

Introduction générale

Il existe des sciences, chacune dans son domaine, qui apportent des éléments de compréhension du monde qui nous entoure. Ce cours montrera ce que les sciences économiques apportent pour nous aider à comprendre le monde dans lequel nous vivons.

Dans ce cours, nous étudierons l'économie comme une science à part, il s'agira de former de futurs diplômés en sciences économiques. Ce cours est une introduction conséquente à l'économie dont l'objectif principal est de créer du sens économique et de maîtriser les outils des économistes.

L'objectif de ce cours est d'introduire les étudiants aux notions de base de l'économie. Il s'agit aussi de les familiariser avec les problèmes économiques. Ainsi, ce cours assurera l'acquisition des connaissances et de vocabulaire (jargon) économiques de base et d'avoir une idée précise sur les rouages de l'environnement économiques. Par ailleurs, les étudiants peuvent tirer profit de ce support de cours pour mettre en point leurs travaux dirigés (TD), notamment lors de préparation de leurs exposés. Avec ce cours, les étudiants seront en mesure de devenir des "jeunes économistes scientifiques", c'est-à-dire, ils utiliseront leurs connaissances en économie pour donner un sens aux observations qu'ils font dans la vie de tous les jours.

Ce polycopié est destiné aux étudiants de première année licence de socle commun de domaine des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion (SEGC-LMD). Un cours programmé aux étudiants dont les enseignements de base consistent à acquérir de larges connaissances dans le domaine SEGC. Ce cours est programmé dans le premier semestre de la première année licence (L1). Les enseignements hebdomadaires sont organisés en une séance du cours magistral et une séance des travaux dirigés (TD). Au niveau des séances de TD, le travail consiste à travailler sur des thématiques sous forme d'exposés préparés par les étudiants.

Le module « introduction à l'économie » est une matière d'unité d'enseignement fondamentale (UEF) dont le coefficient de pondération est de deux (02) ainsi que de cinq (05) crédits. La moyenne du module est calculée sur la base des notes obtenues au contrôle continu (note de TD : exposé, assiduité, interrogation, participation...) et de l'examen final.

Ce polycopié du cours est réalisé selon le programme pédagogique officiel du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Il est composé de trois chapitres. Chaque chapitre est subdivisé en deux sections.

Le premier chapitre visera tout d'abord à faire comprendre l'objectif des sciences économiques en initiant les étudiants, récemment inscrits en économie, à l'objet et à la méthode de recherche en sciences économiques. Nous commencerons par savoir comment les économistes définissaient la science économique afin de bien saisir par la suite la notion de la rareté, le problème central que l'économie essaye de résoudre, en rapprochant les ressources rares aux besoins illimités.

Le deuxième chapitre visera à étaler le fonctionnement de l'économie en abordant en détail les agents et leurs activités économiques. L'économie est constituée de plusieurs agents économiques caractérisés, à la fois, par des activités différentes et des objectifs différents. Ces différences seront bien schématisées dans un circuit économique qui rendra explicite la complémentarité entre ces différents agents économiques afin de constituer une économie complète.

Le troisième chapitre permettra aux étudiants de s'initier à l'économie politique à travers une introduction aux systèmes économiques. En effet, dans ce chapitre, l'analyse et la comparaison du système socialiste et du système capitaliste seront privilégiées afin de faire acquérir aux étudiants récemment inscrits en économie l'esprit critique et analytique.

Le quatrième sera consacré aux problèmes économiques tels que l'inflation et chômage. Il abordera aussi l'histoire et le rôle de la monnaie et des marchés dans l'économie.

Le cinquième et le dernier chapitre abordera les Institutions économiques internationales ainsi que les blocs économiques.