

ACTIVITÉ 5

Déconstruire et reconstruire une problématique de recherche (Travail en groupe/Exposé oral)

- ⇒ **Objectif général** : La présente activité se propose de **mettre en application le Chapitre 4 du cours** (*Construire la problématique de recherche et formuler des hypothèses*).
- ⇒ **Objectifs spécifiques** : *i)* s'initier à la recherche documentaire en ligne ; *ii)* capitaliser sur vos acquis dans les activités précédentes : lecture active (savoir lire), fiche de lecture (savoir synthétiser), dissertation (savoir argumenter, démontrer...); *ii)* mener une réflexion critique sur la formulation des différents éléments constitutifs d'une problématique de recherche.
- ⇒ **Modalité** : En équipe de **3 personnes**, présenter à la classe - sous la forme d'un **exposé oral** - votre **appréciation critique de la problématique de recherche** d'un mémoire de Master en Sciences Économiques.
- ⇒ **Temps alloué à chaque équipe** : 5 minutes + quelques minutes pour la période de questions.
- ⇒ **Type d'évaluation** : Il s'agit d'une **évaluation individuelle**. Chaque membre de l'équipe doit donc présenter une partie de l'exposé.
- ⇒ **Notes** : Cette activité comptera pour **30% (6 points) de la note finale du Contrôle Continu (TD)**.

CONSIGNES DE L'EXERCICE

- 1- En se mettant en petits groupes de 3 personnes, commencez par faire une recherche en ligne d'un mémoire de Master en Sciences Économiques sur la **plateforme de dépôt institutionnel D-SPACE de l'Université de Bejaia** (Lien : <http://www.univ-bejaia.dz/xmlui/handle/123456789/391>).
- 2- Après avoir choisi un mémoire de Master, commencez par *imprimer, lire, annoter et commenter l'introduction générale* (ne pas oublier de mettre en entête les auteurs, le titre du mémoire et la spécialité).
- 3- En lisant l'introduction générale et en tenant compte des enseignements dispensés dans la cadre du chapitre 4 du cours de Méthodologie, retrouvez les **différentes composantes de la problématique de recherche**, avant de rapporter mots à mots leur **formulation originale** sur le *Tableau 1* ci-dessous.

TABLEAU 1 : Repérage des composantes de la problématique de recherche

Composantes		Énoncé original
1. Le thème et le sujet de recherche, avec quelques éléments de contexte		
2. Le problème de recherche		
3. Les théories, les modèles et les concepts mobilisés		
4. Les questions OU les objectifs de recherche	4.1. Question principale (ou objectif général)	
	4.2. Questions secondaires (ou objectifs spécifiques)	
5. Les hypothèses de recherche		
6. Les méthodes et outils de collecte de données		

4- Toujours en vous appuyant sur le chapitre 4 du cours de Méthodologie, présentez un **examen critique** et une **mise en perspective** de l'énoncé du **problème de recherche**, de la formulation des **questions de recherche** et des **hypothèses** et, éventuellement, des **méthodes et outils de collecte de données** choisies pour tester ces dernières. Pour ce faire, utilisez le *Tableau 2* ci-dessous.

TABLEAU 2 : Analyse critique de la problématique de recherche

Composantes		Critique et mise en perspective
1. Le thème et le sujet de recherche, avec quelques éléments de contexte		Rapporter ici le <i>thème général</i> , le <i>sujet spécifique</i> et la <i>contextualisation de la recherche</i> identifiés lors de la phase de repérage (Tableau 1).
2. Le problème de recherche		À remplir obligatoirement
3. Les théories, les modèles et les concepts mobilisés		Facultative , i.e. à remplir éventuellement si vous jugez que cela est nécessaire !
4. Les questions OU les objectifs de recherche	4.1. Question principale (ou objectif général)	À remplir obligatoirement
	4.2. Questions secondaires (ou objectifs spécifiques)	À remplir obligatoirement
5. Les hypothèses de recherche		À remplir obligatoirement
6. Les méthodes et outils de collecte de données		Facultative , i.e. à remplir éventuellement si vous jugez que cela est nécessaire !

5- Par la suite, proposez une **reformulation personnelle (réécriture)** de ces différentes composantes de la problématique de recherche **en tenant compte de l'analyse critique** exprimée précédemment. Pour ce faire, utilisez le *Tableau 3* ci-dessous.

TABLEAU 3 : Réécriture de la problématique de recherche

Composantes		Reformulation de l'énoncé
1. Le thème et le sujet de recherche, avec quelques éléments de contexte		Rapporter ici le <i>thème général</i> , le <i>sujet spécifique</i> et la <i>contextualisation de la recherche</i> identifiés lors de la phase de repérage (Tableau 1).
2. Le problème de recherche		À reformuler obligatoirement
3. Les théories, les modèles et les concepts mobilisés		Facultative , i.e. à reformuler éventuellement si vous jugez que cela est nécessaire !
4. Les questions OU les objectifs de recherche	4.1. Question principale (ou objectif général)	À reformuler obligatoirement
	4.2. Questions secondaires (ou objectifs spécifiques)	À reformuler obligatoirement
5. Les hypothèses de recherche		À reformuler obligatoirement
6. Les méthodes et outils de collecte de données		Facultative , i.e. à reformuler éventuellement si vous jugez que cela est nécessaire !

6- Enfin, préparer en amont et présenter devant la classe votre travail sous la forme d'un **exposé oral**, construit et argumenté, qui ne doit pas dépasser les **5 minutes**.