaubriand) (\_\_\_\_\_)
- Devant la table vint s'asseoir  
Un pauvre enfant vêtu de noir, (\_\_\_\_\_)  
Qui me ressemblait comme un frère. (Musset)
- Lieux charmants, beau désert où passa ma maîtresse, (\_\_\_\_\_)  
Ne m'attendiez-vous pas ? (Musset)