

HOMOPHONES

Son, Sont

Son: Déterminant possessif placé devant un nom.

Exemple: Elle conduit son bébé à la garderie.

Son: Nom (singulier ou pluriel) désignant un ou plusieurs bruits.

Exemple: J'entends des sons graves.

Sont: Verbe être à l'indicatif présent, 3^e personne pluriel.

Exemple: Ces fruits sont délicieux.

Écris son ou sont.

1. _____ travail l'a emmené à rencontrer des gens qui _____ devenus ses amis.
2. Les journées _____ plus longues; le printemps arrive.
3. Les guitaristes qui _____ habiles font sortir de leur instrument des _____ mélodieux.
4. L'enfant doit s'appliquer pour réussir _____ dessin.
5. J'entends des _____ bizarres.
6. Les gens qui fréquentent la bibliothèque _____ nombreux.
7. Mes fils _____ sortis; l'aîné est à _____ cours de sculpture tandis que le cadet est à _____ cours de musique.
8. Marc regarde _____ père qui répare la crevaison de _____ auto.
9. Pendant que leurs parents _____ sur le bord du lac, les enfants _____ heureux de s'amuser dans l'eau.
10. Ils _____ partis sans nous prévenir.

▼

HOMOPHONES

Fais une phrase:

- 1) Sont: _____
- 2) Son (bruit): _____
- 3) Son: _____

Texte

Son jardin est plein de feuilles mortes. Elles sont toutes séchées. Les jardiniers sont venus pour les ramasser mais son entrée était fermée à double tour. Son fils n'avait pas la clé pour ouvrir. Alors, les employés sont repartis chez eux. Heureusement, car son garage était aussi fermé. Ils ont passé une agréable journée, car ils sont allés se promener dans les bois. Espérons que le propriétaire pensera mieux à son affaire la prochaine fois.

1. Souligne tous les "son" écrit dans le texte.
2. Encerle tous les "sont" écrits dans le texte.
3. Par quoi pourrait-on remplacer les "sont" sans trop changer le sens du texte?

4. Remplace "sont" par "étaient" dans les phrases suivantes:

- a) Elles sont séchées.: _____
- b) Ils sont venus.: _____
- c) Son entrée était fermée.: _____
- d) Ils sont repartis.: _____

5. Écris "son" ou "sont":

- | | |
|--|--------------------------|
| a) _____ fils est arrivé hier. | e) Elles _____ revenues. |
| b) _____ père est plombier. | f) Ils _____ contents. |
| c) _____ affaire va bien. | g) Elles _____ fières. |
| d) Les étudiants _____ toujours à l'heure. | |

HOMOPHONES

Lorsque *sont* exprime le verbe être, il s'écrit toujours _____.

Son est un adjectif possessif.

Ajoutez **son** ou **sont**.

- a) Les amateurs de hockey _____ heureux de la venue du club école des Canadiens de Montréal à Sherbrooke.
- b) Les Canadiens de Montréal _____ venus jouer à Sherbrooke.
- c) Les billets se _____ vendus rapidement.
- d) Chaque joueur a démontré _____ talent.
- e) Les promoteurs _____ satisfaits de la qualité du jeu.
- f) L'entraîneur est surpris de la performance de _____ gardien de but.
- g) Plusieurs joueurs de réserve _____ prévus pour chaque club.
- h) Le défenseur a perdu _____ gant durant la partie.
- i) Les propriétaires _____ contents du support de la population.
- j) L'entraîneur a averti un joueur de changer _____ style de jeu.

HOMOPHONES

a - à

Truc à employer:

Tu écris a quand tu peux le remplacer par avait.

*Exemple: Il a joué. → Il avait joué.
(verbe avoir)*

Lorsque tu ne peux pas le remplacer par avait, tu écris à avec un accent.

*Exemple: Je pars à midi. → Je pars avait midi.
(ça ne se dit pas.)*

A) Complète avec le bon homophone:

1. J'achète des patins _____ glace.
2. Elle _____ soif.
3. Je pense _____ mes vacances.
4. Tu viendras me voir _____ quatre heures.
5. Pierre _____ bien travaillé.
6. Mon chien _____ bon caractère.
7. Quelqu'un _____ frappé _____ la porte.
8. Julie _____ trente ans aujourd'hui.
9. Il va _____ la mer chaque année.
10. On _____ besoin d'un médecin.
11. Sébastien prend l'avion _____ cinq heures.

HOMOPHONES

B) Compose 2 phrases avec chacun des homophones.

a: _____

à: _____

*a → c'est le verbe avoir à la 3^e personne du singulier temps présent.
on peut le remplacer par avait.*

à → c'est un mot invariable nommé préposition.

Exemple: Pierre a été à la fête.
avait avait

Remplace les tirets par à ou a.

Cet homme _____ de bons outils. Mon frère _____ travaillé _____ la construction de ce magasin. Yves _____ toujours peur lorsqu'il _____ travailler _____ cette hauteur. Mon fils _____ passé une heure _____ surveiller les ouvriers, il _____ même réussi _____ monter sur l'échafaudage. Il s'est rendu _____ l'intérieur du bâtiment et _____ aidé les menuisiers _____ ramasser leurs outils.

Hélène vit maintenant _____ St-Hyacinthe. Elle _____ déménagé en août. Il y _____ un magasin où l'on trouve des jupes _____ trente dollars. Stéphane _____ dit qu'il arriverait _____ huit heures. La souris _____ vu le chat prêt _____ bondir sur elle. Elle _____ donné _____ Sylvie un cadeau pour son anniversaire.

HOMOPHONES

Écris à ou a sur les traits.

1. _____ sa place, j'irais _____ pied.
 2. _____ Vancouver, il y _____ eu l'exposition.
 3. Il _____ eu une grippe _____ l'automne.
 4. _____ Jean-Claude, j'achète une cravate, il n'en _____ pas.
 5. Pour parvenir _____ son but, il _____ épargné.
 6. _____ tout moment, il _____ examiné les pistes.
 7. Comment _____-t-elle fait?
 8. Il _____ conduit _____ toute allure.
 9. _____ la pépinière, on _____ fait des achats.
 10. _____ cause de sa grippe, il reste _____ la maison.
 11. Ce crayon _____ bille coule.
 12. Cette boutique de patins _____ roulettes _____ fermé.
 13. Mon fils _____ toujours hâte _____ Noël.
-
- a. _____ l'école, il _____ un casier.
 - b. Jean _____ eu un lapin _____ poils bruns.
 - c. Les moulins _____ vent me fascinent.
 - d. Je vais _____ Québec _____ bicyclette.
 - e. Marcel _____ un emploi _____ temps partiel.
 - f. Le bébé a reçu un vaccin _____ la clinique _____ 5 h.
 - g. Sa tante l' _____ appelé _____ Rimouski.
 - h. Les trains _____ vapeur appartiennent _____ une autre époque.
 - i. Ma soeur _____ une robe et un chapeau _____ volants.
 - j. Coco Chanel _____ été un leader de la mode _____ Paris.
 - k. Elle _____ réussi _____ surmonter plusieurs échecs.
 - l. Chanel n' _____ jamais songé _____ abandonner.

HOMOPHONES

Compose deux phrase avec à et deux autres avec à.

a: _____

a: _____

à: _____

à: _____

Lorsque a exprime le verbe avoir, il ne prend jamais d'accent.

À est une préposition.

Ajoutez a ou à:

- a) En 1989, le Gouvernement du Québec _____ créé une commission d'enquête sur l'éducation des adultes.
- b) C'est Michèle Jean qui _____ présidé cette commission.
- c) La commission Jean _____ fait une tournée _____ travers tout le Québec.
- d) Un rapport de 869 pages _____ été publié _____ la fin de son mandat.
- e) On y lit que chaque adulte _____ droit _____ l'éducation.
- f) Un immigrant _____ besoin de connaître la langue du pays où il vit.
- g) Chaque travailleur doit s'adapter _____ de nouvelles exigences.
- h) Les cours doivent répondre _____ des besoins exprimés par les adultes.
- i) L'adulte doit avoir acquis une bonne formation de base _____ LA FIN DE SON STAGE D'ÉTUDES.
- j) Chaque palier de gouvernement _____ avantage _____ collaborer _____ l'éducation des adultes.

HOMOPHONES

Complétez les phrases suivantes:

Je reste _____

Tous les matins, je me lève _____ heures.

Parfois, je dîne _____ la cafétéria.

Les cours se terminent _____.

En partant, mon amie _____ dit: " _____ demain".

HOMOPHONES

mon, ton, ma, ta:

ce sont des adjectifs possessifs

Exemple: mon père, ton frère, ma soeur, ta mère.

la

c'est un article défini

Exemple: la pomme...

là:

indique un lieu

Exemple: C'est là que je vis.

m'ont, t'ont, l'ont, m'a, t'a, l'a:

dans tous ces cas, il s'agit d'un déterminant accompagné du verbe avoir, à la troisième personne du singulier ou du pluriel. On peut toujours remplacer par: m'avait(ent), t'avait(ent), l'avait(ent).

HOMOPHONES

EXERCICES:

N.B. Plus d'une réponse est possible.

1. _____ soeur est allée au cinéma en fin de semaine.
2. Je crois que Paul ne _____ pas très bien compris.
3. Les pompiers _____ déjà prévenu du danger.
4. Jacques _____ dit qu'il ne reviendrait pas trop tard.
5. Les professeurs _____ expliqué _____ conduite.
6. J'espère qu'il _____ convaincu.
7. Je ne m'en vais pas _____.
8. _____ parenté est venue à _____ anniversaire.
9. _____-t-elle dit qu'elle serait absente à _____ réunion.
10. Paul est heureux car ses parents _____ emmené en vacances.
11. _____ ami Claude revient de l'arène.
12. _____ frère doit prendre ses vacances avec nous.
13. Je pense qu'elle _____ téléphoné plusieurs fois cette semaine.
14. Elles _____ remis leurs livres en retard.
15. Les enfants _____ apporté _____ déjeuner au lit ce matin.

Choisis entre **ma** ou **m'a**.

Louise _____ prêté sa nouvelle robe. _____ soeur _____ parlé de ses problèmes.
Il ne _____ pas téléphoné. _____ fille _____ donné des fleurs pour ma fête.
_____ tante, _____ cousine et _____ grand-mère viennent me voir ce soir. Le conseil
que tu _____ donné _____ rendu service.

?

HOMOPHONES

Choisis entre **ta** ou **t'a**.

Est-ce que ce remède _____ soulagé? _____ maison ne _____ pas coûté cher. Elle ne _____ pas dit bonjour lorsqu'elle _____ vu. _____ couleur préférée est le jaune. On ne _____ pas vu l'autre soir.

Choisis entre **la** ou **l'a**.

C'est _____ saison de _____ moisson. _____ nouvelle ne _____ pas ébranlé. Ferme _____ fenêtre. _____ pluie rentre dans la maison.

Compose une phrase avec chacun des homophones suivants:

ma m'a ta t'a la l'a

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Choisis entre **on** ou **ont**.

_____ n'a pas eu un bel été. _____ espère que la chaleur reviendra. Mes amis _____ essayé ce nouveau restaurant. Ils _____ apprécié le menu. _____ imagine que ces vedettes sont heureuses. Beaucoup d'usines _____ fermé leur porte et _____ croit que ce n'est pas fini.

▼

HOMOPHONES

Choisis entre **son** ou **sont**.

_____ frère et _____ cousin _____ partis à la chasse. C'est dans _____ intention de partir en voyage. _____ mari et _____ enfant l'accompagnera. Le résultat de _____ examen est satisfaisant.

Choisis entre **mon** ou **m'ont**.

Ces gens _____ offert vingt dollars pour _____ bureau. _____ passé, _____ vécu, _____ expérience _____ apporté beaucoup. J'ai pris _____ mal en patience et _____ courage à deux mains pour affronter _____ problème.

Choisi entre **la**, **l'a**, **ta**, **t'a**, **ma**, **m'a** (une ou plusieurs réponses peuvent être possible).

_____ soeur _____-t-elle téléphoné? Je te donne _____ plus belle peinture qui _____ fait rêver? On _____ retrouvé dans la forêt.

HOMOPHONES

Révision des homophones

Choisis l'homophone qui convient.

1. (ma - m'a) _____ tante _____ appelé pour me souhaiter bonne fête.
2. (a - à) _____ huit heures, elle sera _____ la maison.
3. (ta - t'a) Il _____ offert _____ nouvelle voiture.
4. (mon - m'ont) _____ oncle et ma tante _____ rendu visite.
5. (son - sont) Est-ce que _____ frère et _____ père _____ venus à _____ secours?
6. (a - à) Denise _____ acheté un jouet _____ sa fille.
7. (ta - t'a) _____ réussite _____ valu des félicitations.
8. (son - sont) _____ témoignage ne vaut rien au dire des personnes qui _____ incroyables.
9. (ont - on - on n') Ils _____ dit qu' _____ avait pas la permission d'y aller.
10. (son - sont) Les gens se _____ retournés sur _____ passage.
11. (la - l'a) _____ pièce de théâtre _____ amusé.
12. (ont - on - on n') _____ est pas certain qu' _____ a la bonne réponse.