**Faculté des LANGUES**

**Département d’Anglais**

**Module : français TD**

**Niveau Licence II**

**Groupes : 01.02.03.04**

**Enseignante : Haddadi.Sarah**

**LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX**

***« Ce sont deux mots ou plusieurs qui se prononcent de la même manière mais s’écrivent différemment et qui ont un sens différent dans une phrase ».***

**Activité I :** complétez par le bon homophone.

**(Ces /ses, c’est/s’est, sais/sait)**

**Ces :** adjectif démonstratif, pluriel de « ce », « cette » et « cet ».

**Ses :** adjectif possessif, pluriel de « son », ou de « sa ».

**C’est :** a le sens de « cela est ». il est toujours suivi d’un groupe nominal, d’un pronom ou d’un adjectif qualificatif. Ex : c’est déjà le printemps. Que c’est beau.

**S’est :** il est toujours suivi d’un participe passé ; il fait partie de la conjugaison d’un verbe pronominal.

**Sais :** verbe « savoir » conjugué au présent de l’indicatif avec la deuxième personne du singulier « tu ».

**Sait :** verbe « savoir » conjugué au présent de l’indicatif avec la troisième personne du singulier « il et elle ».

1. Il ………………. Faire la cuisine, le ménage et ………………. Tout ce qu’il fait.
2. Janot …………. Enfui en voyant ton chien, tu …………… bien qu’il en a peur.
3. D’où viennent tous ………………. Bouts de ficelle, …………… élastiques et ……………… trombones qui ne nous servent à rien ?
4. Il ôté …………… chaussettes, ………………. Souliers, sa casquettes et …………….. jeté à l’eau.
5. Puisque ………… comme ça que tu fais, toi qui …………. Si bien faire, je ferai pareil dans l’avenir.
6. Je ne ……………. Pas combien coutent ……………… chapeaux dans la vitrine.
7. Pourquoi se poser toutes …………….. questions auxquelles personne ne …………….. répondre.

**(Dans/ d’en)**

**Dans :** préposition : **de lieu** (à l’intérieur de) **ex :** les étudiants sont dans l’amphithéâtre. **De temps** (pour une durée ou une approximation) **ex** : dans trois jours, je saurai skier. **De manière** : (pour un état, une situation) **ex** : il vit dans la misère.

**D’en** : contraction de la préposition **« de »** et du pronom complément **« en ».** Il remplace un complément. On peut le remplacer par **de+ verbe à l’infinitif+cela**.

1. J’ai …………….. la tête une ritournelle dont j’aimerai me débarrasser.
2. Quand j’allais payer mon loyer, il criait : «  Maman, c’est la femme ………… bas ».
3. Tu risques ………………. Découdre avec ton chef et tu n’agis pas ………… les règles.
4. ……………. Votre polycopié, vous trouverez de tonnes d’exercices et je vous demande ……………… faire la moitié.
5. Si tu tombes …………….. un puits, tu as peu de chance ……………. Sortir vivant.

**(Ou/où, ni/n’y)**

**(Ou/où)**

**Ou :** conjonction de coordination, elle sert à relier deux mots ou groupes de mots de même nature et de même fonction. Elle indique une alternative ; on peut le remplacer par **« ou bien ».**

**Où :** adverbe ou pronom.

1. ………… Que nous allions cet été, il pleuvait ………Il faisait trop chaud.
2. Regarde ………….. tu poses les pieds, sinon tu risques de te fracturer une jambe …………….. un bras.
3. …………… est mon chat ? On me l’a volé …………. Est parti seul.

**(Ni/n’y)**

**Ni :** on peut le remplacer par **« pas de »** ou **« aucun** ».

**N’y :** on peut le remplacer par **« ne …….. à cela** » ou **« ne ……...là** ». ex : ils **n’y** peuvent rien= ils **ne** peuvent rien **à cela**.

1. **……………..** toi ………… moi n’avions l’habitude de ces régions où les singes sont en liberté.
2. Mettez l’un ou l’autre de ces bulletins dans l’enveloppe et …………….. inscrivez rien !
3. Je ne pouvais pas m’y attendre car ………… l’un …………. L’autre m’en parlé.

**(Peu/peux/peut, peut être/ peut-être)**

**Peut-être :** adverbe de doute. On peut le remplacer par **« probablement ».** Ex : je viendrai peut –être demain= je viendrai **probablement** demain.

**Peut être** : c’est le verbe **« pouvoir »** + **être**. On peut le remplacer par **« pourrait être ».** **Ex** : il peut être méchant= il pourrait être méchant.

**Peu** : adverbe invariable de quantité qui signifie **« pas beaucoup »,** **« pas très** ».

**Peux et peut** : correspondent au verbe **pouvoir** au **présent de l’indicatif**. (Je ; tu peux. Il peut).

1. Vous feriez **(peut être/peut-être)** ……………… mieux de rester ici, car il se **(peu/peux/peut)** ………………… bien qu’on vous demande de l’aide là-bas.
2. Elle marche depuis très **(peu/peux/peut)** ………………… de temps, **(peut être/** **peut-être)** ………………… depuis qu’il fait moins humide.
3. On me dit que cette montre ne **(peut être/ peut-être)** …………………. Réparée, pourtant je l’ai acheté il y’a **(peu/peux/peut)** ……………… de temps.
4. On a **(peut être/ peut-être)** ………………. Mis un vieux mouvement dans un boitier neuf.
5. Vous allez **(peut être/ peut-être)** ……………… croire que je vous raconte des histoires si je vous dis que je sais jongler avec quatre balles : vous aurez raison, je ne **(peu/peux/peut)** …………………….. pas jongler, même avec deux balles, mais Maud le **(peu/peux/peut)** ………………………

**(S’en/ sans/ sent/ sens)**

**(T’en, tant, tends, tend, temps)**

**S’en**: remplace **« se….. De cela » ex :** il n’a pas l’air de **s’en** inquiéter**=** il n’apas l’air de **s’**inquiéter **de cela.**

**Sans :** préposition qui veut dire **« ne….. Pas de ». ex :** le ciel est **sans** nuage**=** le ciel **n’**a **pas de** nuage.

**Sent, sens :** correspondent au verbe **« sentir » au présent de l’indicatif** « je sens, tu sens, il sent ».

**Sang**: liquide rouge qui circule dans le corps.

**Cent** : correspond au chiffre 100.

**C’en** : est une réduction de l’expression **« cela en** » ex : **c’en** est trop= **cela en** est trop.

**Tant** : il peut être un **adverbe de quantité** qu’on peut remplacer par **« tellement, autant de, autant de ».** Ou une **locution conjonctive** qu’on peutremplacer par **«  aussi longtemps que, pendant que, il est préférable ».**

**T’en : t’ pronom personnel complément + en (pronom= de cela)** toujours suivi d’un verbe.

**Temps** : nom commun qui signifie **« l’époque ou une période ».**

**Tend, tends :** c’est le verbe **tendre au présent de l’indicatif : je tends, tu tends, il tend).**

1. Ils se sont évanouis **(sans, s’en, sent, sens)** …………………… qu’on **(sans, s’en, sens, sent)** ……………….. aperçoive.
2. Tu ne **(t’en, tant, tend, tends, temps)** …………… rends pas compte et c’est **(t’en, tant, tend, tends, temps)** …………………. Mieux.
3. Si tu **(t’en, tant, tend, tends, temps)** ……………….. la main gauche quand on te **(t’en, tant, tend, tends, temps)** ………………… la main droite, c’est **(s’en, sans, sens, sent)** ………………… doute que tu confonds.
4. Dés qu’il **(s’en, sans, sens, sent)** …………………. Une odeur de pizza, il **(s’en, sans, sens, sent)** …………….. va.
5. Si tu **(t’en, tant, tend, tends, temps)** ……………….. un piège **(s’en sans, sens, sent**) ……………… **(t’en, tant, tend, tends, temps)** ………………. Souvenir, tu risques de t’y prendre.
6. C’est une tache qui (t’en tant, tend, tends, temps) ………………..

**(Si, s’y, ci)**

**Si**: marque **la supposition, la condition.**

**S’y :** parle **d’un endroit.**

**Ci :** parle **d’un objet précis.**

1. Elle …………… rendrait bien, ……… ses jambes pouvaient encore la porter.
2. Quand elle fait comme …………, toi tu fais comme ça, comme ………… tu voulais la narguer.
3. Quand on…….. met, tout devient …………… facile.
4. Son travail est …………. Pénible qu’il n’est pas près de …………. Remettre.
5. ………… j’ai bien compris, tu refuses de m’aider cette fois ……….. encore.

**(Aussitôt, aussi tôt),**

**(Bientôt, bien tôt),**

**(Plutôt, plus tôt),**

**(Sitôt, si tôt).**

**Aussitôt :** en un seul mot, signifie : **dès, dans le même moment, tout de suite**.

**Aussi tôt :** en deux mots, s’oppose à **aussi tard.**

**Bientôt :** on peut le remplacer par **prochainement** ou **presque**.

**Bien tôt** : en deux mots, s’oppose à **bien tard**.

**Plutôt**: en un seul mot, il peut être remplacé par **« au lieu de** ». Il peut parfois être remplacé par **« assez ».** Ex : cette robe lui allait **plutôt** bien= cette robe lui allait **assez** bien.

**Plus tôt** : en deux mots, s’oppose à plus tard.

**Sitôt** : a la même signification qu’ « aussitôt ».

**Si tôt :** en deux mots, s’oppose à **« si tard ».**

1. On peut se poser beaucoup de questions quand les gens partent **(aussitôt, aussi tôt)** ………………………. Qu’on arrive.
2. Elle n’a pas marché **(sitôt, si tôt)** ………………….. que ses parents le disent, bien qu’elle ait marché **(plutôt, plus tôt)** …………………… que sa sœur.
3. Il a préféré de partir **(plutôt, plus tôt)** ………………. Que de se faire exploiter.
4. Vous seriez arrivés deux minutes (plutôt, plus tôt) ........………, vous auriez trouvé la porte fermée.
5. Trois grosses mouches sont entrées, **(Aussitôt, aussi tôt)** ……………….. que tu as ouvert la porte.
6. Le courrier est **(plutôt, plus tôt)** ……………… lent, et les factures arrivent toujours **(plutôt, plus tôt)** ………………….. que les chèques.
7. Elle se couche **(plutôt, plus tôt)** …………………. Que tout le monde, elle va **(bientôt, bien tôt)** ……………………. Passer ses journées au lit.
8. Il est **(bientôt, bien tôt)** …………………. Pour tirer les rideaux, vu que le soleil se couche plus tard.
9. Il est parti en disant qu’il ne reviendrait de **(sitôt, si tôt)**………………..

**(Quoi que, quoique)**

**Quoique :** on peut le remplacer par **« bien que ».**

**Quoi que :** on peut le remplacer par **« quelle que soit la chose que »** ou **« quelque chose que ».**

1. Nous sortons les poubelles à six heures, **(quoi que, quoique)** …………………. Les éboueurs ne passent que le lendemain.
2. Il est toujours émerveillé par ce que tu fais, **(quoi que, quoique)** …………………… tu fasses.
3. **(Quoi que, quoique)** ………………….. qu’il en soit, je passai le voyage à me perdre dans quelques idées obsessionnelles.
4. Le voisin a déjà sorti sa nouvelle tondeuse, **(quoi que, quoique)** ………………… l’herbe ne soit pas encore verte.
5. J’aime tellement mon **(balai, balaie)** ……………….. que je refuse de le suspendre à un **(clou, cloue)** ……………. comme, je me **(rappel, rappelle)** ….……………., le faisait ma mère.
6. En effet, il vient toujours quand je l’ **(appel, appelle)** …………….. et, au premier **(appel, appelle)** …………………. , sur le champ, Ilico, sans se faire prier.
7. Ils ont beau être peu nombreux, se sont de véritables amis désormais, et je peux compter sur leur **(appui, appuie)** ………………… en tout temps.
8. La concierge s’ **(appui, appuie)** ………………. Sur son **(balai, balaie)** ………………..
9. Il n’avait plus un sou, était criblé de dettes, sa femme l’avait quitté et il n’avait qu’un seul **(désir, désire)** ………………… : en finir. Mais avant d’en finir, il sortait tous les soirs dans la cour de l’immeuble et poussait un **(cri, crie)** ……………………….. Ce **(cri, crie)** ………………… prévisible qu’un **(éclair, éclaire)** ……………… dans un ciel orageux, incommodé fort ses voisins, qui fermaient leurs fenêtres à huit heures dix. Son beau frère qui habitait au rez-de-chaussée, ressentait ce cri comme un (**défi, défie)** ………………… , pire comme une menace.
10. Mon frère prétendait qu’il **(entretien, entretient)** …………………… notre mère, mais il lui **(envoi, envoie**) ……………… que quelques mauvais chocolats à Noel. Pourquoi prétend-il entretenir notre mère ? Il **(essai, essaie)** ………………….. de passer pour un bon fils. C’est odieux ce que vous me racontez de votre frère et je **(flair, flaire)** …………………. Un peu de jalousie. Si vous avez tant de **(flair, flaire)** ………………….. , je suggère que nous cessions cet **(entretien, entretient)** …………………. Stérile. Si ça ne vous **(ennui, ennuie)** ……………….. pas d’ailleurs.