

Introduction aux sciences économiques

Matière

Introduction à l'économie

Ibrahima SY
Ucao- IEG

Objectifs du cours

- Assurer une ouverture des étudiants sur les problèmes économiques
- Apporter les connaissances et le vocabulaire économique de base
- Former le citoyen, en lui permettant une maîtrise des rouages de l'environnement économique et social



Problématique de la matière

- Qu'est ce que la science économique?
- Quels sont ses éléments fondateurs?
- Quelles sont les principales fonctions économiques?
- Quelles sont les dix principes économiques?



Plan du cours

- I- DEFINITION DE LA SCIENCE ECONOMIQUE
- II- LES BESOINS (les caractéristiques et classifications)
- III- LES BIENS (Classifications des biens)
- IV- LES SYSTEMES ECONOMIQUES (Caractéristiques du capitalisme, Le système socialiste)
- V- LES GRANDS COURANTS DE LA PENSEE ECONOMIQUE (L'école classique, La pensée keynesienne, La pensée libérale néo- classique)
- VI- LES 10 PRINCIPES DE L'ECONOMIE



I- Définition de la science économique



CONSTAT



Thomas Carlyle (écrivain écossais 1795-1881) appelait l'économie la
« triste science »



Etymologie du mot

L'économie en latin « Oikos » et « Nomos » signifie ordre et maison.

Pour ARISTOTE « l'économie est la science de l'activité en famille » (384 av. J.-C)

Plusieurs définition de l'économie



« L'économie est la science des richesses »

Adam SMITH *Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations. 1776*

« La science économique est celle qui a pour objet la production, la consommation et l'échange de biens et services rares »

J. FOURASTIE *Pourquoi nous travaillons, PUF, 1959*



« L'objet de l'économie politique est la connaissance des lois qui président à la formation, à la distribution et à la consommation des richesses »

Jean Baptiste SAY *Traité d'économie politique, 1803*

« L'économie politique est la science de l'administration des ressources rares dans une société; elle étudie les formes que prend le comportement humain dans l'aménagement onéreux du monde extérieur, en raison de la tension qui existe entre les désirs illimités et les moyens limités des sujets économiques »

Raymond BARRE *Economie politique, PUF, 1959*



« L'économie est la science qui étudie comment les ressources rares sont employés pour la satisfaction des besoins des hommes vivant en société; elle s'intéresse, d'une part, aux opérations essentielles que sont la production, la distribution et la consommation de biens et, d'autre part, aux institutions et aux activités ayant pour objet de faciliter ces opérations »

Edmond MALINVAUD *Leçons de théorie micro-économique, Dunod, 1968*

Alfred Marshall : L'économie est « *l'étude des êtres humains dans leur vie de tous les jours* ».



D'après ces définitions

Les éléments fondamentaux qui définissent l'économie (3)

BESOIN

**RESSOURCES
RARES**

COMPORTEMENTS



L'économie étudie la façon dont les individus ou les sociétés utilisent les ressources rares en vue de satisfaire au mieux leurs besoins



L'économie est une science sociale qui étudie la manière dont les hommes s'organisent pour produire, répartir, distribuer et consommer les biens et les services destinés à satisfaire leurs besoins.



II- ELEMENTS FONDATEURS DE LA SCIENCE ECONOMIQUE

Il s'agit d'étudier l'objet et les méthodes de la science économique.



l'objet de l'économie

Par **objet** on entend le domaine de recherche et d'application d'une discipline

« L'économie est l'étude de **la manière** dont les sociétés utilisent des **ressources rares** pour **produire des marchandises** ayant une valeur et pour les **répartir entre une multitude d'individus** »

Samuelson Paul

Quoi produire ?
Comment produire ?
Pour qui produire ?

Une situation de non
abondance de
ressources nécessaires

Répartir la richesse
créée sur la totalité de
la population

CHOIX EFFICACE



LES BESOINS



Besoins

Un besoin → sensation d'insatisfaction qui ne peut être efficace qu'au prix d'un effort..

Une exigence de la nature ou de la vie sociale C'est une notion relative qui varie

DANS LE TEMPS

- Evolution des mentalités
- Innovation technologique
- Phénomènes de mode

DANS L'ESPACE EN FONCTION

- Croyances
- Catégorie socioprofessionnelle
- Lieu d'habitation

Les besoins économiques expriment la nécessité de consommer provenant d'un désir, d'un sentiment de privation. Ils rendent nécessaire l'intervention humaine. On distingue les besoins primaires, qualifiés de vitaux (se vêtir, se nourrir, se loger) ainsi que les besoins secondaires, qui correspondent à des besoins de civilisation (culture, confort, mode).



LES CARACTERISTIQUES DES BESOINS

- La diversité
- La satiabilité
- L'interdépendance
- Evolution dans le temps et l'espace
- Liés à l'utilité d'un bien

Les classifications des besoins

- Besoins primaires
- Besoins secondaires
- Besoins tertiaires
- Besoins individuels
- Besoins collectifs



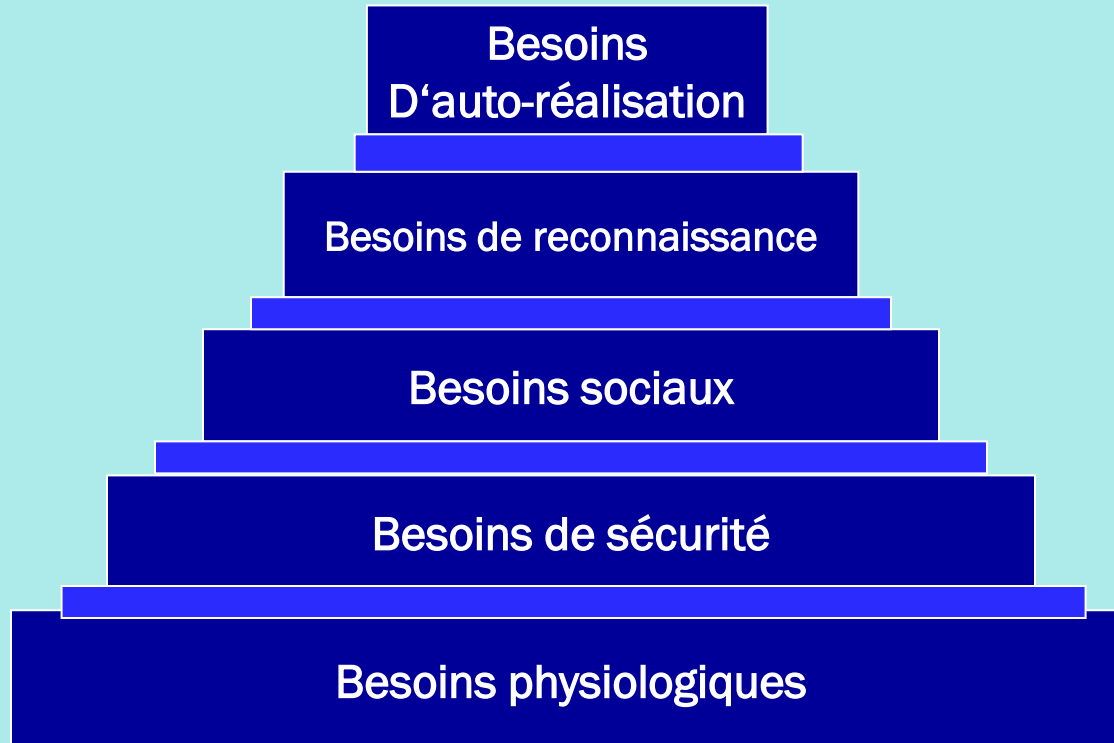
Les besoins économiques

Satisfaction des besoins en fonction de l'accroissement du revenu



Qu'est-ce qui motive ?

✘ Théorie de Maslow



Quelques règles

- **Hiérarchie des besoins** : on ne satisfait un besoin supérieur que lorsque les besoins inférieurs le sont déjà (l'obtention du bien).
- **La motivation** se trouve dans les besoins à satisfaire (valorisée par un bien).
- Chaque personne est concentrée sur un type de besoin que le gestionnaire doit apprendre à reconnaître.



LES BIENS suite

- Les biens et services permettent par leur consommation de satisfaire les besoins
- L'aptitude du bien à satisfaire le besoin est appelée utilité
- Si certains biens sont libres c'ad existent en quantité illimitée (exp: l'air); la majorité des autres biens sont le fruit du travail humain : on parle de biens économiques (ou biens rares)

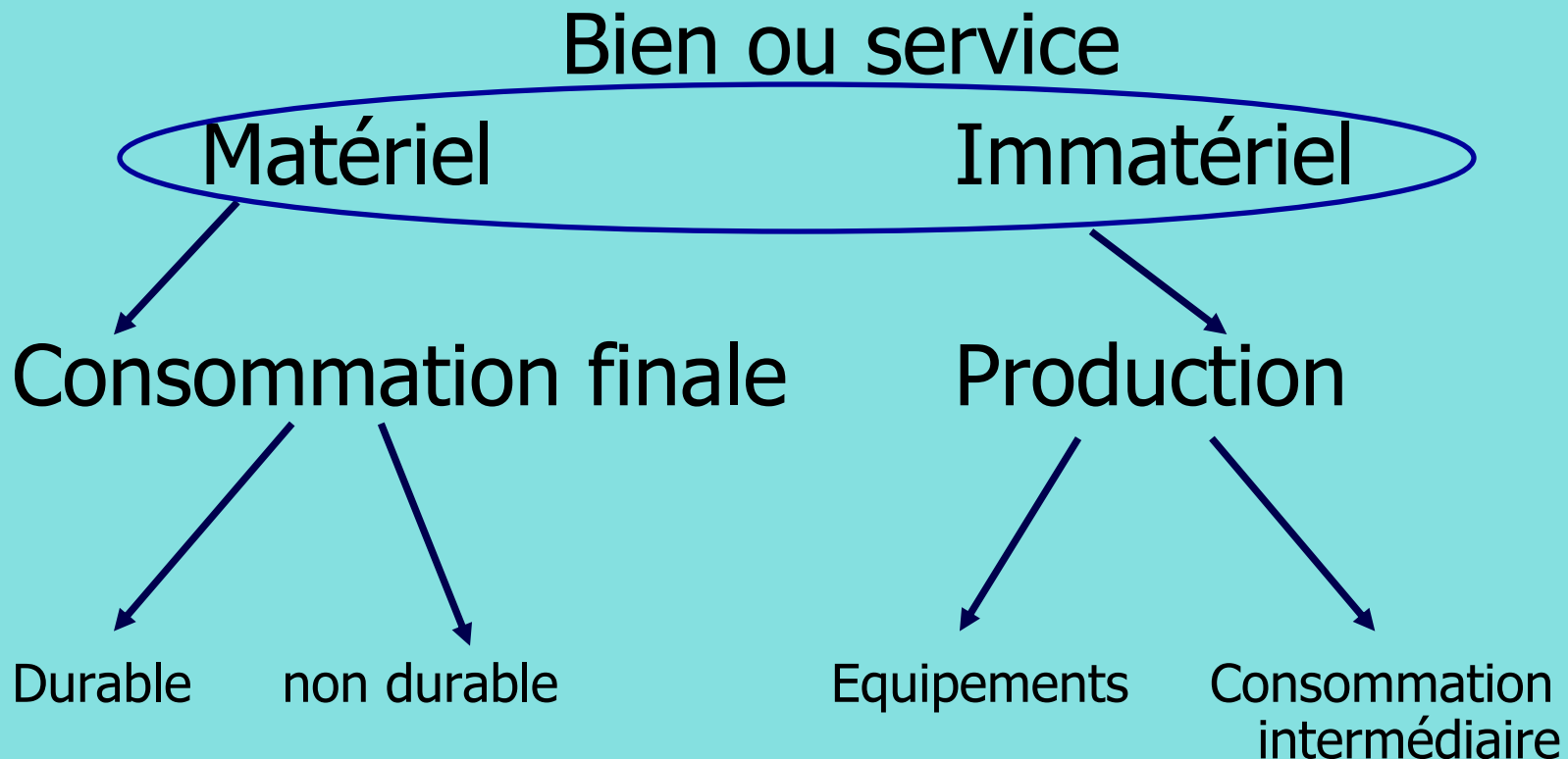


Les biens et les services

- Les biens sont les artefacts constituant la richesse et ou permettant sa création. En pratique, on utilise souvent la notion : « biens et services ». Mais la notion de service est en réalité très mal fondée et recouvre des objets économiques très hétérogènes.
- Simple combinaison d'artefacts vendus ensemble : un repas au restaurant, une semaine dans un club de vacances ; transport, commerce ; formes particulières d'usage d'une force de travail, consultations diverses, ménage, etc.

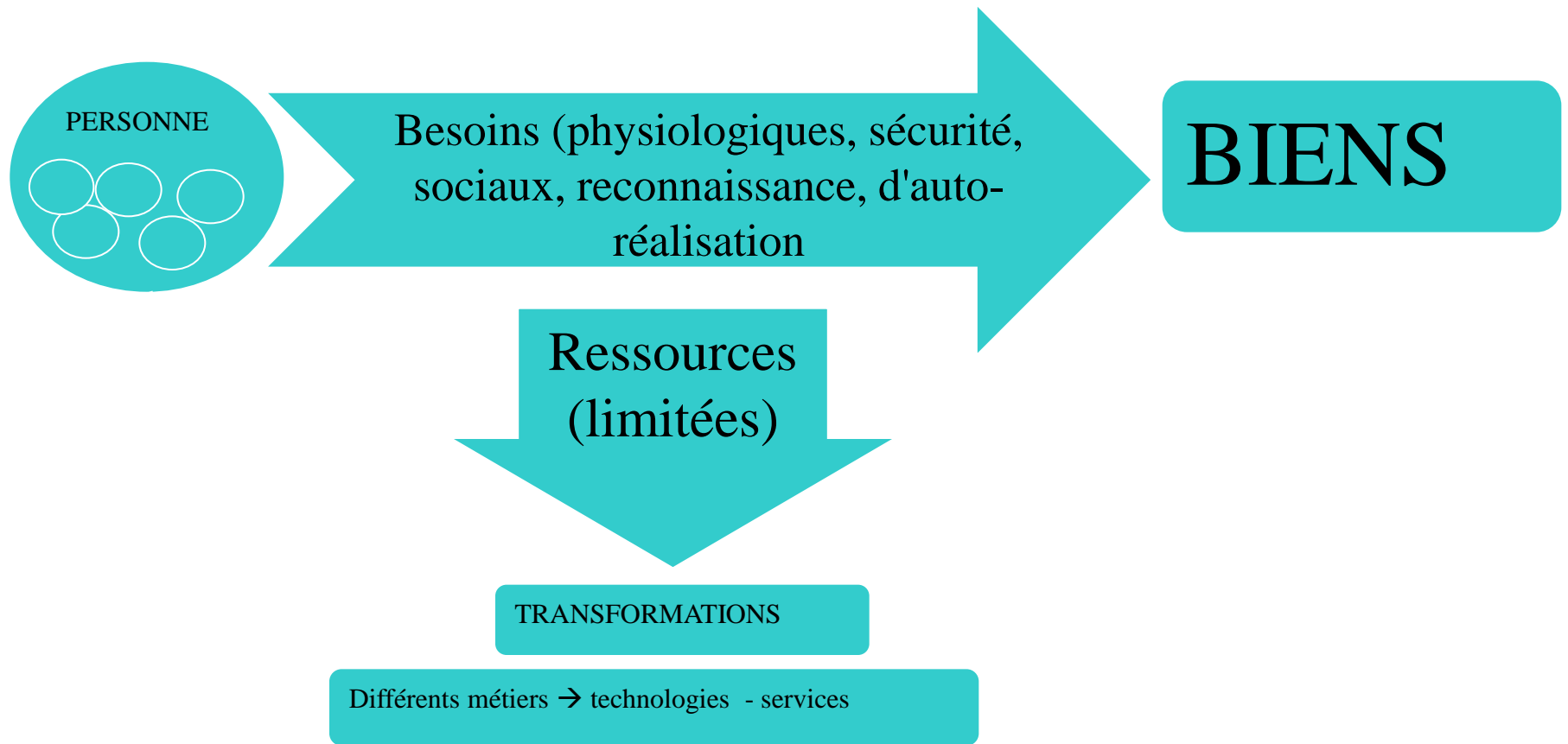


CLASSIFICATIONS DES BIENS



Nous distinguons aussi

- Les biens individuels
- Les biens collectifs
- Les biens marchands
- Les biens non marchands



Dans une société chacun détient un des rôles pour la réalisation de ses besoins et ceux des autres. Et devient ainsi un acteur :
un Agent économique



- L'objet de la science économique : comment fabriquer et mettre à la disposition des hommes des biens auxquels ils aspirent
- L'économie devient une **science des choix**



L'activité économique

La nécessité des choix

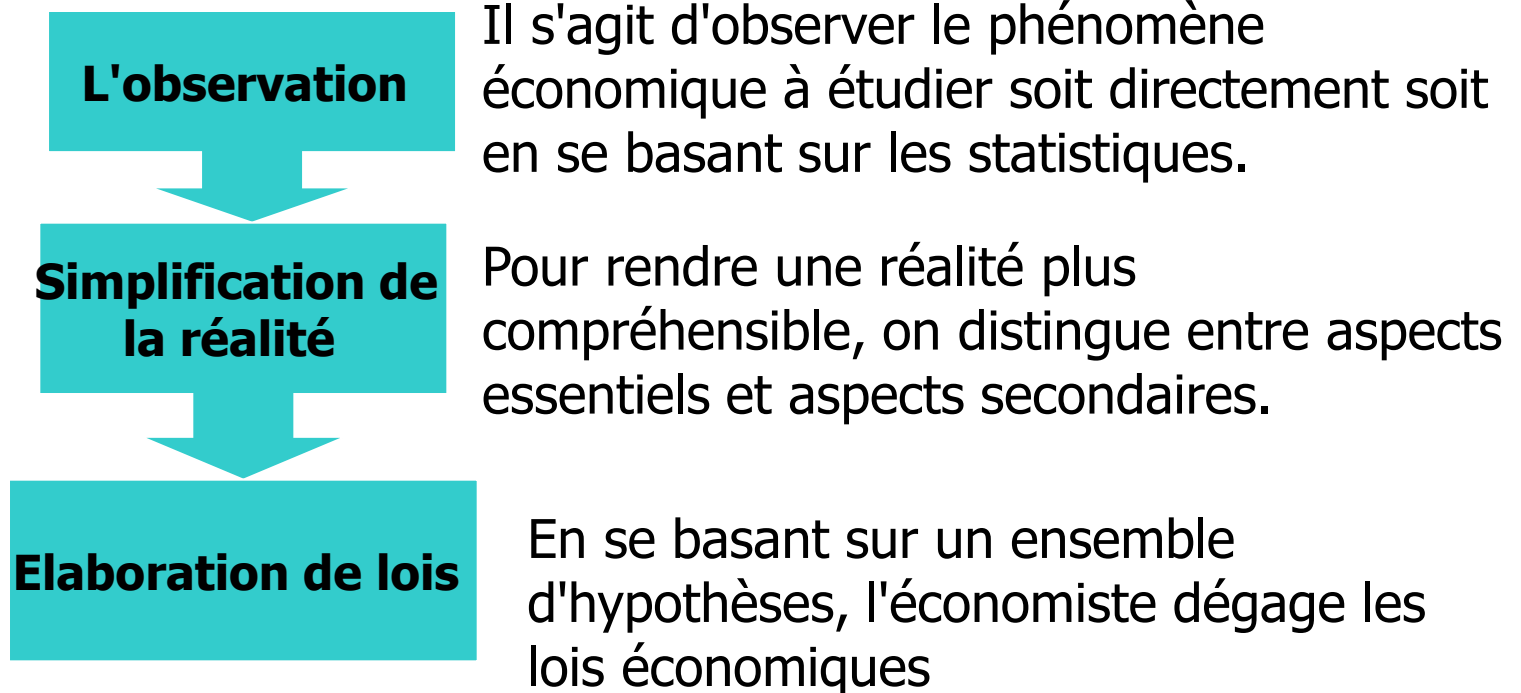
	Production	Distribution	Consommation
Contraintes et rareté	Les facteurs de production (travail et capital) et la technologie	Le revenu nominal issu de la production	Le revenu disponible (après redistribution)
Choix fondamentaux	La combinaison des facteurs de production	Le partage entre profit et salaires	Le choix entre les biens consommés et la répartition entre consommation et épargne

Les méthodes de la science économique

- Le raisonnement économique est construit à partir d'hypothèses s'efforçant plus d'expliquer la réalité, que d'indiquer ce que devraient être les choses

La méthode de l'économie : L'économie est elle une « science »?

La science est une activité intellectuelle qui a pour objectif d'expliquer une réalité donnée.



Une science mais Une Science sociale

La science économique dispose de deux outils d'analyse

- La micro-économie: l'analyse porte sur un agent économique donné (ménage, entreprise ...), elle s'intéresse à des **données individuelles** plutôt qu'agrégées
- La macro-économie: s'intéresse à un **ensemble d'agents économiques** regroupés selon un critère donné (nation, région, entreprises, consommateurs ...). Elle porte sur une vision générale de la vie économique en considérant la dimension d'ensemble, l'allure de fonctionnement de l'économie plutôt que le fonctionnement des différentes parties qui la composent

Il existe plusieurs types d'économie

- Économie marchande
- Économie non-marchand
- Économie non-monétaire
- Économie solidaire
- Economie sociale
-

III - LES SYSTEMES ECONOMIQUES

suite

Le problème de la répartition des richesses créées, comme celui de leur obtention, n'a pas eu la même solution partout dans le monde. Les principes sur lesquels se fondent les réponses à ces grands problèmes constituent un **systeme économique.**

Un **système économique** est un schéma d'organisation sociétale de la production, la distribution et la consommation des biens et services

- Le système économique mis en place dans un pays a une grande influence sur le niveau de vie de ses habitants, sur le niveau des inégalités (politique de **redistribution** plus ou moins poussée), sur les relations avec les autres pays (ouverture économique) et sur la puissance économique
- Les systèmes économiques varient en fonction des régions et des époques
- Les pays occidentaux suivent aujourd'hui une organisation fondée sur le capitalisme. Le système économique des pays de **l'ex-Bloc de l'Est** était fondé sur les principes de l'économie communiste

- Le système économique a un effet sur le développement économique car il conditionne l'affectation des ressources : c'est un mode de répartition des ressources
- Il induit une interaction indirecte entre le système environnemental (les ressources) et le système démographique (les besoins)

Le système capitaliste

Institutions	Objectifs	Mécanismes
<p>Propriété privée des moyens de production</p> <p>Libéralisme économique: liberté de vendre, d'entreprendre, d'acheter...</p> <p>Rôle de l'Etat réduit à son minimum</p>	<p>Recherche de l'intérêt individuel et du profit</p>	<p>Systeme régulé par le marché, par la loi de l'offre et de la demande</p> <p>Cette structure de régulation découle du libéralisme</p>

Le système socialiste

Institutions	Objectifs	Mécanismes
<p>Propriété collective des moyens de production</p> <p>Dictature du prolétariat par le biais d'un parti unique (communiste) qui contrôle l'essence des rouages de l'Etat</p>	<p>Une société sans classe où chacun peut satisfaire ses besoins</p>	<p>Régulation de l'activité économique par un plan impératif</p> <p>Contrôle du commerce extérieur par l'Etat</p>

L'histoire du système socialiste et les bouleversements récents ont montré les limites de ce type d'organisation et les dysfonctionnements inévitables liés à une régulation économique centralisés entre les mains d'un Etat

CHAPITRE 2 - Les grands courants de la pensée économique

Tous les économistes n'ont pas la même
conception de l'économie et de ses
mécanismes.

Les courants de pensée fondateurs

L'école Libéral

Siècle des lumières

La pensée marxiste

**Dèv- Industrielle
Lutte des classes**

L'école keynésien

La Theorie générale de l'emploi, l'intérêt et de la monnaie

LE COURANT LIBERAL

Le courant classique (18^{ème} s.)

Production
division du travail ; la théorie de la valeur ; la loi des débouchés; la théorie quantitative de la monnaie.

La répartition
→ Les classe
Rentes intérêts - salaires

l'Homo oeconomicus
Rationalisme – Utilitarisme
La main invisible

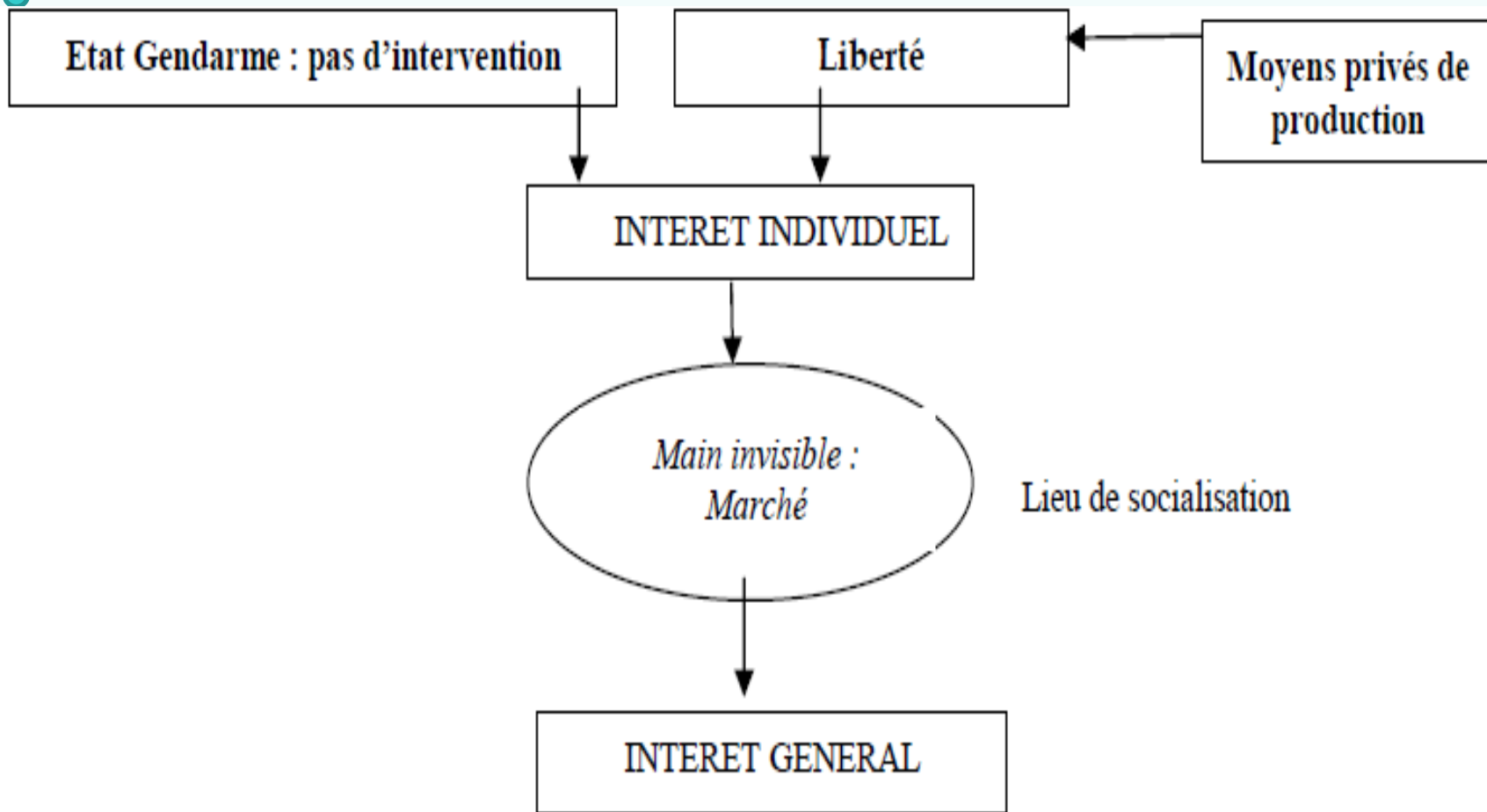
Les néoclassiques (19^{ème} s.)

Equilibre générale et partiel du marché
Libre concurrence.
Existence du Commissaire priser

choix explicite ou implicite
maximiser de l'utilité sous
contrainte

La démarche normative
La CPP

l'Homo oeconomicus



**L'équilibre s'obtient par
l'ajustement des prix**



L'offre crée sa propre demande

L'analyse de la production

La division du travail

Combinaison des facteurs (w, k, terre)

la spécialisation

Accroissement de l'habileté

Gain de temps

Facilitation du travail.

La théorie de la valeur

K=valeur réelle

TQM

$$\Delta M \sim \Delta Y$$

La loi des débouchés

L'O. crée sa D.

Diversité des produits.

$$M.v = p.Y$$

l'intervention de l'Etat → inefficace

Répartition chez les classiques

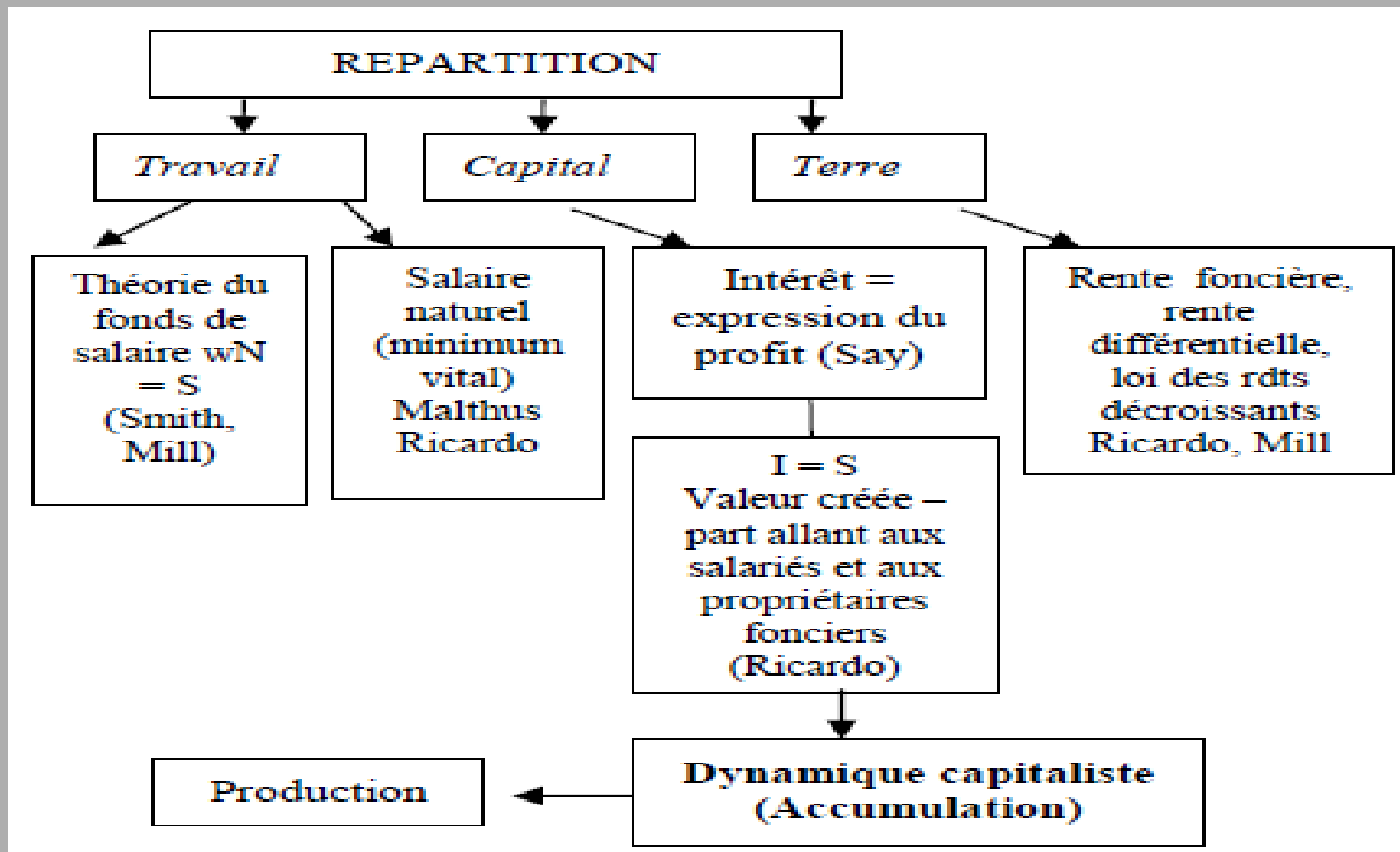
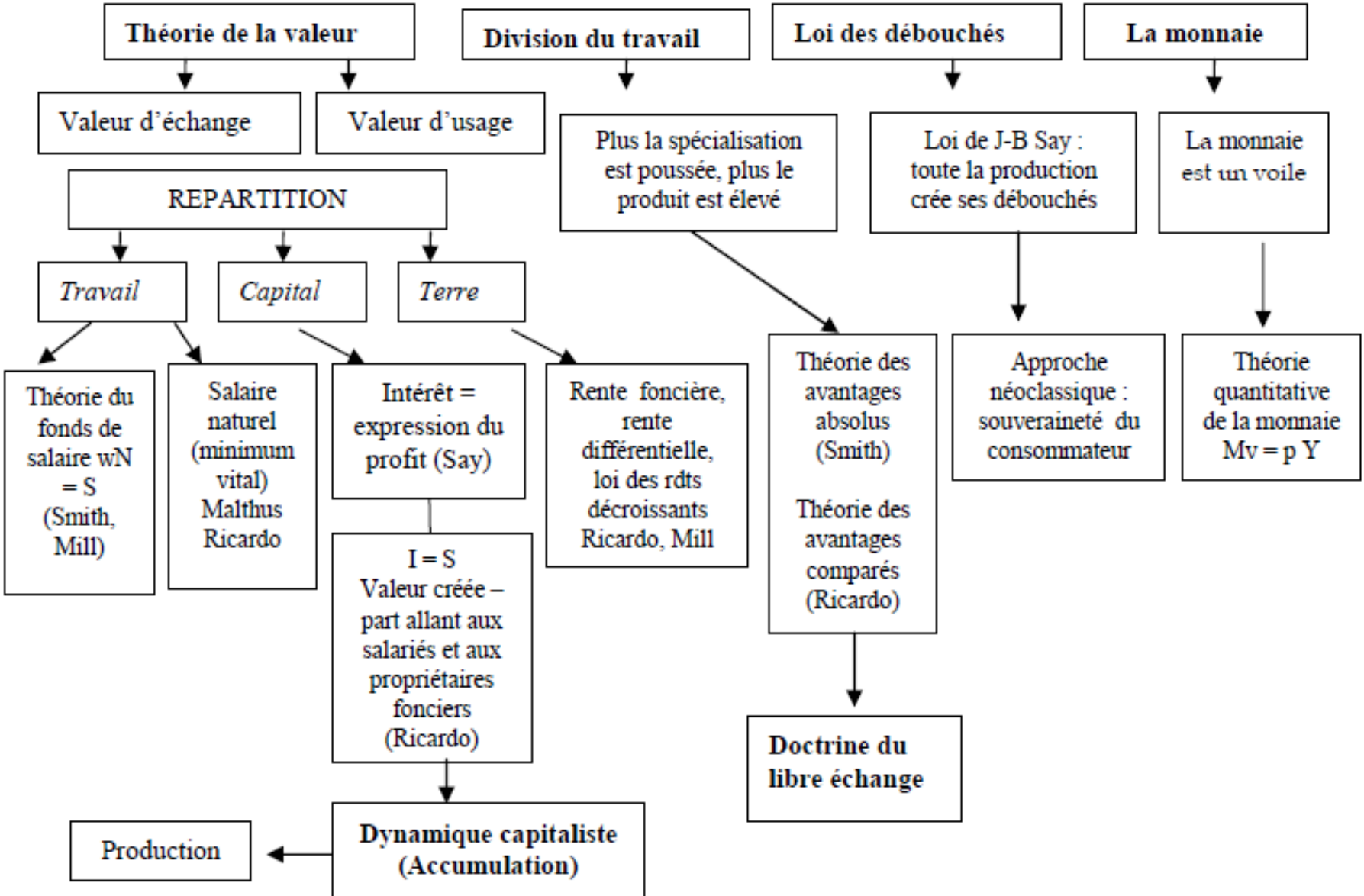


Schéma globale



Les néo-classiques

19^{ème} siècle



L. Warlas

V. Pareto

Marshall

Comportement rationnel des agents économiques

Les agents sont rationnels, leurs préférences peuvent être identifiées et quantifiées

Le calcul de la marge

Consommateur → maximisation de son utilité sous contrainte budgétaire

Choix entre le bien X ou bien Y pr/t à son revenu

$$\text{Max } U(X, Y)$$
$$\text{Cte : } R = p_x \cdot X + p_y \cdot Y$$

L'utilité marginale → principe de satiété

Producteur → maximisation du profit sous contrainte de la fonction de production

$$\Pi = p \cdot Y - wN - r \cdot K$$
$$\text{Cte : } Y = f(N, K)$$

$$Rm = Um - Cm$$

$$\text{Alt } w/p = \Delta Y / \Delta N$$

Le modèle du marché



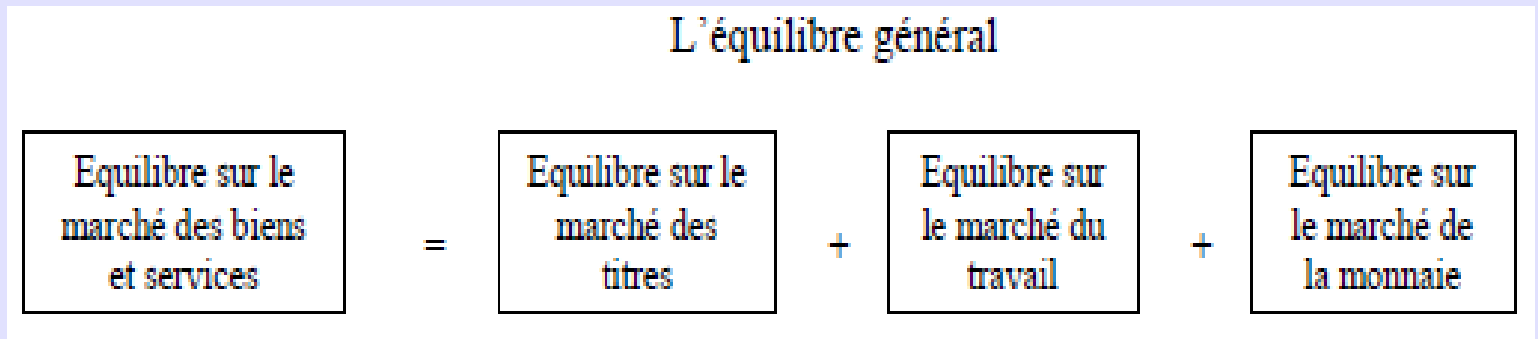
Equilibre partiel (un seul marché)



Equilibre général

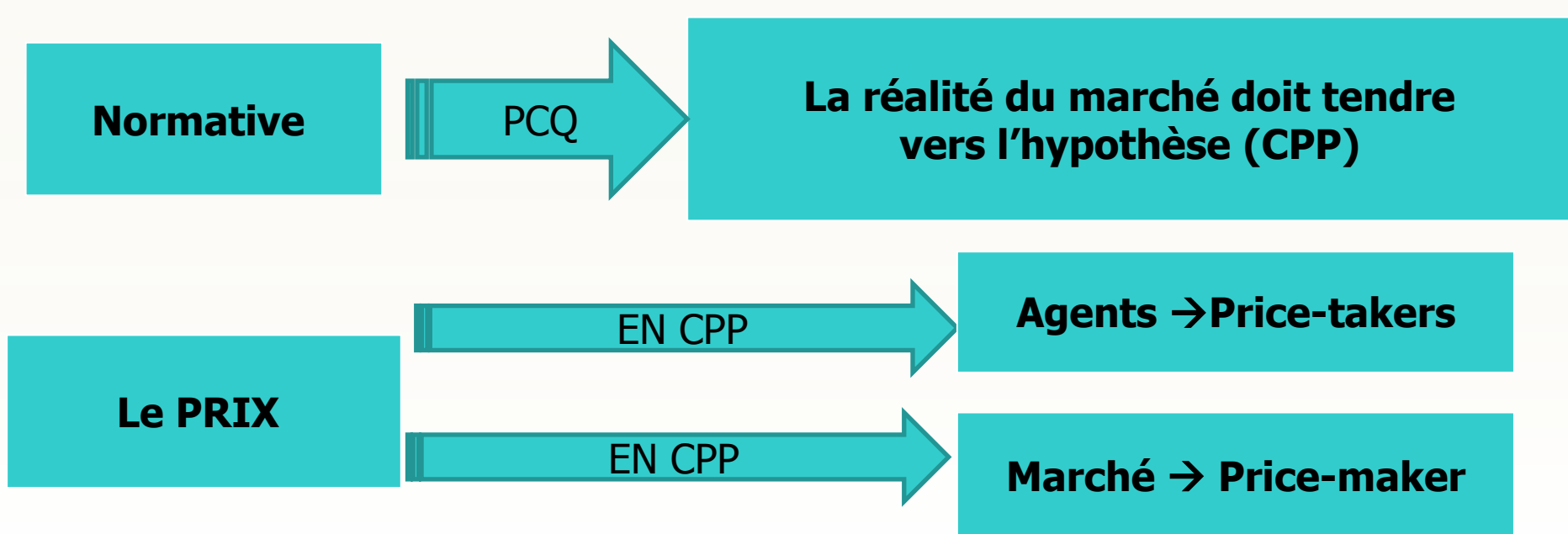
Les quatre marchés

Marchés	Biens et Services	Travail	Titres	Monnaie
Prix	Evaluation monétaire du produit	Salaire	Intérêt	Niveau général des prix des produits
Offre	production (entreprises)	Ménages	Entreprises	Etat, Banques
Demande	Consommation (ménages)	Entreprises	Ménages	Ménages, Entreprises



L'équilibre avec un système de prix unique aboutit ainsi à la maximisation des satisfactions pour l'ensemble des agents économiques

La démarche normative suite



L'ajustement du marché par la seule force du prix

La pensée marxiste

Le marxisme est une analyse du système capitaliste et de ses contradictions



La bourgeoisie



Détention du capital



Le prolétariat



Force de travail

S'inspirant de l'idée d'exploitation des travailleurs lancée par Proudhon, ainsi que de la pensée ricardienne qui ramène la valeur économique à la valeur-travail, Marx pense que le capitaliste exploite le travailleur en lui subtilisant une plus-value (c'est le « sur-travail »).



un mouvement de contestation syndical



le marxisme

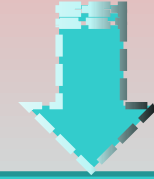
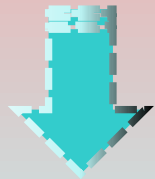


Remise en question du capitalisme



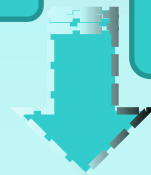
Le Socialisme

Confrontation sur le processus de production (2 sphères)



Sur l'échange M.A.M.
marchandises, argent, marchandises

Sur la Production et le cycle
A.M.A.
K avancé, marchandise, produit obtenu



$$A = C + V$$


Avec V multiplicateur du temps de travail

Selon MARX la *plus-value* est toute valeur que le travailleur salarié créé au-dessus de la valeur de sa force de travail.




$$A' = C + V + pl$$

La crise du capitalisme est inéluctable



Les décisions
des agents
économiques
non
coordonnées



Problème de
sous-
consommation
ouvrière.

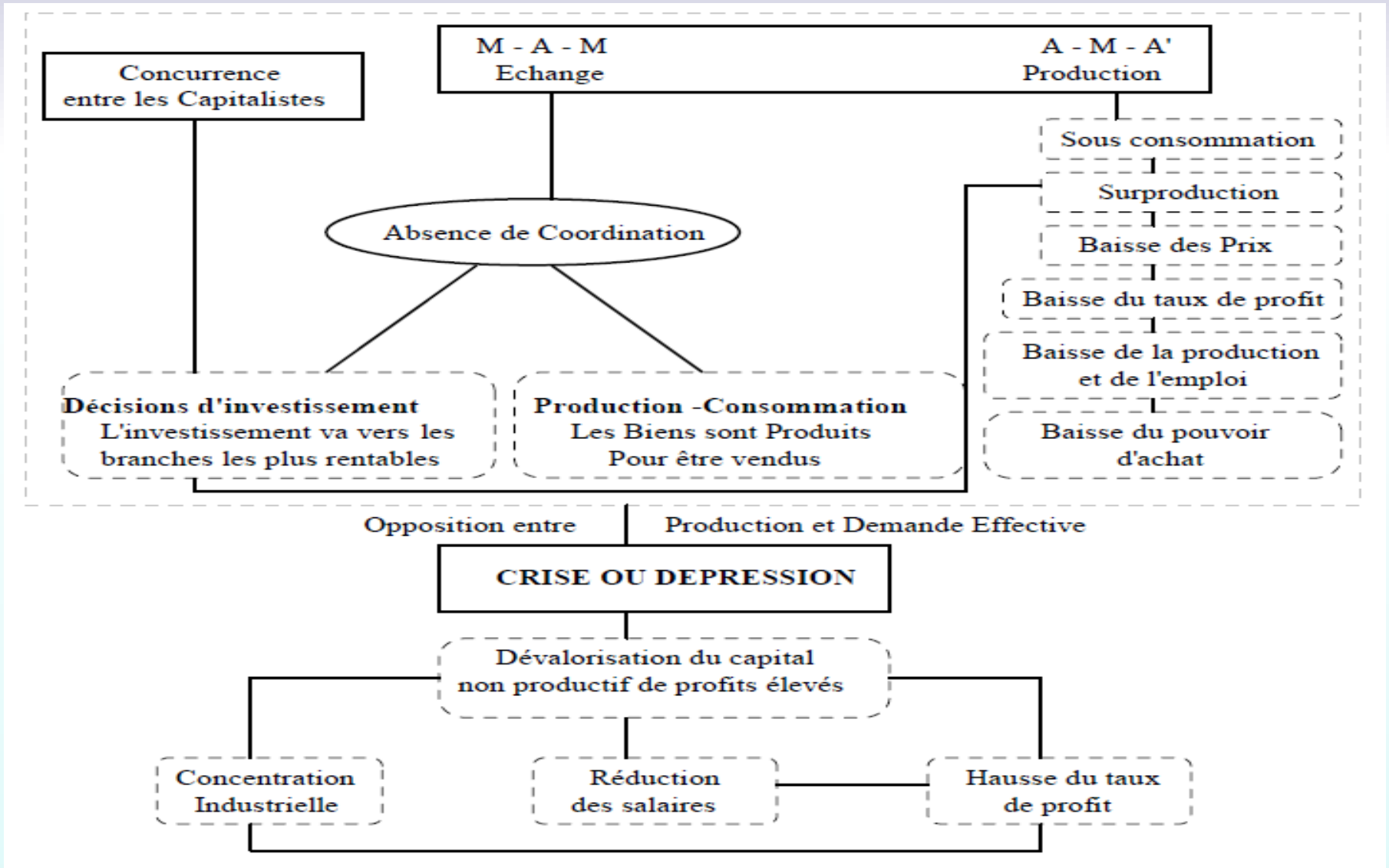


*Pauvreté
des
ouvriers*



**Blocage dans le développement du système
capitaliste**

La théorie marxiste



Le prolongement de la pensée marxiste

La théorie de la Régulation

une critique du
programme
néoclassique
→ l'historicité.

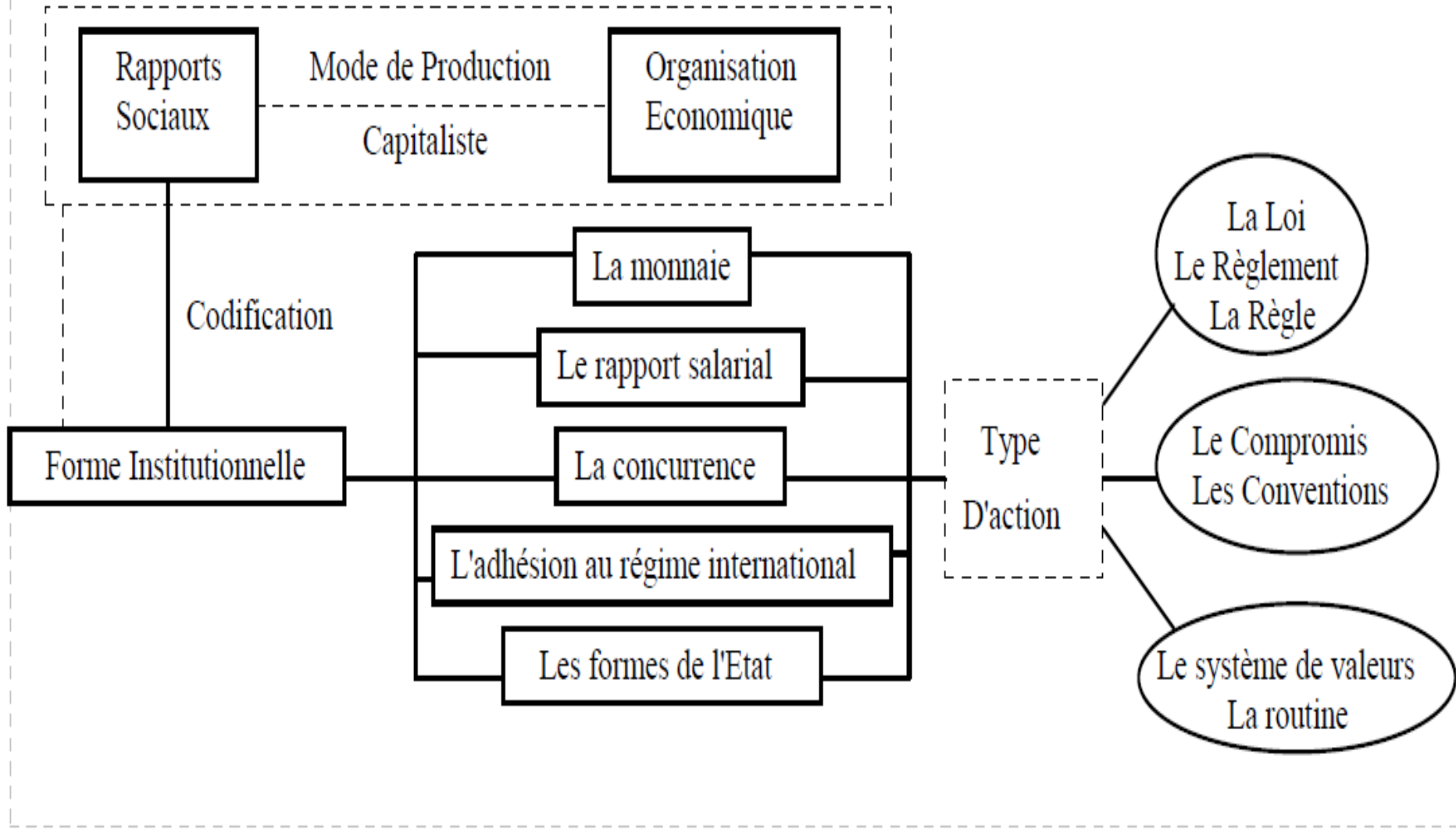
Mal maîtrisé

Le pari:
Historiciser la théorie

**Objet : donner une autre explication des
problèmes avec les mêmes hypothèses**

Le mode de régulation

REGIME D'ACCUMULATION

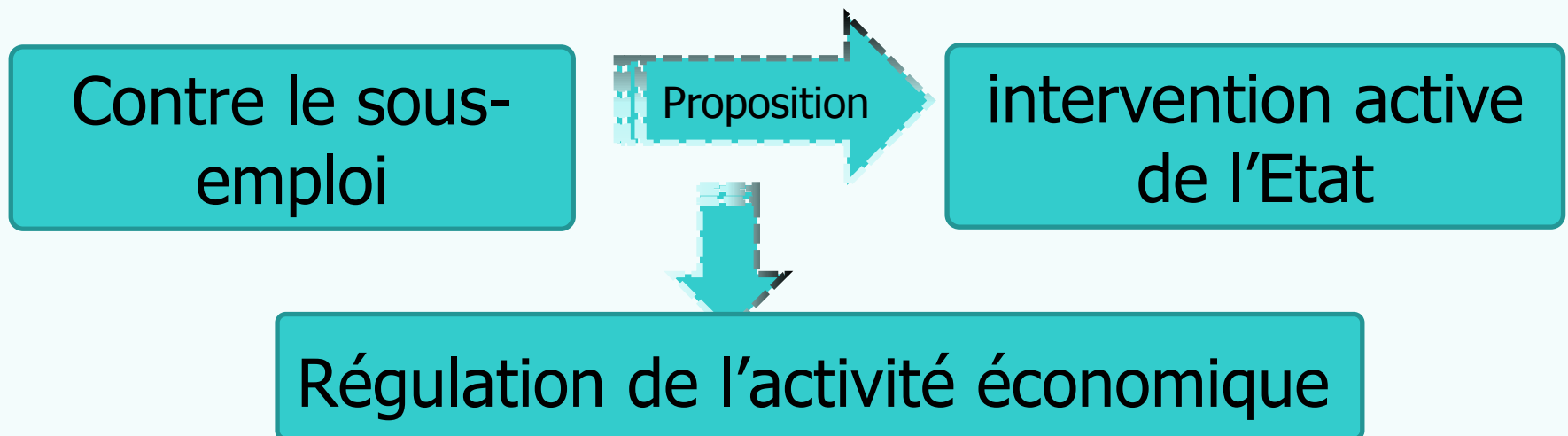


La pensée économique contemporaine

- La pensée keynésienne

La pensée keynésienne

- La succession des crises économiques (chômage des années 20 en GB, crise de 1929 ...) a remis en cause la pensée néo-classique basée sur l'équilibre naturel dégagé dans une économie de marché



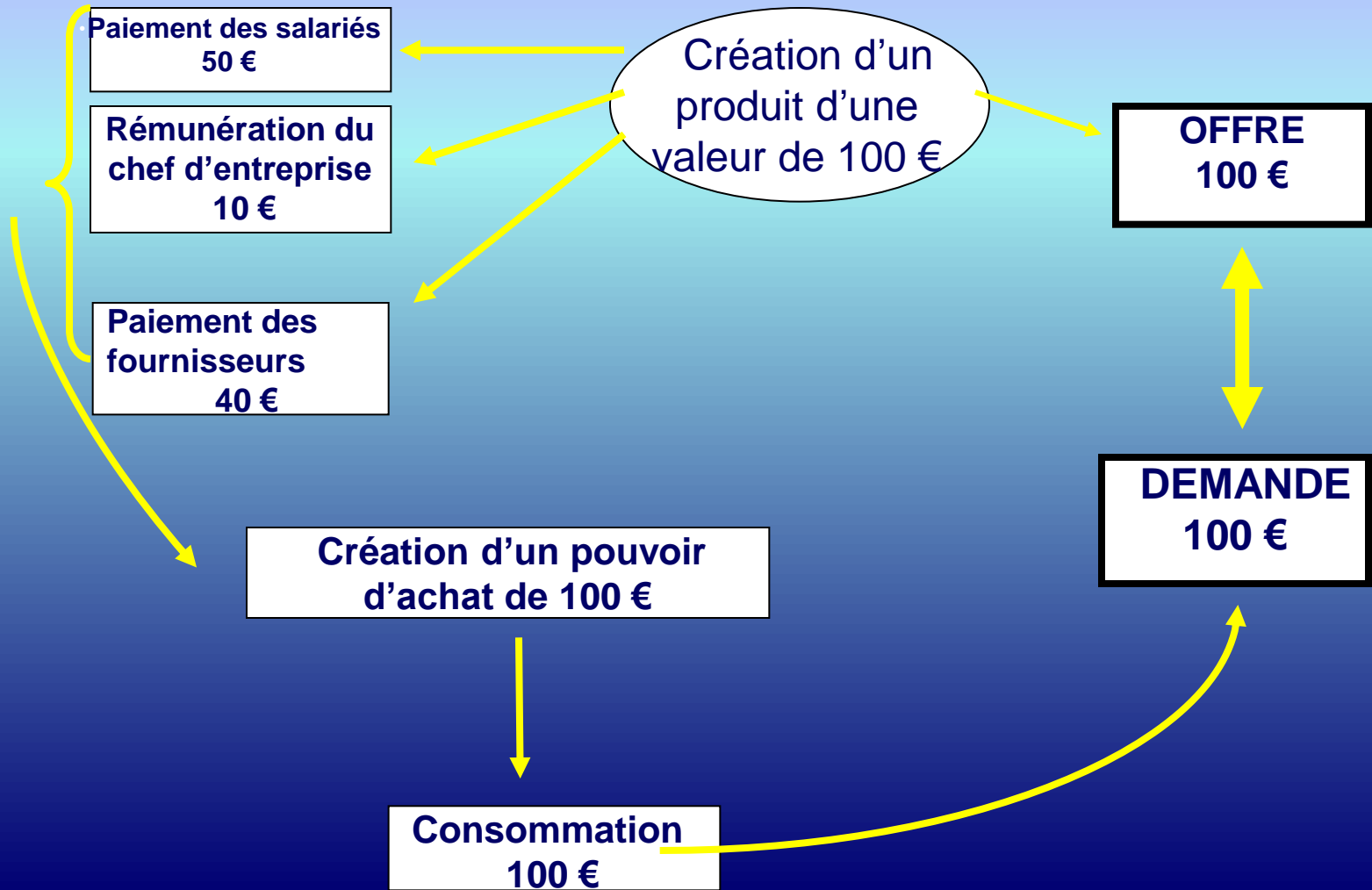
Ses principes Keynésiens

- L'approche macro- économique
- Calcul prévisionnel des entrepreneurs
- La demande effective
- L'action de l'Etat

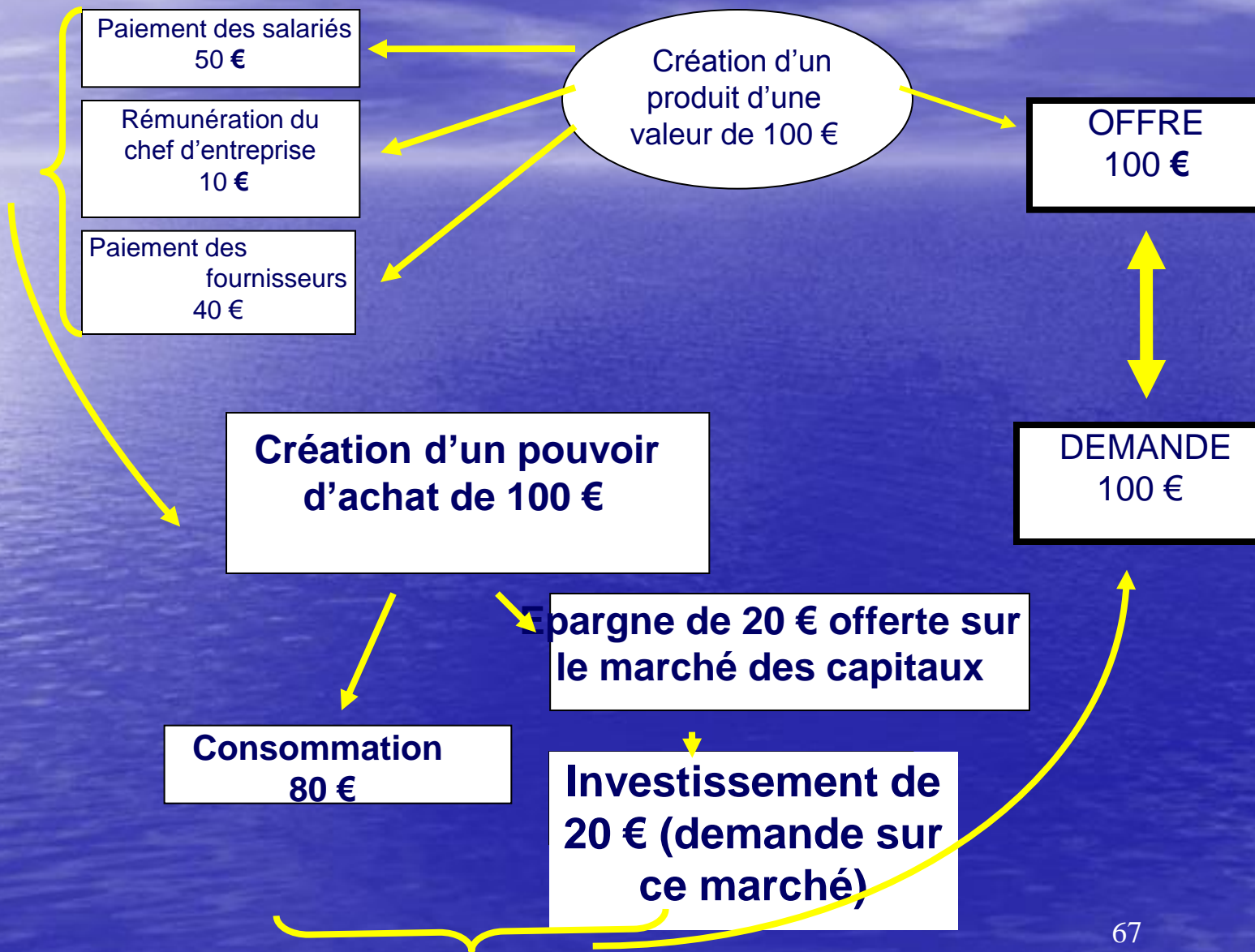
Pour comprendre la vision de Keynes

- Partons sur la théorie de Say
- L'offre crée sa propre demande
- prenons l'exemple de la production d'un meuble d'une valeur de 100 € par un menuisier.

Revenus distribués



Revenus distribués



Donc selon SAY:
L'offre crée sa propre demande

- L'offre globale correspond donc exactement à la demande globale.

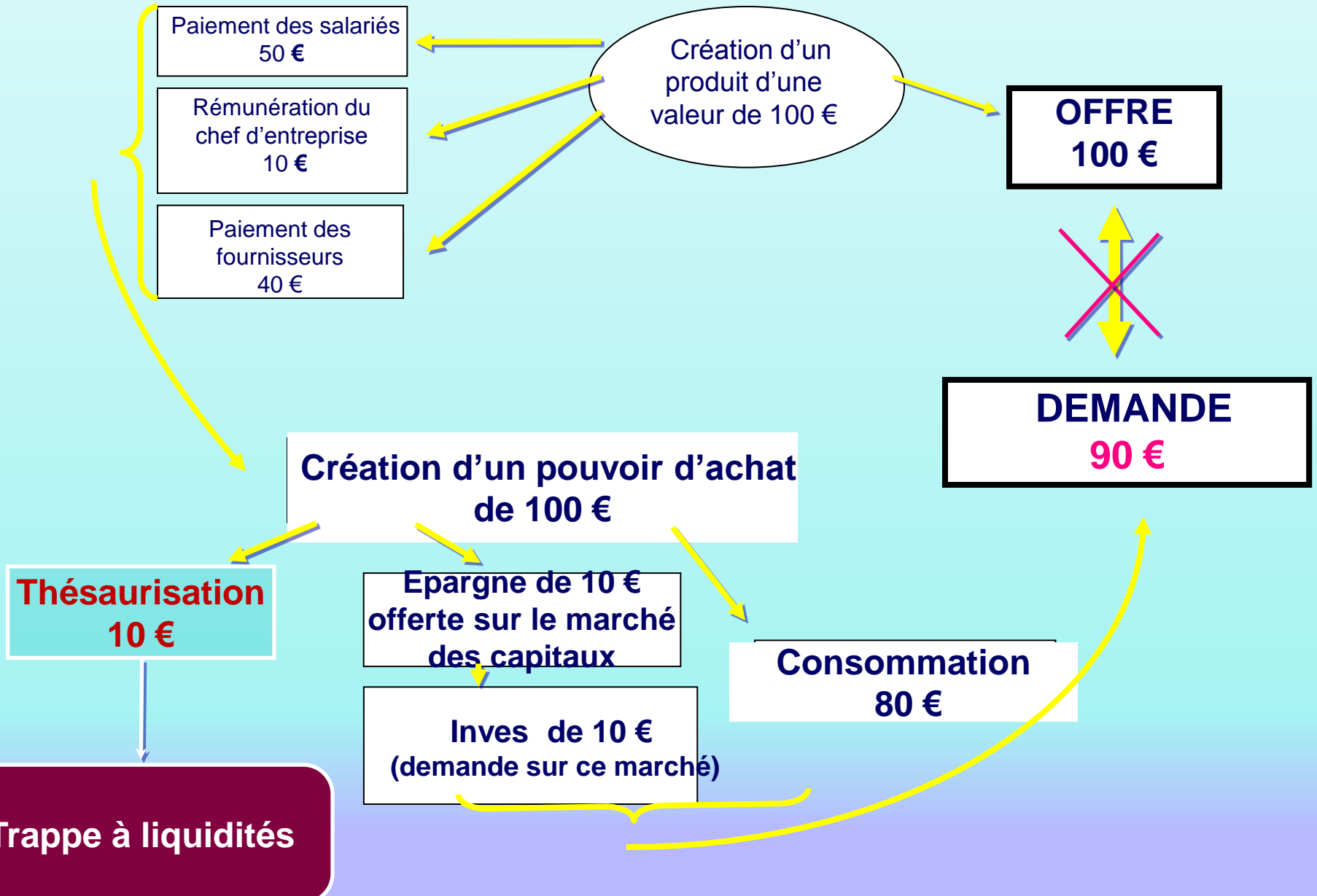
Conséquences de la loi de Say

- la monnaie n'est qu'un voile
- il ne peut pas exister de crise durable et généralisée
- les crises de pénurie ou de surproduction sont localisées sur un ou quelques marchés et sont temporaires (autorégulation des marchés)
- il faut laisser-faire les marchés

La critique keynésienne de la loi de Say

Selon Keynes, la thésaurisation existe; les individus ont même une préférence pour la liquidité. Donc une partie de l'épargne disparaît dans la trappe à liquidités. Le cercle vertueux de la loi des débouchés n'est plus bouclé.

Revenus distribués



La demande effective

- Keynes suppose que les chefs d'entreprise décident des quantités à produire en fonction de la demande qu'ils prévoient (et non en fonction de la demande du moment comme le pensaient les libéraux)

Cette demande a deux origines

la consommation

(essentiellement des ménages)

l'investissement

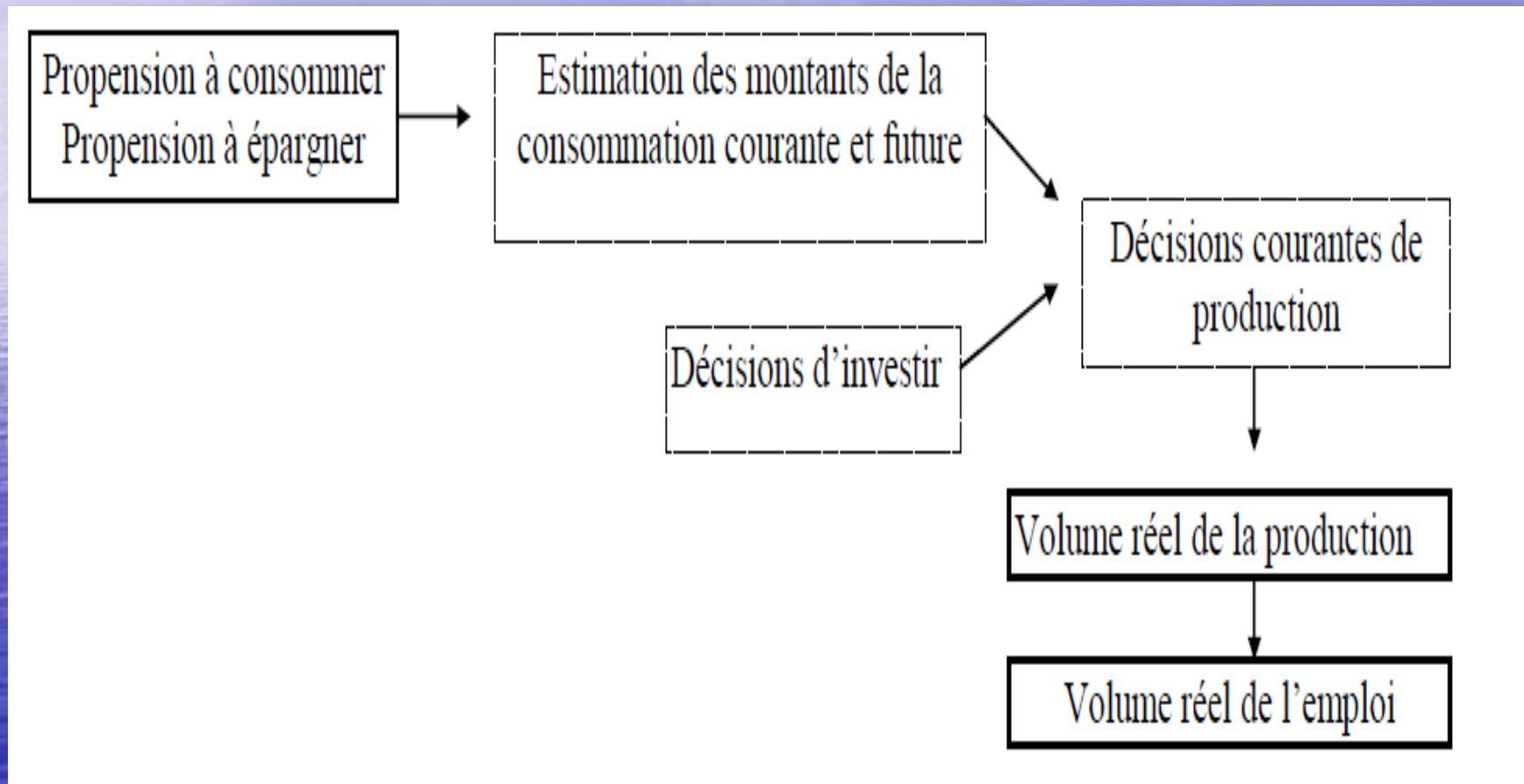
(essentiellement des entreprises et de l'Etat)

Définition

- La **Demande effective** désigne donc la demande anticipée par les chefs d'entreprise en biens de production et de consommation.



Détermination du volume réel de l'emploi



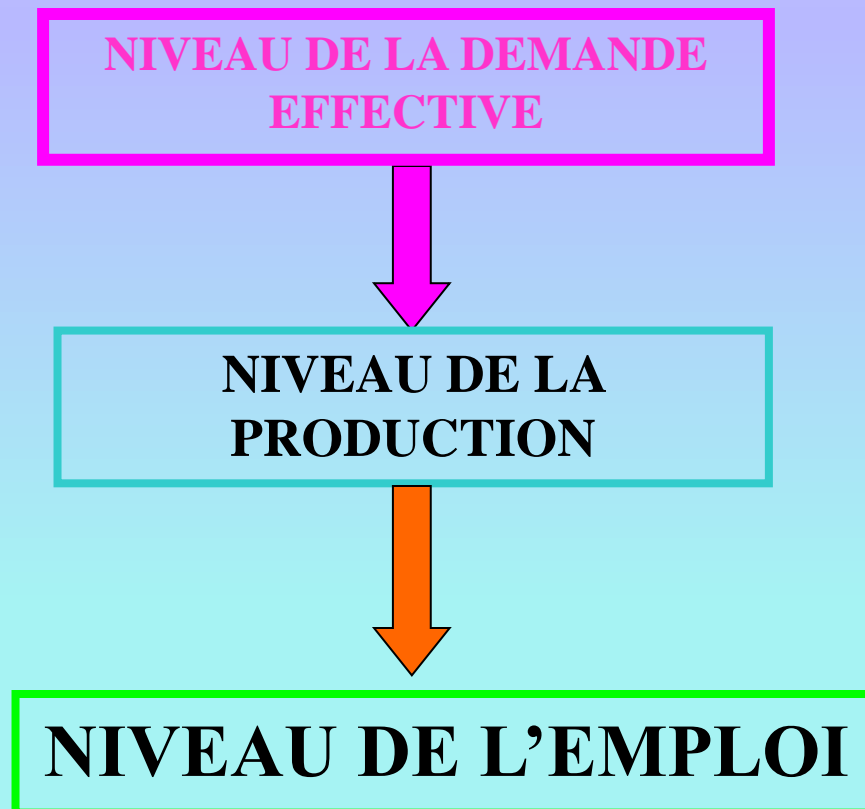
La consommation dépend de deux facteurs :

- ★ le revenu des ménages
- ★ et leur propension à consommer

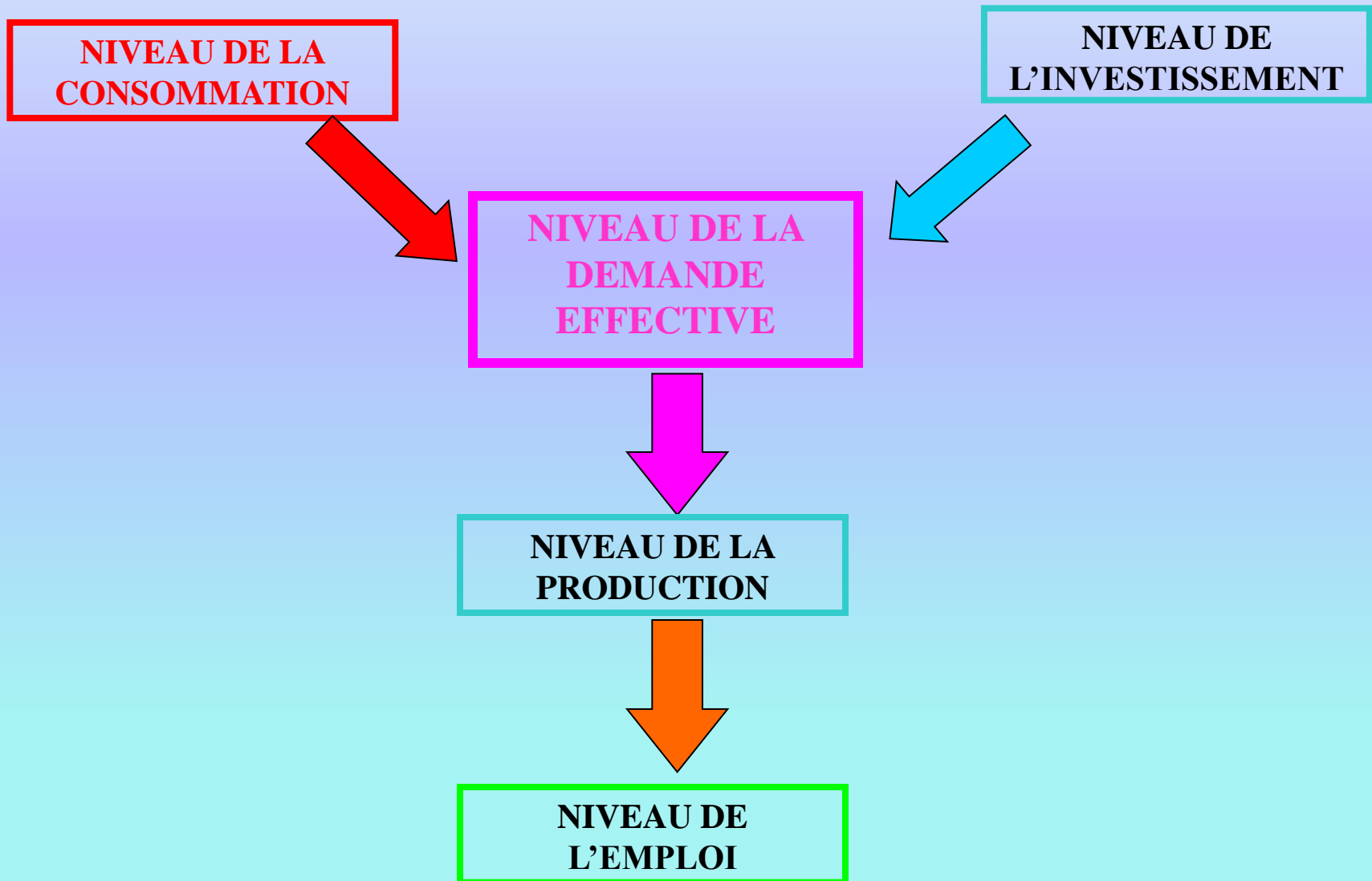
Remarque : ces deux facteurs sont interdépendants selon la loi psychologique fondamentale de Keynes

$$\text{Rev ménages} \times \text{Propension à conso} = \text{NIVEAU DE LA CONSO}$$

En fonction du niveau de la demande effective, les chefs d'entreprise vont déterminer le niveau de la production et donc le nombre de salariés dont ils ont besoin.

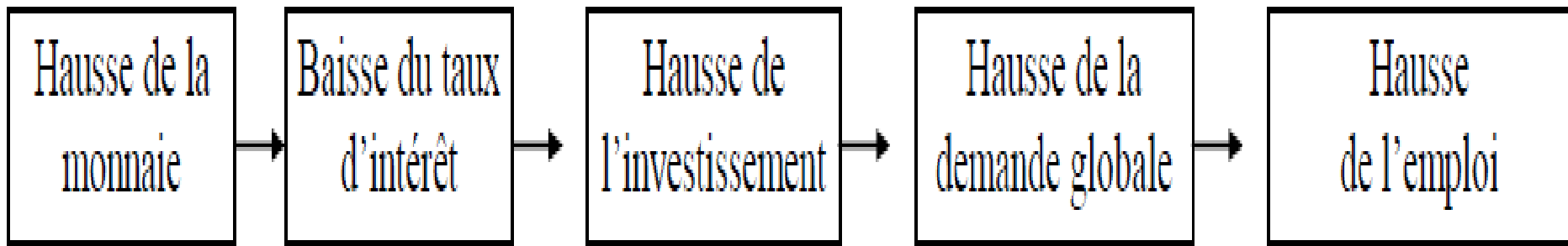


Le schéma global keynésien



La théorie générale de l'emploi et la monnaie sont étroitement liées

La quantité de monnaie est la variable indépendante la plus importante de toutes puisqu'elle est commandée par les autorités



Le chômage

- Selon ce schéma, s'il y a du chômage, c'est que le niveau de la production et donc de la demande effective est insuffisant.
- C'est alors à l'Etat d'intervenir pour accroître la demande effective.

Le multiplicateur keynésien

Dans un contexte d'économie fermée où la $Pma = 0,75$ (stable dans le temps), si l'Etat procède à un investissement supplémentaire de 100 milliards d'€,

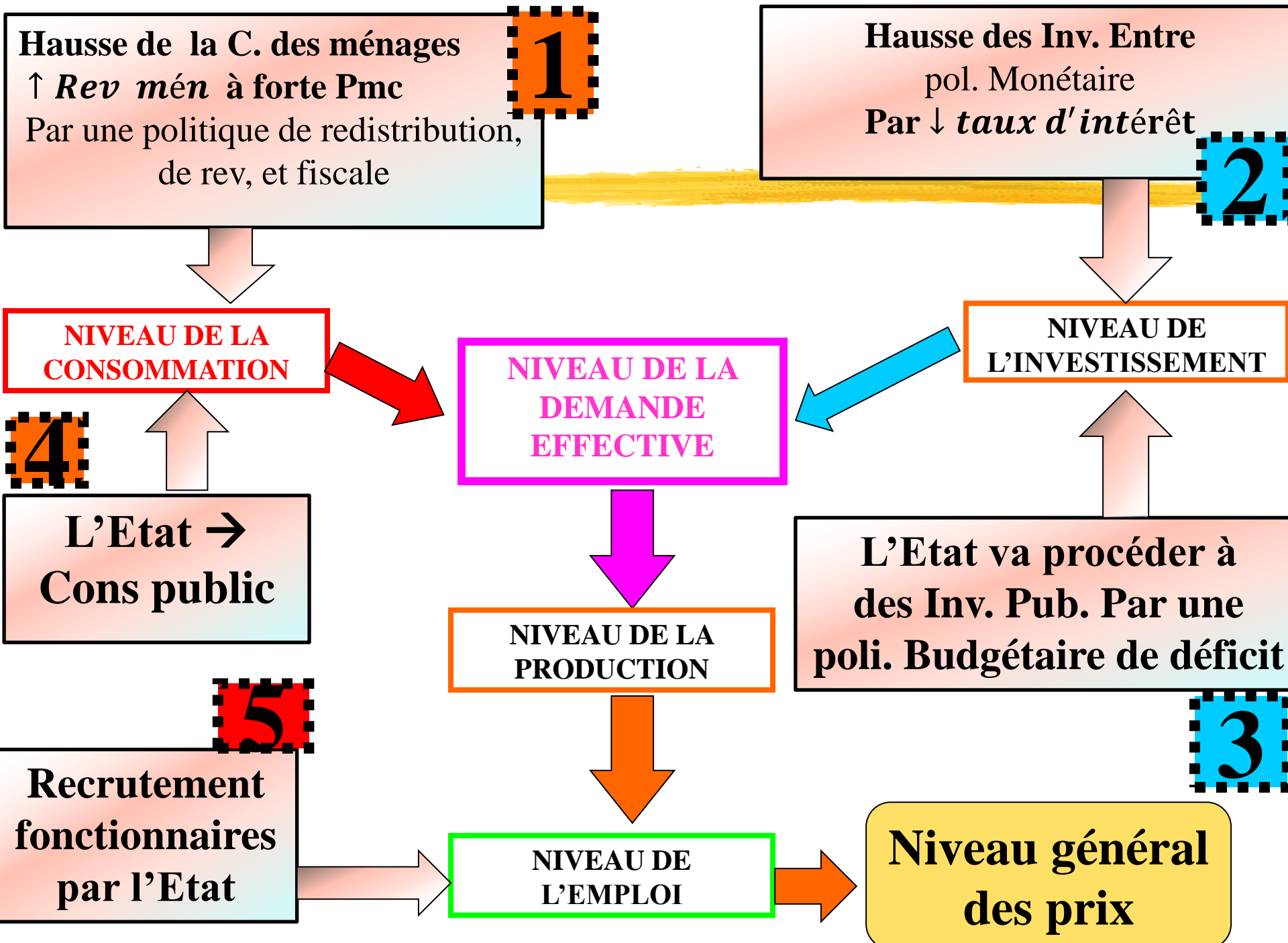
	ΔG	Δ Revenu	Δ Demande	Δ Epargne
1er étape	100	+ 100	+ 75	+ 25
2ème vague		+75	+ 56,25	+18,75
3ème vague		+56,25	+42,1875	+ 14,0625
.....				
Total :		+ 400	+ 300	+ 100

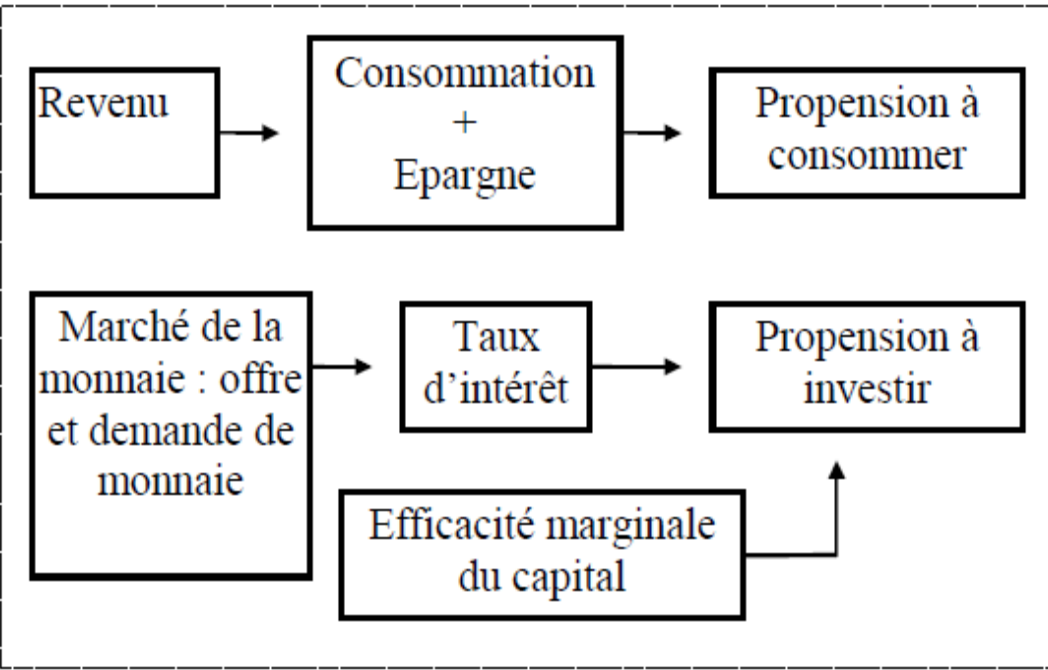
L'intervention de l'Etat

- $C = c.Y$
- $I = I^0$
- $Y = C + I + G$
- $Y = cY + I^0 + G \rightarrow Y = (I^0 + G)/(1 - c)$
- $\Delta Y = \frac{1}{1-c} \Delta G \rightarrow \Delta Y = k \Delta G$
- $k = \frac{1}{1-c}$

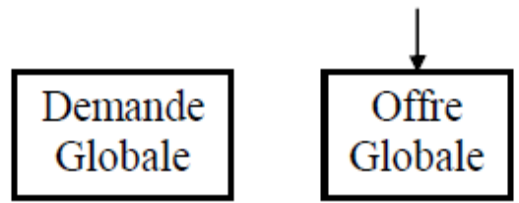
Les politiques de relance

- Pour relancer la demande, l'Etat va mettre en œuvre des politiques incitant les agents économiques à consommer et à investir voire en le faisant lui-même ; on parle alors de politiques de relance.





Niveau de la Technique
 Niveau des salaires
 Importance de l'outillage et de la main d'oeuvre inemployés
 Situation des marchés et de la concurrence

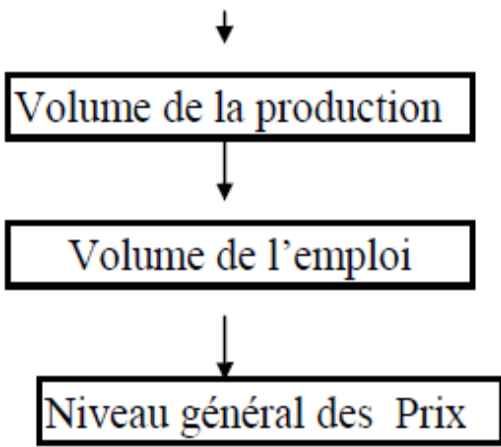


Demande effective

Volume de la production

Volume de l'emploi

Niveau général des Prix



LES 10 PRINCIPES DE L'ÉCONOMIE

- **PRINCIPE N° 1 : Les gens sont soumis à des arbitrages**

- Le problème de la rareté
- Choix privé
- Choix public
- Choix de société

- **PRINCIPE N° 2 : Le coût d'un bien est ce à quoi il faut renoncer pour l'obtenir**

- Le coût de renonciation (ou d'opportunité) équivaut à la meilleure opportunité à laquelle on doit renoncer lorsqu'on prend une décision
- Analyse Avantages (ou bénéfiques) – Coûts
- Efficience vs équité

- **PRINCIPE N° 3 : Les gens rationnels raisonnent à la marge**

- L'hypothèse de rationalité
- Comportement rationnel

- **PRINCIPE N° 4 : 4 Les gens réagissent aux incitatifs**

- Effets directs et effets indirects

PRINCIPE N° 5 : Les échanges améliorent le bien-être de tous

- Spécialisation – Mondialisation - Échanges

La libéralisation des échanges stimule la compétition et l'innovation.

La mondialisation des échanges stimule aussi la transmission des connaissances et l'augmentation du capital humain

- **PRINCIPE N° 6 : Les marchés représentent en général une façon efficiente d'organiser l'activité économique**

- Comportement des agents guidés par une main invisible
- Allocation Pareto optimale ou efficace des ressources

- **Premier théorème du bien-être**

PRINCIPE N° 7 : Le gouvernement améliore parfois les solutions du marché

- Les défaillances du marché = allocations inefficaces des ressources en l'absence d'intervention
- **Deuxième théorème du bien-être**
- **PRINCIPE N° 8 : Le niveau de vie d'un pays dépend de sa capacité à produire des biens et des services**
 - La productivité
 - Le PIB par habitant ou *per capita* (PIB/habitant)

- **PRINCIPE N° 9 : Les prix augmentent lorsque le gouvernement émet trop de monnaie.**

- L'inflation est l'augmentation du niveau général des prix dans une économie

PRINCIPE N° 10 : À court terme, la société fait face à un arbitrage entre l'inflation et le chômage

- Le compromis de court terme entre inflation et chômage est décrit par la courbe de Phillips:
- Inflation (dim...) → chômage (aug...)

Conclusions

- 1. Quand des individus prennent des décisions, ils doivent faire des choix.
- 2. Le coût de chaque action est mesuré en terme d'opportunités non prises.
- 3. Les gens rationnels prennent des décisions en comparant les bénéfices et coûts marginaux.
- 4. Les gens changent leur comportement en réponse aux incitations qu'ils reçoivent.
- 5. Un échange est bénéfique à deux pays partenaires.

- 6. En général, les marchés constituent une façon efficace d'organiser l'activité économique.
- 7. Le gouvernement peut potentiellement améliorer les résultats du marché s'il y a une défaillance de marché ou manque d'équité.
- 8. La productivité est le facteur déterminant des niveaux de vie.
- 9. La croissance de la monnaie est la source déterminante de l'inflation.
- 10. La société est confrontée à un compromis de court terme entre inflation et chômage.